

ภาคผนวก ข

ผลการประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ
ในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน

ตารางที่ ข.1

ผลการประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21
สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
1. จุดมุ่งหมายของโปรแกรมการเสริมสร้างภาวะผู้นำสำหรับคณะกรรมการนักเรียน								
1.1 มีความชัดเจน	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
1.2 มีประโยชน์	4	5	4	4	5	22	4.40	มาก
1.3 มีความเป็นไปได้ในการนำไปใช้ได้ จริง	4	4	4	4	4	20	4.00	มาก
1.4 ครอบคลุมทุกประเด็น	3	5	3	5	5	21	4.20	มาก
1.5 เหมาะสำหรับผู้เข้ารับการอบรม	5	4	4	5	4	22	4.40	มาก
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	-	-	-	-	-	-	4.28	มาก
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	-	-	-	-	-	-	0.18	-
2. เนื้อหาของโปรแกรมในการนำไปใช้ฝึกอบรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย								
2.1 เนื้อหาสาระครอบคลุมทุก ประเด็น	4	4	4	4	5	21	4.20	มาก
2.2 กระชับเนื้อหาสาระที่จำเป็นและ ได้ใจความ	4	4	4	4	5	21	4.20	มาก
2.3 เหมาะสำหรับผู้เข้ารับการอบรม	3	5	3	5	4	20	4.00	มาก
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	-	-	-	-	-	-	4.13	มาก
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	-	-	-	-	-	-	0.12	-
3. โครงสร้างโปรแกรมฝึกอบรม								
3.1 มีความเหมาะสมสอดคล้องกับ เนื้อหา	4	4	4	5	5	22	4.40	มาก
3.2 เรียงลำดับความสำคัญของเนื้อหา สาระ	5	4	4	5	5	22	4.40	มาก
3.3 ระยะเวลาเหมาะสมกับการจัด ประสบการณ์ฝึกอบรม	4	3	5	4	5	21	4.20	มาก
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	-	-	-	-	-	-	4.33	มาก

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	เฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5			
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	-	-	-	-	-	-	0.12	-
4. กิจกรรมและวิธีการฝึกอบรม								
4.1 ความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมาย	4	4	4	4	5	21	4.20	มาก
4.2 ความเหมาะสมของกิจกรรม	4	4	4	4	4	20	4.00	มาก
4.3 การนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง	5	5	3	4	4	21	4.20	มาก
4.4 ความน่าสนใจของกิจกรรม	4	4	4	5	5	22	4.40	มาก
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	-	-	-	-	-	-	4.20	มาก
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	-	-	-	-	-	-	0.16	-
5. สื่อที่ใช้ในการอบรม								
5.1 ความเหมาะสมของสื่อกิจกรรม	4	4	4	4	4	20	4.00	มาก
5.2 ช่วยให้กิจกรรมบรรลุจุดมุ่งหมายได้	3	4	4	4	5	20	4.00	มาก
ค่าเฉลี่ย	-	-	-	-	-	-	4.00	มาก
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	-	-	-	-	-	-	0.00	-
6. วิธีการประเมินผล								
6.1 การตรวจสอบบรรลุจุดมุ่งหมาย	4	4	4	4	5	21	4.20	มาก
6.2 ความเป็นไปได้ในการประเมินผล	5	5	5	5	4	24	4.80	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	-	-	-	-	-	-	4.50	มาก
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	-	-	-	-	-	-	0.45	-
7. การจัดกิจกรรมการฝึกอบรม								
7.1 ความชัดเจนเหมาะสมของมุ่งหมาย	4	4	4	4	5	21	4.20	มาก
7.3 ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ช่วยทำให้บรรลุจุดมุ่งหมาย	3	4	4	4	5	20	4.00	มาก
7.4 ความเหมาะสมของกิจกรรมการฝึกอบรม	5	3	3	4	4	19	3.80	มาก

(ต่อ)

ตารางที่ ข.1 (ต่อ)

รายการประเมิน	คะแนนความคิดเห็นของ					รวม	เฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
	ผู้เชี่ยวชาญ							
	คน ที่ 1	คน ที่ 2	คน ที่ 3	คน ที่ 4	คนที่ 5			
7.5 กิจกรรมการฝึกอบรมช่วยให้บรรลุ จุดมุ่งหมาย	4	5	4	4	4	21	4.20	มาก
7.6 ความเหมาะสมของสื่อการ ฝึกอบรมการวัดและประเมินผลมี ความเป็นไปได้	3	4	5	5	5	22	4.40	มาก
7.7 เวลาที่ใช้มีความเหมาะสม	4	5	4	5	5	23	4.60	มากที่สุด
7.8 ใ้บความรู้ครอบคลุมเนื้อหาการ ฝึกอบรม	5	4	5	4	5	23	4.60	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	-	-	-	-	-	-	4.26	มาก
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	-	-	-	-	-	-	0.30	-
รวมค่าเฉลี่ย (\bar{X})	-	-	-	-	-	-	4.24	มาก
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	-	-	-	-	-	-	0.14	-