

ชื่อเรื่อง	: การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน
ผู้วิจัย	: นายศุภชัย สุการะกิจ
ปริญญา	: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	: อาจารย์ ดร.อัจฉริยา พรหมท้าว ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพศาล วรรค้ำ
ปีการศึกษา	: 2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแนวทางเสริมสร้างภาวะผู้นำสำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน 2) พัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85/85 3) ทดลองใช้โปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน 4) ประเมินโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณะกรรมการสถานักเรียน โรงเรียนดินดำวังชัยวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวนนักเรียน 40 คน เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ โปรแกรมฝึกอบรม แบบสังเกตทักษะ แบบประเมินโปรแกรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (One Group Pretest Posttest Design)

ผลการวิจัยพบว่า 1) แนวทางเสริมสร้างภาวะผู้นำสำหรับคณะกรรมการสถานักเรียนที่สำคัญคือ 1.1) การพัฒนาทักษะใน 3 ด้าน 1.1.1) ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 1.1.2) ด้านความรับผิดชอบในการทำงาน และ 1.1.3) ด้านความมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน 1.2) ในการพัฒนาภาวะผู้นำต้องเริ่มพัฒนาด้านความรู้ความสามารถในการทำงานก่อน 1.3) แผนการจัดกิจกรรมในการพัฒนาภาวะผู้นำควรเป็นกิจกรรมที่มีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มคณะ 1.4) การจัดพฤติกรรมทางลบของผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรใช้ทฤษฎีการเสริมแรงของสกินเนอร์ (Skinner) 1.5) การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำไม่ควรแยกกลุ่มมีทักษะกับไม่มีทักษะออกจากกัน และ 1.6) กิจกรรมก่อนทำการฝึกอบรมควรเป็นกิจกรรมทำความรู้จักกันหรือการแนะนำตัวสร้างควรรุ่นเคย 2) การประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมฝึกอบรมของผู้เชี่ยวชาญประเมินทั้ง 8 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีผลการประเมินความเหมาะสมของคะแนนอยู่ระหว่าง (3.80 – 4.60) ( $\bar{X} = 4.24$  , S.D.= 0.14) ประสิทธิภาพของโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสถานักเรียน

เท่ากับ 84.62/90.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 85/85 ที่กำหนดไว้ 3) คณะกรรมการสถานักเรียนที่เข้าฝึกอบรมมีทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมโปรแกรมอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ได้ประเมินความพึงพอใจการใช้โปรแกรม พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในด้านที่มีค่ามากที่สุดคือด้านผลผลิต โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.73$ , S.D.= 0.26) อันดับต่อมาคือด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D.=0.02) และด้านสุดท้ายคือด้านปัจจัยนำเข้าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.62$ , S.D.= 0.12) สรุปเฉลี่ยโดยรวมใน 3 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D.= 0.12)

**คำสำคัญ:** โปรแกรมฝึกอบรม ทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 คณะกรรมการสถานักเรียน

**Title** : The Development of a Training Program to Enhance the Leadership in  
The Century 21 for Student Council.

**Author** : Mr. Supachai Sukarakij

**Degree** : Master of Education (Educational Research and Evaluation)  
Rajabhat Maha Sarakham University

**Advisors** : Dr.Achariya Promtouw  
Assistant professor Dr. Paisarn Worakham

**Year** : 2018

## ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study Strengthens Leadership in the 21<sup>st</sup> Century Committee for Student Council, 2) to develop a training program to strengthen leadership in the 21<sup>st</sup> century for the student council based on the 85/85 standardized criteria efficiency, 3) to trial training program to strengthen leadership in the 21<sup>st</sup> century for the student council and 4) to evaluate training programs to strengthen leadership in the 21<sup>st</sup> century for the student council. Target groups include the student council Dindamwangchaiwittaya 1<sup>st</sup> semester 2018 of the 40 students. Research tools include a training program Observation skills Evaluation program. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-test (One Group Pretest Posttest Design).

The research results showed that 1) the study strengthen the leadership for the student council is the key. 1.1) development skills in three areas; 1.1.1) knowledge, ability to work; 1.1.2) responsibility in work; and 1.1.3) in the human relations in the work. Work; 1.2) to develop leadership must develop the ability to work; 1.3) activity plan in leadership development should be the activities with the working group; 1.4) eliminating negative behaviors of people trained to use the theory of reinforcement Skinner; 1.5) development of leadership skills should not exclude a group of skilled and unskilled apart; and 1.6) activity before the training should be introduced or introduction to create activities should be familiar; 2) the assessment of appropriate training program of experts assesses both 8 the overall

level of its type. Evaluation of the suitability of payment between points 3.80 – 4.60  
 $\bar{X} = 4.24$  S.D.= 0.14. The effectiveness of training programs to strengthen the leadership in the century Council 21 for students, as 84.62 / 90.67, which was higher than the 85 / 85 set; 3) the students council trained in leadership skills, Century 21 high school before studying statistically significant at the .05 level; and 4) participants training program, training to strengthen leadership in the 21st century, the satisfaction rating of the program found that the average satisfaction on the side with the highest productivity. Were at the highest level ( $\bar{X} = 4.73$ , S.D.= 0.26) The following is the process Were at the highest level ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D.=0.02) And the last is input. Overall, at the highest level ( $\bar{X} = 4.62$ , S.D.= 0.12) The average overall 3 aspects. Overall, at the highest level ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D.= 0.12)

**Keywords:** Training Program, Leadership Skills for the 21<sup>st</sup> Century,  
The Student Council.