**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ค

ABSTRACT จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ซ

สารบัญตาราง ญ

สารบัญแผนภาพ ฎ

บทที่ 1 บทนำ 1

 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

 1.2 คำถามการวิจัย 4

 1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย 4

 1.4 สมมติฐานการวิจัย 5

 1.5 ขอบเขตการวิจัย 5

 1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ 8

 1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ 8

บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม 9

 2.1 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำ 9

 2.2 การพัฒนาภาวะผู้นำ 46

 2.3 ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 49

 2.4 สภานักเรียน 59

 2.5 การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรม 79

 2.6 การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา 85

 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 90

 2.8 กรอบแนวคิดการวิจัย 99

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 100

 ระยะที่ 1 ศึกษาแนวทางเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับ

 คณะกรรมการสภานักเรียน 100

**หัวเรื่อง หน้า**

 ระยะที่ 2 พัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน 102

 ระยะที่ 3 ทดลองใช้โปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน 109

 ระยะที่ 4 ประเมินโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน 111

 3.1 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล 113

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 117

 4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย 117

 4.2 ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิจัย 118

 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 118

บทที่ 5 สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ 131

 5.1 สรุปผลการวิจัย 131

 5.2 อภิปรายผล 132

 5.3 ข้อเสนอแนะ 136

บรรณานุกรม 137

ภาคผนวก 141

 ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์แนวทางการเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน 142

 ภาคผนวก ข ผลการประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้าง

 ภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน 145

 ภาคผนวก ค ผลการประเมินความสอดคล้อง 149

 ภาคผนวก ง โปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน 151

 ภาคผนวก จ ผลการประเมินความสอดคล้องแบบประเมินความพึงพอใจ 195

 ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง 197

ประวัติผู้วิจัย 204

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

3.1 การหาค่าอำนาจจำแนกแบบ Item Total Correlation และความเชื่อมั่น

 แบบสัมประสิทธิ์แอลฟาของแบบประเมิน 108

3.2 รูปแบบแผนการทดลองเขียนเป็นแผนภาพ 109

4.1 การประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ

 ในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน ของผู้เชี่ยวชาญ

 จำนวน 5 คน 122

4.2 ผลการเปรียบเทียบการใช้โปรแกรมฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ 125

4.3 ประสิทธิภาพของการพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ

 ในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน 126

4.4 ผลการเปรียบเทียบการใช้โปรแกรมฝึกอบรม ก่อนฝึก หลังฝึก โดยใช้โปรแกรมฝึกอบรม

 เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน 127

4.5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการประเมินความพึงพอใจการใช้โปรแกรม

 ของผู้เกี่ยวข้องกับโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับ

 คณะกรรมการสภานักเรียน 129

ข.1 ผลการประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำ

 ในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน 146

ค.1 ผลการประเมินความสอดคล้องของแบบประเมินทักษะภาวะผู้นำของโปรแกรมฝึกอบรม

 เพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน 150

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

2.1 รูปแบบจำลอง SMCR Model Berlo’s Model of Communication:

 S-M-CR Model 31

2.2 รูปแบบจำลองของการสื่อสารขึ้นในลักษณะของกระบวนการ 32

2.3 บทบาทผู้แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ก่อนบุคคคลอื่นในองค์การ 44

2.4 กรอบดำเนินการวิจัย 99