**ชื่อเรื่อง** : การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21

 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน

**ผู้วิจัย** : นายศุภชัย สุการะกิจ

**ปริญญา** : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**อาจารย์ที่ปรึกษา** : อาจารย์ ดร.อัจฉริยา พรมท้าว

 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไพศาล วรคำ

**ปีการศึกษา** : 2561

**บทคัดย่อ**

 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาแนวทางเสริมสร้างภาวะผู้นำสำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน 2) พัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียนให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85/85 3) ทดลองใช้โปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน 4) ประเมินโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณะกรรมการสภานักเรียน โรงเรียนดินดำวังชัยวิทยา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวนนักเรียน 40 คน เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ โปรแกรมฝึกอบรม แบบสังเกตทักษะ แบบประเมินโปรแกรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (One Group Pretest Posttest Design)

 ผลการวิจัยพบว่า 1) แนวทางเสริมสร้างภาวะผู้นำสำหรับคณะกรรมการสภานักเรียนที่สำคัญคือ 1.1) การพัฒนาทักษะใน 3 ด้าน 1.1.1) ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน 1.1.2) ด้านความรับผิดชอบในการทำงาน และ 1.1.3) ด้านความมีมนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน 1.2) ในการพัฒนาภาวะผู้นำต้องเริ่มพัฒนาด้านความรู้ความสามารถในการทำงานก่อน 1.3) แผนการจัดกิจกรรมในการพัฒนาภาวะผู้นำควรเป็นกิจกรรมที่มีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มคณะ 1.4) การขจัดพฤติกรรมทางลบของผู้เข้ารับการฝึกอบรมควรใช้ทฤษฎีการเสริมแรงของสกินเนอร์ (Skinner) 1.5) การพัฒนาทักษะ ภาวะผู้นำไม่ควรแยกกลุ่มมีทักษะกับไม่มีทักษะออกจากกัน และ 1.6) กิจกรรมก่อนทำการฝึกอบรมควรเป็นกิจกรรมทำความรู้จักกันหรือการแนะนำตัวสร้างควรคุ้นเคย 2) การประเมินความเหมาะสมของโปรแกรมฝึกอบรมของผู้เชี่ยวชาญประเมินทั้ง 8 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีผลการประเมิน ความเหมาะสมของคะแนนอยู่ระหว่าง (3.80 – 4.60) (= 4.24 , S.D.= 0.14) ประสิทธิภาพของโปรแกรมฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 สำหรับคณะกรรมการสภานักเรียน เท่ากับ 84.62/90.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 85/85 ที่กำหนดไว้ 3) คณะกรรมการสภานักเรียนที่เข้าฝึกอบรมมีทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 4) ผู้เข้าร่วมฝึกอบรมโปรแกรมอบรมเพื่อเสริมสร้างภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 ได้ประเมินความพึงพอใจการใช้โปรแกรม พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในด้านที่มีค่ามากที่สุดคือ ด้านผลผลิต โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.73 , S.D.= 0.26) อันดับต่อมาคือด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.67, S.D.=0.02) และด้านสุดท้ายคือด้านปัจจัยนำเข้าโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.62 , S.D.= 0.12) สรุปเฉลี่ยโดยรวมใน 3 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (= 4.67, S.D.= 0.12)

**คำสำคัญ:** โปรแกรมฝึกอบรม ทักษะภาวะผู้นำในศตวรรษที่ 21 คณะกรรมการสภานักเรียน

 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

**Title** : The Development of a Training Program to Enhance the Leadership in

 The Century 21 for Student Council.

**Author** : Mr. Supachai Sukarakij

**Degree** : Master of Education (Educational Research and Evaluation)

 Rajabhat Maha Sarakham University

**Advisors** : Dr.Achariya Promtouw

 Assistant professor Dr. Paisarn Worakham

**Year** : 2018

**ABSTRACT**

 The objectives of this research were 1) to study Strengthens Leadership in the 21st Century Committee for Student Council, 2) to develop a training program to strengthen leadership in the 21st century for the student council based on the 85/85 standardized criteria efficiency, 3) to trial training program to strengthen leadership in the 21st century for the student council and 4) to evaluate training programs to strengthen leadership in the 21st century for the student council. Target groups include the student council Dindamwangchaiwittaya 1st semester 2018 of the 40 students. Research tools include a training programObservation skills Evaluation program. The statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-test (One Group Pretest Posttest Design).

 The research results showed that 1) the study strengthen the leadership for the student council is the key. 1.1) development skills in three areas; 1.1.1) knowledge, ability to work; 1.1.2) responsibility in work; and 1.1.3) in the human relations in the work. Work; 1.2) to develop leadership must develop the ability to work; 1.3) activity plan in leadership development should be the activities with the working group; 1.4) eliminating negative behaviors of people trained to use the theory of reinforcement Skinner; 1.5) development of leadership skills should not exclude a group of skilled and unskilled apart; and 1.6) activity before the training should be introduced or introduction to create activities should be familiar; 2) the assessment of appropriate training program of experts assesses both 8 the overall level of its type. Evaluation of the suitability of payment between points 3.80 – 4.60 = 4.24 S.D.= 0.14. The effectiveness of training programs to strengthen the leadership in the century Council 21 for students, as 84.62 / 90.67, which was higher than the 85 / 85 set; 3) the students council trained in leadership skills, Century 21 high school before studying statistically significant at the .05 level; and 4) participants training program, training to strengthen leadership in the 21st century, the satisfaction rating of the program found that the average satisfaction on the side with the highest productivity. Were at the highest level (= 4.73, S.D.= 0.26) The following is the process Were at the highest level (= 4.67, S.D.=0.02) And the last is input. Overall, at the highest level (= 4.62, S.D.= 0.12) The average overall 3 aspects. Overall, at the highest level (= 4.67, S.D.= 0.12)

**Keywords**: Training Program, Leadership Skills for the 21st Century,

The Student Council.

 Major Advisor