**ภาคผนวก ข**

**แบบประเมินความสอดคล้องคุณภาพเครื่องมือ**

**แบบประเมินความสอดคล้อง**

**แบบสอบถาม การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย**

**จังหวัดมหาสารคาม**

**(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

**คำชี้แจง** โปรดเติมเครื่องหมาย 🗸 ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความสอดคล้องของแบบสอบถามการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามรายข้อ กับ การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามที่ต้องการวัด

+1 เมื่อ แน่ใจ ว่าข้อความนั้นวัดได้ สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด

 0 เมื่อ ไม่แน่ใจ ว่าข้อความนั้นวัดได้ สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด

 -1 เมื่อ แน่ใจ ว่าข้อความนั้นวัดได้ ไม่สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด

| นิยามศัพท์เฉพาะ | การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม | ความสอดคล้อง |
| --- | --- | --- |
| +1 | 0 | -1 |
| 1. ด้านหลักความพอประมาณ  หมายถึง พฤติกรรมของนักเรียนที่ แสดงออกถึง ความพอดี ไม่น้อย เกินไป ไม่มากเกินไป ไม่ก่อความ เดือดร้อนให้ตนเอง และผู้อื่น  รู้จักประมาณตนในการบริโภค  การใช้จ่าย การพูดให้มีความพอดี  เลือกใช้สิ่งของได้อย่างพอดี | 1. นักเรียนใช้ปากกาจนใกล้จะหมดหมึกแล้ว จึงซื้อด้ามใหม่ |  |  |  |
| 2. นักเรียนไม่อยากเปลี่ยนของใช้ใหม่ ตามโฆษณาในโทรทัศน์ |  |  |  |
| 3. นักเรียนดูแล โต๊ะ เก้าอี้ โรงเรียนไม่ให้ เสียหาย |  |  |  |
| 4. นักเรียนใช้เครื่องคิดเลขได้คล่องกว่าสมอง |  |  |  |
| 1. ด้านหลักความพอประมาณ (ต่อ) | 5. นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย |  |  |  |
| 6. นักเรียนมีความพอประมาณในการใช้จ่าย ส่วนตัว |  |  |  |
| 7. นักเรียนใช้จ่ายในเรื่องส่วนตัวเท่าที่จำเป็นจริงๆ |  |  |  |
| 8. นักเรียนพูดขอโทษเมื่อทำให้เพื่อนเจ็บตัว  หรือเสียหาย  |  |  |  |
| 9. นักเรียนพูดจากับผู้ใหญ่และเพื่อนด้วย ถ้อยคำที่รัดกุม ไม่นอกเรื่อง |  |  |  |
| 10. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง |  |  |  |
| 11. นักเรียนตั้งใจทำงานโดยไม่ย่อท้อ  แม้ว่างานนั้นจะยากลำบาก |  |  |  |
| 2. ด้านหลักความมีเหตุผล หมายถึง  มีการศึกษาข้อมูลที่ดีหลายทางใช้ ความรู้และเหตุผลในการตัดสินใจ  คำนึงถึงเหตุผลและปัจจัยแวดล้อม ทั้งหมดเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป อย่างถูกต้องให้เกิดประสิทธิภาพ  ไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจ  มีความรอบคอบ เช่น การรับฟัง ความคิดเห็นของผู้อื่น เลือกวิธีที่ เหมาะสมในการแก้ปัญหา | 12. นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |
| 13. นักเรียนศึกษาเรียนรู้ข้อมูลรอบด้านก่อน การตัดสินใจ |  |  |  |
| 14. นักเรียนนึกถึงประโยชน์และโทษก่อน การกระทำ |  |  |  |
| 15. นักเรียนยอมรับข้อแตกต่างระหว่างบุคคลได้  |  |  |  |
| 16. นักเรียนเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 17. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน |  |  |  |
| 18. นักเรียนชื่นชมยินดีกับผลงานของเพื่อน |  |  |  |
| 19. นักเรียนจะไม่ล้อเลียนจุดด้อยของเพื่อน เด็ดขาด |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม | ความสอดคล้อง |
| +1 | 0 | -1 |
| 3. ด้านความมีภูมิคุ้มกันที่ดี  หมายถึง การมีความรู้พื้นฐาน ที่ดี มีความสามารถ  มีสุขภาพจิตดี สุขภาพร่างกาย แข็งแรง การเตรียมความพร้อม รับความเสี่ยง เช่น การศึกษาหา ความรู้อยู่เสมอ ออกกำลังกาย และเลือกบริโภคอาหารตาม หลักโภชนาการ | 20. นักเรียนมีครอบครัวที่อบอุ่น |  |  |  |
| 21. นักเรียนออมเงินอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |
| 22. นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |
| 23. นักเรียนเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ |  |  |  |
| 24. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลได้ |  |  |  |
| 25. นักเรียนมีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิต |  |  |  |
| 26. นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง |  |  |  |
| 27. นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดทุกวัน  |  |  |  |
| 28. นักเรียนพูดจาไพเราะอยู่เสมอ |  |  |  |
| 29. นักเรียนอาบน้ำตอนเช้าทุกครั้งก่อนมาโรงเรียน |  |  |  |
|  4. ด้านเงื่อนไขความรอบรู้  หมายถึง การมีความรอบรู้ เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ  ที่หลากหลาย รู้อย่างกว้างขวาง  อย่างรอบด้าน เช่น การติดตาม ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มีการจด บันทึกและสรุปองค์ความรู้ | 30. นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน |  |  |  |
| 31. นักเรียนมีการศึกษาเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย |  |  |  |
| 32. นักเรียนมีความรู้รอบตัวที่ดี |  |  |  |
| 33. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |
| 34. นักเรียนอ่านหนังสือเป็นประจำทุกวัน |  |  |  |
| 35. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆตลอดเวลา |  |  |  |
| 36. นักเรียนจดบันทึกสรุปเป็นองค์ความรู้ |  |  |  |
| 37. นักเรียนกล้าซักถามเมื่อมีข้อสงสัย |  |  |  |

| นิยามศัพท์เฉพาะ | การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม | ความสอดคล้อง |
| --- | --- | --- |
| +1 | 0 | -1 |
| 5. เงื่อนไขคุณธรรม หมายถึง  ความซื่อสัตย์สุจริต  ความอดทน ความเพียร  และความรอบคอบระมัดระวัง ที่จะนำความรู้เหล่านั้นมา พิจารณาให้เชื่อมโยงกันด้วย เหตุและผล เช่น เมื่อเก็บของ ได้จะคืนเจ้าของ มีความขยัน ตั้งใจเล่าเรียน | 38. นักเรียนไม่ลักขโมยของผู้อื่นถึงแม้ว่าเรา อยากได้เพียงใดก็ตาม |  |  |  |
| 39. นักเรียนกล้ายอมรับในสิ่งที่ตนทำผิด |  |  |  |
| 40. นักเรียนมีความอดทนอดกลั้น |  |  |  |
| 41. นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษา เล่าเรียน |  |  |  |
| 42. นักเรียนยอมสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อ ส่วนรวมได้ |  |  |  |
| 43. นักเรียนไม่หยิบของเพื่อนโดยที่ไม่ได้รับ อนุญาต |  |  |  |
| 44. นักเรียนมาส่งงานครูครบทุกชิ้นและตรงเวลา |  |  |  |
| 45. นักเรียนรู้จักทิ้งขยะในที่ที่จัดเตรียมไว้ให้ |  |  |  |

ลงชื่อ........................................ผู้เชี่ยวชาญ

 (…………………………………….)