

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมสุขภาพจิต. (2544). *คู่มือการฝึกอบรมแบบมีส่วนร่วม*. นนทบุรี : โรงพิมพ์สำนักพัฒนาสุขภาพจิต.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว
- กาญจนา อรุณสุขจุฑา. (2546). *ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรไชยปราการจำกัด อำเภอไชยปราการจังหวัดเชียงใหม่*. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2544). *ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2552). *การพัฒนาโปรแกรมบทเรียน*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2545). *การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ = Team building and team efficiency*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท
- ดร.ณนา นาชัยฤทธิ. (2557). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานด้วยการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กรณีศึกษาเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดแก้ปัญหาและการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมของนักศึกษาระดับปริญญาตรีครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์. ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน (เทคโนโลยีการศึกษา) ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- ทิตนา เขมมณี. (2552). *รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย*. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา เขมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- นิภา เมธาวิชัย. (2535). *การประเมินผลการเรียน*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารตำราสำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- เนตร์พัฒนา ยาวีราช. (2546). *การจัดการสมัยใหม่ : Modern management*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส.
- บรรพต แสนสุวรรณ. (2550). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต)*. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- บุหงา วชิระศักดิ์มิ่งคล. (2535). *กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน*. พิษณุโลก : คณะศึกษาศาสตร์.  
มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ปณิตา วรรณพิรุณ. (2551). *การพัฒนารูปแบบการเรียนบนเว็บแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหา  
เป็นหลักเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตปริญญาบัณฑิต (วิทยานิพนธ์  
ปริญญาคุุขุบับัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา). กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ประไพพิมพ์ สุขพลี. (2550). *ผลของกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมตามแนวรูปแบบที่ม  
เกม ทัวนาเม้นท์ ที่มีต่อการพัฒนาความรู้เรื่องการสื่อสาร เพื่อรักษาสัมพันธภาพระหว่าง  
บุคคล ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 . กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- ประวีตร อ้อยเขียวชัย. (2544). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนโดยวิธีการสอนแบบมีส่วนร่วมกับวิธีการสอนตามปกติ.  
(วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ บัณฑิต  
วิทยาลัย). มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- ปรัชวี สวามิวัศดุ. (2555). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สมการและการแก้สมการ  
โดยใช้ชุดฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ กับการจัดการเรียนรู้ ตามคู่มือครูของนักเรียน ชั้น  
ประถมศึกษาปีที่6 (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน,  
บัณฑิตวิทยาลัย). เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.*
- ปรีชา คงฤทธิศึกษากร. (2536). *การสร้างทีมงาน.นิตยสารท้องถิ่น*
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2542). *การจัดและการบริการทางอาชีวศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.*
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). *วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ และสังคมศาสตร์(พิมพ์ครั้งที่8) .  
กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.*
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2529). *การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ  
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- ไพโรจน์ คะเชนทร์ . (มปป) . *การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. สืบค้นจาก [www.waltonspet.com  
/Sarawichakarn/wichakarn/1-10/การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 10.pdf](http://www.waltonspet.com/Sarawichakarn/wichakarn/1-10/การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน%2010.pdf)*
- ภัทรา นิคมานน. (2534). *การประเมินผลและสร้างแบบทดสอบ. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ*
- มนต์ชัย เทียนทอง. (2549). “Blended Learning : การเรียนรู้ผสมผสานในยุค ICT (ตอนที่1)”  
*วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม 1, 1: 43 – 50.*
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2540). *การจัดระบบการศึกษา หน่วยที่ 7-10. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.*

- เยาวดี วิบูลย์ดี. (2539). *การวัดและสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท
- เรียม ศรีทอง. (2540). *มนุษย์สัมพันธ์ : มิติใหม่แห่งการสร้างสัมพันธ์อันยั่งยืน (พิมพ์ครั้งที่ 2)*.  
กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น
- ลักษณะนารา ยะแก้ว. (2556). *การพัฒนาพฤติกรรมการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ  
นักศึกษาในการเรียน วิชาหลักการตลาดรหัส 3200 - 1015 โดยการสอนแบบมีส่วนร่วม*.  
เชียงใหม่ : สาขาการบัญชี วิทยาลัยเทคโนโลยีโปลิเทคนิคลานนาเชียงใหม่.
- วสันต์ ทองไทย. (2548). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างจิตพิสัยในการเรียนรู้  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชา การวิจัยและ  
พัฒนาหลักสูตร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- วิัญญา วิศาลาภรณ์. (2522). *การวัดความถนัด*. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา.
- วรภรณ์ ตรีกุลสฤกษ์. (2549). *การทำงานเป็นทีม*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). *การวิจัยเชิงปฏิบัติการ*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชาการ,กรม. (2539). *การประเมินผลจากสภาพจริง*. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิลาวรรณ รพีไพศาล. (2542). *หลักการจัดการ*. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์ .
- วิภาพร มาพบสุข. (2543). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วันทณีย์ ณ พัทลุง. (2551). *การทำงานเป็นทีม. ในรายงานผลฉบับสมบูรณ์โครงการฝึกอบรมสัมมนา  
และศึกษาดูงาน ของบุคลากรศูนย์วิทย์พัฒนา .นครศรีธรรมราช : มสธ.นครศรีธรรมราช*.
- สมใจ ปราบพล. (2544). *การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “การสอนแบบ ทักษะ  
ชีวิตแบบมีส่วนร่วม”*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนัก  
นายกรัฐมนตรี.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ . (2553). *พื้นฐานการวิจัยการศึกษา*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม :  
มหาสารคาม.
- สมบูรณ์ ต้นยะ. (2540). *การศึกษาผลการเรียนวิชาการวัดจิตพิสัยของนักศึกษาที่เรียนแบบมี  
ส่วนร่วม*. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว. (2548). *หนังสือชุดถามตอบเรื่องน่ารู้สำหรับผู้หญิง : ผู้  
หญิงกับความรุนแรง*. กรุงเทพฯ : สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัวกระทรวงการ  
พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.

- สายชล จินโจ. (2550). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานรายวิชาการเขียนโปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ* (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย). มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). *แนวทางการพัฒนานครแห่งความรู้*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพการพิมพ์
- สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. (2544). *การวัดและประเมินผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ก๊อปปี้ แอนด์พริ้นท์.
- สำลี รักสุทธีและคณะ. (2544). *เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ : เอ็น.ที.พี เพรส จำกัด ,
- สิทธิโชค วรานุสันติกุล. (2546). *จิตวิทยาสังคม : ทฤษฎีและการประยุกต์*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สุดา มากบุญ. (2542). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยการใช้ชุดปฏิบัติการจากสื่อประสม (ปริญญาานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต การศึกษาวิทยาศาสตร์)*. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สุดาร์ตน์ ไตรยวงศ์. (2554). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความพึงพอใจด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานคณิตศาสตร์กับโครงงานคณิตศาสตร์ร่วมกับทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 22 (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต การวิจัยและพัฒนาการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร*.
- สุทธิ ภิบาลแทน. (2541). *การทำงานเป็นทีม*. (พิมพ์ครั้งที่ 2). ไทยร่มเกล้า. นนทบุรี.
- สุทธิวรรณ พิศักดีโสภณ. (2557). *การสร้างเครื่องมือวัดผลทางการเรียน*. สืบค้นจาก <http://www.mathayom9.go.th/nitad/analyze/achiev-1.pdf>.
- สุเทพ อ่วมเจริญ. (2549). *การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม*. สืบค้นจาก [http://cddweb.cdd.go.th/tr\\_di/documentary/tr\\_dihreddoc004.html](http://cddweb.cdd.go.th/tr_di/documentary/tr_dihreddoc004.html)
- สุนงษา พรหมบุญ และคณะ . (2541). *การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : การปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวคิด 5 ทฤษฎี*. กรุงเทพฯ: โอเดียนสแควร์
- สุนงษา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. (2549). *การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : ต้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ .

- อรจรรย์ ญ ตะกั่วทุ่ง. (2545). *สื่อยอดการพัฒนาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ เบรนเน็ท.
- อรอุมา คำประกอบ. (2550). *ผลการสอนโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคเรียนร่วมกันที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีและพฤติกรรมทำงานกลุ่มของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต)*. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- อลิศรา ชูชาติ. (2542). *การเรียนรู้มีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาค่านิยมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม*. โดยพิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ (บรรณาธิการ), ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อานนท์ เอี่ยมอาจ. (2554). *ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจด้านสวัสดิการของบริษัทไทยเรยอน จำกัด (มหาชน) (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินต์ติ้งเฮาส์.
- อำนาจ เลิศขยันดี . (2533). *การทดสอบและการวัดผลทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : อำนวยการพิมพ์
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. (2538). *การบริหารทักษะและการปฏิบัติ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ
- Allen, Elaine and Jeff, Seaman. (2010). *Learning on Demand : Online Education in the United States, 2009*. USA : Sloan Consortium.
- Alonso.Fernando ; Lopez, Genoveva & Manrique, Daniel. (2005). *An Instructional Model for Web-Based E-learning Education With a Blended Learning Process Approach*. Retrieved December 23. 2010, from <http://www.aulatika.es/publicaciones/EducarionE-learning.pdf/>
- Applewhite. B. (1965). *Organizational Behavior*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice-Hall.
- Brill,N.I. (1976). *Teamwork : Working Together in the Human Service*. New York : Lipponcott.
- Campbell A. (1976). Subjective measure if will-being. *Am Psychol*, 31(1) :117-24.
- Cramer, S. F. (1994). *Collaborative Learning : Underlying Processes and Effective Techniques*. San Francisco : Jossey-Bass.
- Donabedian A. (1980). *The definition of quality and approach to its measurement*. Ann Arbor, Michigan :Health Administration Press.
- Fanter, Amy. (2013). *Hybrid Education : The Future of Instructional Models*. Accessed October 2. Available from : <http://www.mcli.dist.maricopa.edu /ocotillo/ El-Gayar and>.

- Fraze, James Phillip. (2002). Web Quest Design Strategies : A Case Study Measuring the Effect of the Jigsaw Method Students' Personal Agency Belief's, Engagement, and Learning, *Dissertation Abstracts International*. 65(05) : 1746-A ; September.
- Good, C.V.(1973). *Dictionary of Education*.New York : McGraw-hill.
- Grant-Vallone, E. J. (2011). Successful Group Work : Using Cooperative Learning and Team – Based Learning in the Classroom . *Journal on Excellence in College Teaching* . Vol 21,4.
- Hills, P.J. A .(1982). *Dictionary of education*. London : Routledge & Kegan Payi.
- Kolb, David A. (1984). *Experiential Learning : Experience as The Source of Learning and Development*. New Jersey : Prentice Hall.
- Maslow,A.H. (1962). *Towards a Psychology of Being*. Princeton : D. Van Nostrand Company.
- Nicholas. (2012). An Observational study of teamwork skills in shift Handover. *International Journal of Surgery*,123.
- R.Ratnesway V. Rasiah. (2014). Transformative Higher Education Teaching and Learning : Using Social Media in a Team-Based Learning Enviroment. *Proedia-Social and Behavioral Sciences*, 369-379.
- Risser N.L. (1975). Development of an instrument to measure patient satisfaction with nurses and nursing care in primary care setting. *Nurs Res* ; 24(1) :45-51.
- Robbin Stephen. (2001). *Essential of Organizational* .(8<sup>th</sup>) ed.New jersey : Pearson Prentice Hall.
- Rovai, A. and Jordan, M. (2013). *Blended Learning and Sense of Community : A Comparative Analysis with Traditional and Fully Online Graduate Course*. Accessed September 5. Available from <http://irrod.org/content/v5.2/rovai-jordan.html>.
- Shen, J., et.al. (2004). *Participatory learning approach: An overview*. Retrieved, from <https://web.njit.edu>.
- Thomas, S. (2015). *What is Participatory Learning and Action (PLA) : An introduction*. Retrieved from <http://idpkey-resources.org>

Thorne, Kaye. (2003). *Blended Learning : How to intergrateonline&traditional learning*.

London : Kogan.

Wolman , B. (1973). *Mental illness : Classjfication*. New York : International

Universities Press.

Woodcock, M.and Francis, D. (1994). *Team building strategy*. Hampshire : Gower.