

สารบัญ

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ..... | ค |
| ABSTRACT | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ช |
| สารบัญ | ซ |
| สารบัญตาราง | ญ |
| สารบัญภาพ | ฎ |
| บทที่ 1 บทนำ..... | 1 |
| 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 4 |
| 1.3 สมมติฐานการวิจัย..... | 4 |
| 1.4 ขอบเขตการวิจัย | 5 |
| 1.5 นิยามศัพท์ | 6 |
| 1.6 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย | 7 |
| บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม..... | 8 |
| 2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | 8 |
| 2.2 การเรียนรู้ผสมผสาน | 11 |
| 2.3 การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | 23 |
| 2.4 การทำงานเป็นทีม | 41 |
| 2.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | 49 |
| 2.6 ความพึงพอใจ..... | 58 |
| 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 61 |
| 2.8 กรอบแนวคิดของการวิจัย..... | 65 |
| บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย | 65 |
| 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 66 |
| 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา | 66 |
| 3.3 การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา..... | 67 |
| 3.4 การดำเนินการทดลองและการเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 74 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------|
| 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 75 |
| 3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 76 |
| บทที่ 4 ผลการวิจัย..... | 80 |
| 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 80 |
| 4.2 ลำดับชั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 81 |
| 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 81 |
| บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ..... | 87 |
| 5.1 สรุปผลการวิจัย..... | 87 |
| 5.2 อภิปรายผล..... | 88 |
| 5.3 ข้อเสนอแนะ..... | 89 |
| บรรณานุกรม | 90 |
| ภาคผนวก | 98 |
| ภาคผนวก ก เครื่องมือในการวิจัย | 99 |
| ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย..... | 129 |
| ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือราชการ..... | 143 |
| การเผยแพร่ผลงานวิจัย | 150 |
| ประวัติผู้วิจัย | 151 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 2.1 สัดส่วนในการนำเสนอของการเรียนรู้แบบต่างๆ | 13 |
| 2.2 องค์ประกอบของการออกแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานในส่วนของการพัฒนา .. | 22 |
| 2.3 กลุ่มพื้นฐาน | 31 |
| 2.4 กลุ่มที่ประยุกต์จากกลุ่มพื้นฐาน | 32 |
| 2.5 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | 34 |
| 2.6 แผนการจัดกิจกรรมเจตคติแบบมีส่วนร่วม | 36 |
| 2.7 แผนการจัดกิจกรรมทักษะแบบมีส่วนร่วม | 38 |
| 2.8 แผนการจัดกิจกรรมทักษะแบบมีส่วนร่วม | 39 |
| 3.1 โครงสร้างการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ผสมผสานตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม รายวิชา หลักการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับงานสอนอุตสาหกรรมศิลป์ | 68 |
| 3.2 ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผสมผสานตามแนวคิดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม | 69 |
| 3.3 แบบแผนการทดสอบ One Group Pretest - Posttest Design | 74 |
| 4.1 ผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมการเรียนรู้ผสมผสานตามแนวคิดการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม | 82 |
| 4.2 ผลการประเมินการทำงานเป็นทีม | 84 |
| 4.3 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนรู้ | 84 |
| 4.4 ผลการสำรวจความพึงพอใจ | 85 |
| ก.1 แผนการเรียนรู้ที่ 1 | 101 |
| ก.2 แผนการเรียนรู้ที่ 2 | 105 |
| ก.3 แผนการเรียนรู้ที่ 3 | 108 |
| ก.4 แผนการเรียนรู้ที่ 4 | 111 |
| ก.5 แผนการเรียนรู้ที่ 5 | 114 |
| ข.1 ผลการประเมินคุณภาพของแผนกิจกรรมการเรียนรู้ | 130 |
| ข.2 ผลการประเมินดัชนีความสอดคล้องของแบบประเมินการทำงานเป็นทีม | 131 |
| ข.3 คะแนนการประเมินการทำงานเป็นทีม | 131 |

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| ข.4 ผลการประเมินการทำงานเป็นทีม | 133 |
| ข.5 ผลการประเมินดัชนีความสอดคล้องของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 133 |
| ข.6 ค่าความยากง่าย (p) และอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ | 136 |
| ข.7 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน | 138 |
| ข.8 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียน | 139 |
| ข.9 ผลการประเมินดัชนีความสอดคล้องของแบบสอบถามความพึงพอใจ | 140 |
| ข.10 ผลการสำรวจความพึงพอใจ | 141 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|---------------------------------------|------|
| 2.1 | กรอบแนวคิดของการวิจัย | 65 |
| ก.1 | หน้าบทเรียนทั้งหมดของชั้นเรียน | 125 |
| ก.2 | หน้ารายละเอียดบทเรียนแต่ละหน่วย | 125 |
| ก.3 | หน้าผู้ดูแลบทเรียน | 127 |
| ก.4 | หน้าผู้เรียนทั้งหมด | 127 |
| ก.5 | หน้าส่งงาน | 128 |
| ก.6 | หน้าให้คะแนน | 128 |