**ชื่อเรื่อง**  : การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพ

การศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

**ผู้วิจัย** : นางสาวยุภาพร พานิกร

**ปริญญา**  : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศึกษา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**อาจารย์ที่ปรึกษา** : อาจารย์ ดร. ชนะชัย อวนวัง

อาจารย์ ดร.ทัชชวัฒน์ เหล่าสุวรรณ

**ปีการศึกษา** : 2562

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 244 คน ได้จากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง และการจำแนกตามระดับชั้น อาชีพและรายได้ผู้ปกครอง การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.94 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติเชิงพรรณนา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบด้วยสถิติ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านที่มีในระดับมาก ได้แก่ ด้านเงื่อนไขคุณธรรม และด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี และการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนที่มีระดับชั้นต่างกัน มีระดับการปฏิบัติตน ไม่แตกต่างกัน อาชีพผู้ปกครองที่ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติตนของนักเรียน ด้านหลักความมีเหตุผล ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และรายได้ผู้ปกครองที่ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติตนของนักเรียน ด้านหลักความมีภูมิคุ้มกันที่ดี และด้านเงื่อนไขคุณธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** : การปฏิบัติตนของนักเรียน, ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์พัฒนาคุณภาพ

การศึกษามิ่งเมือง

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

**Title** : Self-practice forwards Sufficiency Economy of Grade 4-6 Students in Schools under Ming Muang Education Quality Development Center, Kantharawichai District, Maha Sarakham Province

**Author** : Miss. Yuphaphon Phanikon

**Degree**  : Master of Education (Social Studies)

Rajabhat Maha Sarakham University

**Advisors**  : Dr. Chanachai Auanwang

Dr. Tatchawat Laosuwan

**Year** : 2019

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to studies and comparisons of the levels self– practice forwards Sufficiency Economy of grades 4-6 students in schools under Ming Muang education quality development center, Kantharawichai District, Maha Sarakham Province, there are the sampling were 244 persons form random sampling and grades classification, occupation and income of the parents to data collection by questionnaire in confidence at 0.94. The data analysis was analyzed by descriptive statistical analysis including percentage, mean, standard deviation, and F-test.

The result of the study showed that the self– practice forwards Sufficiency Economy of grade 4-6 students of a level at middle levels, when considering each aspects of high levels was moral condition and good immunity. And the comparisons of levels self– practice forwards Sufficiency Economy of students in deferent grades to self– practice levels at non deferent, deferent parents occupation to self– practice levels of students in rationality and good immunity of difference was significant at the .05 significant level, and deferent parents income to self– practice levels of students in good immunity and moral condition of difference was significant at the .05 significant level.

**Keywords :** Self-practice of students, Sufficiency Economy, Ming Muang Education

Quality Development Center

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Major Advisor