**ภาคผนวก ข**

**แบบประเมินความสอดคล้องคุณภาพเครื่องมือ**

**แบบประเมินความสอดคล้อง**

**แบบสอบถาม การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย**

**จังหวัดมหาสารคาม**

**(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)**

**คำชี้แจง** โปรดเติมเครื่องหมาย 🗸 ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความสอดคล้องของแบบสอบถามการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามรายข้อ กับ การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามที่ต้องการวัด

+1 เมื่อ แน่ใจ ว่าข้อความนั้นวัดได้ สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด

0 เมื่อ ไม่แน่ใจ ว่าข้อความนั้นวัดได้ สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด

-1 เมื่อ แน่ใจ ว่าข้อความนั้นวัดได้ ไม่สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด

| นิยามศัพท์เฉพาะ | การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม | ความสอดคล้อง | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| +1 | 0 | -1 |
| 1. ด้านหลักความพอประมาณหมายถึง พฤติกรรมของนักเรียนที่แสดงออกถึง ความพอดี ไม่น้อยเกินไป ไม่มากเกินไป ไม่ก่อความเดือดร้อนให้ตนเอง และผู้อื่นรู้จักประมาณตนในการบริโภคการใช้จ่าย การพูดให้มีความพอดีเลือกใช้สิ่งของได้อย่างพอดี | 1. นักเรียนใช้ปากกาจนใกล้จะหมดหมึกแล้วจึงซื้อด้ามใหม่ |  |  |  |
| 2. นักเรียนไม่อยากเปลี่ยนของใช้ใหม่ตามโฆษณาในโทรทัศน์ |  |  |  |
| 3. นักเรียนดูแล โต๊ะ เก้าอี้ โรงเรียนไม่ให้เสียหาย |  |  |  |
| 4. นักเรียนใช้เครื่องคิดเลขได้คล่องกว่าสมอง |  |  |  |
| 1. ด้านหลักความพอประมาณ (ต่อ) | 5. นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย |  |  |  |
| 6. นักเรียนมีความพอประมาณในการใช้จ่ายส่วนตัว |  |  |  |
| 7. นักเรียนใช้จ่ายในเรื่องส่วนตัวเท่าที่จำเป็นจริงๆ |  |  |  |
| 8. นักเรียนพูดขอโทษเมื่อทำให้เพื่อนเจ็บตัวหรือเสียหาย |  |  |  |
| 9. นักเรียนพูดจากับผู้ใหญ่และเพื่อนด้วยถ้อยคำที่รัดกุม ไม่นอกเรื่อง |  |  |  |
| 10. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง |  |  |  |
| 11. นักเรียนตั้งใจทำงานโดยไม่ย่อท้อแม้ว่างานนั้นจะยากลำบาก |  |  |  |
| 2. ด้านหลักความมีเหตุผล หมายถึงมีการศึกษาข้อมูลที่ดีหลายทางใช้ความรู้และเหตุผลในการตัดสินใจคำนึงถึงเหตุผลและปัจจัยแวดล้อมทั้งหมดเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องให้เกิดประสิทธิภาพไม่ใช้อารมณ์ในการตัดสินใจมีความรอบคอบ เช่น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เลือกวิธีที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา | 12. นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |
| 13. นักเรียนศึกษาเรียนรู้ข้อมูลรอบด้านก่อนการตัดสินใจ |  |  |  |
| 14. นักเรียนนึกถึงประโยชน์และโทษก่อนการกระทำ |  |  |  |
| 15. นักเรียนยอมรับข้อแตกต่างระหว่างบุคคลได้ |  |  |  |
| 16. นักเรียนเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |
| 17. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน |  |  |  |
| 18. นักเรียนชื่นชมยินดีกับผลงานของเพื่อน |  |  |  |
| 19. นักเรียนจะไม่ล้อเลียนจุดด้อยของเพื่อนเด็ดขาด |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม | ความสอดคล้อง | | |
| +1 | 0 | -1 |
| 3. ด้านความมีภูมิคุ้มกันที่ดีหมายถึง การมีความรู้พื้นฐานที่ดี มีความสามารถมีสุขภาพจิตดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง การเตรียมความพร้อมรับความเสี่ยง เช่น การศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ ออกกำลังกายและเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ | 20. นักเรียนมีครอบครัวที่อบอุ่น |  |  |  |
| 21. นักเรียนออมเงินอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |
| 22. นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |
| 23. นักเรียนเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ |  |  |  |
| 24. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลได้ |  |  |  |
| 25. นักเรียนมีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิต |  |  |  |
| 26. นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง |  |  |  |
| 27. นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดทุกวัน |  |  |  |
| 28. นักเรียนพูดจาไพเราะอยู่เสมอ |  |  |  |
| 29. นักเรียนอาบน้ำตอนเช้าทุกครั้งก่อนมาโรงเรียน |  |  |  |
| 4. ด้านเงื่อนไขความรอบรู้หมายถึง การมีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆที่หลากหลาย รู้อย่างกว้างขวางอย่างรอบด้าน เช่น การติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มีการจดบันทึกและสรุปองค์ความรู้ | 30. นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน |  |  |  |
| 31. นักเรียนมีการศึกษาเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย |  |  |  |
| 32. นักเรียนมีความรู้รอบตัวที่ดี |  |  |  |
| 33. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |
| 34. นักเรียนอ่านหนังสือเป็นประจำทุกวัน |  |  |  |
| 35. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆตลอดเวลา |  |  |  |
| 36. นักเรียนจดบันทึกสรุปเป็นองค์ความรู้ |  |  |  |
| 37. นักเรียนกล้าซักถามเมื่อมีข้อสงสัย |  |  |  |

| นิยามศัพท์เฉพาะ | การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม | ความสอดคล้อง | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| +1 | 0 | -1 |
| 5. เงื่อนไขคุณธรรม หมายถึงความซื่อสัตย์สุจริตความอดทน ความเพียรและความรอบคอบระมัดระวังที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันด้วยเหตุและผล เช่น เมื่อเก็บของได้จะคืนเจ้าของ มีความขยันตั้งใจเล่าเรียน | 38. นักเรียนไม่ลักขโมยของผู้อื่นถึงแม้ว่าเราอยากได้เพียงใดก็ตาม |  |  |  |
| 39. นักเรียนกล้ายอมรับในสิ่งที่ตนทำผิด |  |  |  |
| 40. นักเรียนมีความอดทนอดกลั้น |  |  |  |
| 41. นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน |  |  |  |
| 42. นักเรียนยอมสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวมได้ |  |  |  |
| 43. นักเรียนไม่หยิบของเพื่อนโดยที่ไม่ได้รับอนุญาต |  |  |  |
| 44. นักเรียนมาส่งงานครูครบทุกชิ้นและตรงเวลา |  |  |  |
| 45. นักเรียนรู้จักทิ้งขยะในที่ที่จัดเตรียมไว้ให้ |  |  |  |

ลงชื่อ........................................ผู้เชี่ยวชาญ

(…………………………………….)