

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญ .....	ฎ
สารบัญตาราง .....	ฅ
สารบัญภาพ .....	ธ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา .....	1
1.2 คำถามการวิจัย .....	7
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย .....	8
1.4 สมมติฐานการวิจัย .....	8
1.5 ขอบเขตการวิจัย .....	8
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ .....	12
1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ .....	15
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม .....	17
2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา .....	17
2.2 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม .....	28
2.3 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม .....	34
2.4 การสังเคราะห์องค์ประกอบพฤติกรรมเชิงจริยธรรม .....	60
2.5 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม .....	68
2.6 การวัด และประเมินผลจริยธรรม .....	130
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	146
2.8 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	163
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	165
ระยะที่ 1 ศึกษา และสังเคราะห์แนวคิดพฤติกรรมเชิงจริยธรรม .....	165
ระยะที่ 2 ตรวจสอบโมเดลโครงสร้างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	166

หัวเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 3 การสร้าง และประเมินรูปแบบพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ....	174
ระยะที่ 4 การทดลอง และประเมินผลการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	176
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	179
ระยะที่ 1 ศึกษาสังเคราะห์แนวคิดเชิงทฤษฎีพฤติกรรมเชิงจริยธรรม .....	179
ระยะที่ 2 ตรวจสอบโมเดลสมการ โครงสร้างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมกับข้อมูล เชิงประจักษ์นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	193
ระยะที่ 3 สร้างรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	236
ระยะที่ 4 การทดลอง และประเมินรูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	245
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	266
5.1 สรุปผล .....	266
5.2 อภิปรายผล .....	268
5.3 ข้อเสนอแนะ .....	275
บรรณานุกรม .....	277
ภาคผนวก .....	299
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย .....	301
ภาคผนวก ข แบบประเมินคุณภาพรูปแบบสำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	345
ภาคผนวก ค แบบทดสอบก่อน - หลังการทดลอง .....	351
ภาคผนวก ง แบบสังเกตพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษา (สำหรับอาจารย์) .....	371
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	379
ภาคผนวก ฉ ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม .....	397
ภาคผนวก ช ผลการวิเคราะห์ค่า IOC ของเครื่องมือ .....	409
ภาคผนวก ซ ภาพกิจกรรมต่าง ๆ .....	417

หัวเรื่อง	หน้า
การเผยแพร่ผลงานวิจัย .....	431
ประวัติผู้วิจัย .....	433



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1	เนื้อหาสาระของการวิจัยเป็นการค้นหาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา ..... 8
2.1	ระดับการใช้เหตุผลตามทฤษฎีพัฒนาทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก ..... 49
2.2	องค์ประกอบพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ..... 60
3.1	จำนวนสัดส่วนของประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ..... 167
4.1	องค์ประกอบพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ..... 185
4.2	แสดงจำนวน และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม ..... 194
4.3	สรุปมิติพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกเป็นรายมิติ ..... 197
4.4	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติบริบทแวดล้อม ..... 198
4.5	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติสถาบันการศึกษา ..... 199
4.6	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติบริบทแวดล้อม ..... 200
4.7	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติบริบทแวดล้อม ด้านการรับรู้เลียนแบบผ่านสื่อ รายชื่อ ..... 201
4.8	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติบริบทแวดล้อม ด้านการเป็นต้นแบบทางจริยธรรมของอาจารย์ รายชื่อ ..... 203
4.9	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติบริบทแวดล้อม ด้านการเป็นผู้เฝ้าจับตามองด้วยกล้องวงจรปิด รายชื่อ ..... 205

ตารางที่	หน้า
4.10 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติสถาบันการศึกษา ด้านการบูรณาการจริยธรรมในหลักสูตร รายชื่อ .....	206
4.11 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติสถาบันการศึกษา ด้านแนวนโยบายในการพัฒนาจริยธรรม .....	208
4.12 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติสถาบันการศึกษา ด้านกิจกรรมเชิงจริยธรรม รายชื่อ .....	210
4.13 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติพื้นฐานส่วนบุคคล ด้านการกลมกลืนทางจริยธรรมของครอบครัว รายชื่อ .....	212
4.14 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติพื้นฐานส่วนบุคคล ด้านความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมตนเอง รายชื่อ ....	213
4.15 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติพื้นฐานส่วนบุคคล ด้านความเชื่อพื้นฐานในคำสอนทางศาสนา รายชื่อ .....	215
4.16 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติสถาบันการศึกษา .....	217
4.17 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติสถาบันการศึกษา ด้านความเข้าใจในพฤติกรรมเชิงจริยธรรม .....	218
4.18 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติสถาบันการศึกษา ด้านทัศนคติเชิงจริยธรรม .....	220

ตารางที่	หน้า
4.19 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิตีสถาบันการศึกษา ด้านการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม .....	221
4.20 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิตีสถาบันการศึกษา ด้านการแสดงออกเชิงจริยธรรม .....	224
4.21 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิตีสถาบันการศึกษา ด้านการมีบุคลิกลักษณะเฉพาะ .....	225
4.22 การกำหนดรหัสตัวแปรองค์ประกอบรูปแบบพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติบริบทแวดล้อม (Environments) .....	227
4.23 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติบริบทแวดล้อม (Environments) .....	228
4.24 การกำหนดรหัสตัวแปรองค์ประกอบรูปแบบพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิตีสถาบันการศึกษา .....	229
4.25 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิตีสถาบันการศึกษา มิตีสถาบันการศึกษา (Institutes) .....	229
4.26 การกำหนดรหัสตัวแปรองค์ประกอบรูปแบบพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติพื้นฐานส่วนบุคคล .....	230
4.27 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิตีสถาบันการศึกษา มิติพื้นฐานส่วนบุคคล (Background) .....	231

ตารางที่	หน้า
4.28 การกำหนดรหัสตัวแปรองค์ประกอบรูปแบบพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติพฤติกรรมเชิงจริยธรรม .....	232
4.29 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างพฤติกรรม เชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มิติพฤติกรรมเชิงจริยธรรม (Behaviors) .....	232
4.30 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลความสัมพันธ์สมการโครงสร้าง พฤติกรรมเชิงจริยธรรมกับข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	233
4.31 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบทดสอบความรู้ก่อน – หลังทดลอง ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	245
4.32 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของทุกด้านของตัวแปรก่อน และหลังการทดลองใช้ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ .....	246
4.33 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรก่อนและหลังการทดลอง ใช้ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านทัศนคติ จำแนกเป็นรายชื่อ .....	247
4.34 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรก่อนและหลังการทดลอง ใช้ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม จำแนกเป็นรายชื่อ .....	249
4.35 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรก่อนและหลังการทดลอง ใช้ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการแสดงออกเชิงจริยธรรม จำแนกเป็นรายชื่อ .....	254
4.36 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของตัวแปรก่อนและหลังการทดลอง ใช้ระดับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านบุคลิกภาพ จำแนกเป็นรายชื่อ .....	256



ตารางที่	หน้า
4.37 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยรวมของทุกด้านของแบบสังเกตพฤติกรรมสำหรับอาจารย์ก่อน และหลังการทดลอง .....	258
4.38 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสังเกตพฤติกรรมสำหรับอาจารย์ก่อน และหลัง การทดลอง ด้านความเข้าใจเชิงจริยธรรม รายข้อ .....	259
4.39 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสังเกตพฤติกรรมสำหรับอาจารย์ก่อน และหลัง การทดลอง ด้านทัศนคติเชิงจริยธรรม รายข้อ .....	260
4.40 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสังเกตพฤติกรรมสำหรับอาจารย์ก่อน และหลัง การทดลอง ด้านการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมรายข้อ .....	261
4.41 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสังเกตพฤติกรรมสำหรับอาจารย์ก่อน และหลัง การทดลอง ด้านการแสดงออกเชิงจริยธรรม รายข้อ .....	262
4.42 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบสังเกตพฤติกรรมสำหรับอาจารย์ก่อน และหลัง การทดลอง ด้านการมีบุคลิกภาพที่ดี รายข้อ .....	263
ฉ.1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม .....	399
ช.1 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความเข้าใจเชิงจริยธรรม .....	411
ช.2 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านเจตคติเชิงจริยธรรม .....	412
ช.3 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม .....	413
ช.4 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านการแสดงออกเชิงจริยธรรม .....	414
ช.5 พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านบุคลิกภาพ .....	415



## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์ .....	53
2.2 ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์ .....	56
2.3 ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์ .....	57
2.4 ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์ .....	61
2.5 ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์ .....	113
2.6 ตัวอย่างการวางภาพประกอบการทำบทนิพนธ์ .....	125
2.7 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	164
4.1 กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีพฤติกรรมเชิงจริยธรรม .....	186
4.2 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของโมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างพฤติกรรม เชิงจริยธรรมมิติบริบทแวดล้อม (Environment) .....	228
4.3 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของโมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างพฤติกรรม เชิงจริยธรรมมิติสถาบัน (Institute) .....	230
4.4 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของโมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างพฤติกรรม เชิงจริยธรรมมิติพื้นฐานส่วนบุคคล (Background) .....	231
4.5 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบของโมเดลความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างพฤติกรรม เชิงจริยธรรม (Behavior) .....	233
4.6 การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของโมเดลความสัมพันธ์สมการโครงสร้างพฤติกรรม เชิงจริยธรรมกับข้อมูลเชิงประจักษ์ .....	235
4.7 กระบวนการการสร้างรูปแบบพฤติกรรมเชิงจริยธรรม .....	237
4.8 การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรม .....	238
ช.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนะ ปัญญาภา ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง ด้านเนื้อหา ภาษา สถิติการวัด และการประเมินผล .....	419
ช.2 พระครูวุฒิชรรมบัณฑิต (จิตนเรศ ศรีศักร, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.) ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา สถิติการวัด และการประเมินผล .....	419
ช.3 ดร.กิตติรัตน์ ศรีหพันธ์ ประธานบริหารหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ .....	420

ภาพที่	หน้า
ซ.4 ดร.สุรพล ซาเซน อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ .....	420
ซ.5 อาจารย์เกษมา ดอกดวง อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ .....	421
ซ.6 อาจารย์วันษา สิ้นจ้งหรีด อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมเครือข่าย คอมพิวเตอร์ .....	421
ซ.7 พระพยุค อรุณ ปัญญาพโล พระธรรมวิทยากร วัดมณีวนาราม .....	422
ซ.8 นางสาววิจิตร อินทนาม นักวิชาการศึกษา (งานกิจการนักศึกษา) .....	422
ซ.9 นายนนทวัฒน์ สิมตะมะ นักวิชาการศึกษา คณะบริหารธุรกิจ และการจัดการ .....	423
ซ.10 นางสาวอรทัย วงศ์แก้ว นักวิชาการศึกษา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม .....	423
ซ.11 นางสาวอดิگانต์ กองสำลี นักวิชาการศึกษา คณะวิทยาการคอมพิวเตอร์ .....	424
ซ.12 นายเจริญ ด้วงทอง ผู้ปฏิบัติงานบริหาร กองพัฒนาการศึกษา .....	424
ซ.13 กิจกรรมการพัฒนาจริยธรรมด้านกัลยาณมิตร .....	425
ซ.14 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในการพัฒนาจริยธรรม ด้านกัลยาณมิตร .....	425
ซ.15 วิทยากรบรรยายให้ความรู้เชิงจริยธรรมด้วยการควบคุมฝึกตนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสังคม .....	426
ซ.16 กิจกรรมความรู้เชิงจริยธรรมด้วยการควบคุมฝึกตนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม ...	426
ซ.17 กิจกรรมการควบคุมฝึกตนปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม .....	427
ซ.18 กิจกรรมการพัฒนาจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร .....	427
ซ.19 กิจกรรมการพัฒนาจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร .....	428
ซ.20 วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และบุคลิกภาพ .....	428
ซ.21 พระครูสุขุม วัฒนโณภา บรรยายให้ความรู้ในกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และบุคลิกภาพ .....	429
ซ.22 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและบุคลิกภาพ .....	429