**ภาคผนวก**

**ภาคผนวก ก**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม**

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนศูนย์พัฒนาการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

2. ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ด้วยความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการนำไปเป็นแนวทางสำหรับส่งเสริมพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนต่อไป

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ ระดับชั้น อาชีพผู้ปกครอง รายได้ผู้ปกครอง

**ตอนที่ 2** การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัยจังหวัดมหาสารคาม

ยุภาพร พานิกร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน**

**คำชี้แจง** โปรดให้ข้อมูลต่อไปนี้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ ( ) หน้าข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองมากที่สุด และตอบคำถามตามความเป็นจริง

1. เพศของนักเรียน

( ) 1. ชาย

( ) 2. หญิง

2. ระดับชั้น

( ) 1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

( ) 2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

( ) 3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3. อาชีพผู้ปกครอง

( ) 1. เกษตรกร

( ) 2. รับจ้าง

( ) 3. ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ

( ) 4. ประกอบธุรกิจส่วนตัว

( ) 5. อื่น ๆ

4. รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง

( ) 1. 3,000 - 5,000 บาทต่อเดือน

( ) 2. 5,001 - 10,000 บาทต่อเดือน

( ) 3. 10,001 - 15,000 บาทต่อเดือน

( ) 4. 15,001 - 20,000 บาทต่อเดือน

( ) 5. มากกว่า 20,000 บาทต่อเดือน

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม**

**คำชี้แจง** : ให้นักเรียนประเมินตนเองโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ที่ตรงกับระดับการปฏิบัติตนหรือพฤติกรรมของนักเรียนมากที่สุด

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ระดับการปฏิบัติตน | | | | |
| มากที่สุด  5 | มาก  4 | ปานกลาง  3 | น้อย  2 | น้อยที่สุด  1 |
| 1.ด้านหลักความพอประมาณ |  |  |  |  |  |
| * 1. นักเรียนใช้ปากกาจนใกล้จะหมดหมึกแล้วจึงซื้อ   ด้ามใหม่ |  |  |  |  |  |
| * 1. นักเรียนไม่อยากเปลี่ยนของใช้ใหม่ตามโฆษณาใน โทรทัศน์ |  |  |  |  |  |
| 1.3 นักเรียนดูแล โต๊ะ เก้าอี้ โรงเรียนไม่ให้เสียหาย |  |  |  |  |  |
| 1.4 นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย |  |  |  |  |  |
| 1.5 นักเรียนใช้จ่ายในเรื่องส่วนตัวเท่าที่จำเป็นจริง ๆ |  |  |  |  |  |
| 1.6 นักเรียนพูดขอโทษเมื่อทำให้เพื่อนเจ็บตัว หรือ  เสียหาย |  |  |  |  |  |
| 1.7 นักเรียนพูดจากับผู้ใหญ่และเพื่อนด้วยถ้อยคำ  ที่รัดกุม ไม่นอกเรื่อง |  |  |  |  |  |
| 1.8 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง |  |  |  |  |  |
| 1.9 นักเรียนตั้งใจทำงานโดยไม่ย่อท้อ แม้ว่างานนั้น  จะยากลำบาก |  |  |  |  |  |
| 2. ด้านหลักความมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 2.1 นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น |  |  |  |  |  |
| 2.2 นักเรียนแยกแยะสิ่งที่ดีกับสิ่งที่ไม่ดีได้ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ระดับการปฏิบัติตน | | | | |
| มากที่สุด  5 | มาก  4 | ปานกลาง  3 | น้อย  2 | น้อยที่สุด  1 |
| 2. ด้านหลักความมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 2.3 นักเรียนศึกษาเรียนรู้ข้อมูลรอบด้านก่อน  การตัด สินใจ |  |  |  |  |  |
| 2.4 นักเรียนนึกถึงประโยชน์และโทษก่อนกระทำ |  |  |  |  |  |
| 2.5 นักเรียนยอมรับข้อแตกต่างระหว่างบุคคลได้ |  |  |  |  |  |
| 2.6 นักเรียนเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2.7 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| 2.8 นักเรียนจะไม่ล้อเลียนจุดด้อยของเพื่อนเด็ดขาด |  |  |  |  |  |
| 3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี |  |  |  |  |  |
| 3.1 นักเรียนมีครอบครัวที่อบอุ่น |  |  |  |  |  |
| 3.2 นักเรียนออมเงินอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 3.3 นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 3.4 นักเรียนเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ |  |  |  |  |  |
| 3.5 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษา  ค้นคว้าหาข้อมูลได้ |  |  |  |  |  |
| 3.6 นักเรียนมีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิต |  |  |  |  |  |
| 3.7 นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหาร |  |  |  |  |  |
| 3.8 นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดทุกวัน |  |  |  |  |  |
| 3.9 นักเรียนพูดจาไพเราะอยู่เสมอ |  |  |  |  |  |
| 3.10 นักเรียนอาบน้ำตอนเช้าทุกครั้งก่อนมา  โรงเรียน |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ระดับการการปฏิบัติตน | | | | |
| มากที่สุด  5 | มาก  4 | ปานกลาง  3 | น้อย  2 | น้อยที่สุด  1 |
| 4. ด้านเงื่อนไขความรู้ |  |  |  |  |  |
| 4.1 นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน |  |  |  |  |  |
| 4.2 นักเรียนมีการศึกษาเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 4.3 นักเรียนมีความรู้รอบตัวที่ดี |  |  |  |  |  |
| 4.4 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 4.5 นักเรียนอ่านหนังสือเป็นประจำทุกวัน |  |  |  |  |  |
| 4.6 นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา |  |  |  |  |  |
| 4.7 นักเรียนจดบันทึกสรุปเป็นองค์ความรู้ |  |  |  |  |  |
| 4.8 นักเรียนกล้าซักถามเมื่อมีข้อสงสัย |  |  |  |  |  |
| 5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม |  |  |  |  |  |
| 5.1 นักเรียนไม่ลักขโมยของผู้อื่นถึงแม้ว่าเรา  อยากได้เพียงใดก็ตาม |  |  |  |  |  |
| 5.2 นักเรียนกล้ายอมรับในสิ่งที่ตนทำผิด |  |  |  |  |  |
| 5.3 นักเรียนมีความอดทนอดกลั้น |  |  |  |  |  |
| 5.4 นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษา  เล่าเรียน |  |  |  |  |  |
| 5.5 นักเรียนยอมสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อ  ส่วนรวมได้ |  |  |  |  |  |
| 5.6 นักเรียนไม่หยิบของเพื่อนโดยที่ไม่ได้รับอนุญาต |  |  |  |  |  |
| 5.7 นักเรียนมาส่งงานครูครบทุกชิ้นและตรงเวลา |  |  |  |  |  |

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ