

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	4
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	4
1.4 สมมติฐานการวิจัย	5
1.5 ขอบเขตการวิจัย	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	8
1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ	8
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	9
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	9
2.2 การพัฒนาภาวะผู้นำ	46
2.3 ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21	49
2.4 สถานักเรียน	59
2.5 การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรม	79
2.6 การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา	85
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	90
2.8 กรอบแนวคิดการวิจัย	99
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	100
ระยะที่ 1 ศึกษาแนวทางเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับ คณะกรรมการสถานักเรียน	100

หัวเรื่อง	หน้า
ระยะที่ 2 พัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน	102
ระยะที่ 3 ทดลองใช้โปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน	109
ระยะที่ 4 ประเมินโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน	111
3.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	113
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	117
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย	117
4.2 ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิจัย	118
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	118
บทที่ 5 สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ	131
5.1 สรุปผลการวิจัย	131
5.2 อภิปรายผล	132
5.3 ข้อเสนอแนะ	136
บรรณานุกรม	137
ภาคผนวก	141
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์แนวทางการเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน	142
ภาคผนวก ข ผลการประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้าง ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน	145
ภาคผนวก ค ผลการประเมินความสอดคล้อง	149
ภาคผนวก ง โปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน	151
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความสอดคล้องแบบประเมินความพึงพอใจ	195
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	197
ประวัติผู้วิจัย	204

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	การหาค่าอำนาจจำแนกแบบ Item Total Correlation และความเชื่อมั่นแบบสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบประเมิน	108
3.2	รูปแบบแผนการทดลองเขียนเป็นแผนภาพ	109
4.1	การประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน	122
4.2	ผลการเปรียบเทียบการใช้โปรแกรมฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ	125
4.3	ประสิทธิภาพของการพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน	126
4.4	ผลการเปรียบเทียบการใช้โปรแกรมฝึกอบรม ก่อนฝึก หลังฝึก โดยใช้โปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน	127
4.5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประเมินความพึงพอใจการใช้โปรแกรมของผู้เกี่ยวข้องกับโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน	129
ข.1	ผลการประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน	146
ค.1	ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะภาวะผู้นำของโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน	150

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 รูปแบบจำลอง SMCR Model Berlo's Model of Communication: S-M-CR Model	31
2.2 รูปแบบจำลองของการสื่อสารชั้นในลักษณะของกระบวนการ	32
2.3 บทบาทผู้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ก่อนบุคคลอื่นในองค์กร	44
2.4 กรอบดำเนินการวิจัย	99