

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กิติพัฒน์ นนทปัทมะคุลย์. (2554). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม : แนวคิดวิธีวิจัย*.
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). *เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย*. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.
- ธวัตรชัย เดนชา. (2558). *การสำรวจระดับความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนเรื่องเลขยกกำลัง
ในชั้นเรียนที่ใช้การสอนด้วยวิธีการแบบเปิด*. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2544). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย*. พิมพ์ครั้งที่3. กรุงเทพฯ :
สุริยวิสาส์น.
- _____. (2545). *วิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่7. กรุงเทพฯ : สุริยวิสาส์น.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2538). *การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2544). *การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ:ศูนย์ตำราเอกสาร
ทางวิชาการคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูล นารคร. (2549). “การพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์”. วารสารศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ไพศาล วรคำ. (2554). *การวิจัยทางการศึกษา Educational Research*. มหาสารคาม :
โรงพิมพ์ตักสิลาการพิมพ์.
- _____. (2559). *การวิจัยทางการศึกษา Educational Research*. มหาสารคาม :
โรงพิมพ์ตักสิลาการพิมพ์.
- มลิวรรณ พวงจำปี. (2555). *การศึกษาความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ตามกรอบ Action-Process-
Structure (APS) เรื่องลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6*.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2542). *การแก้ปัญหา*. วารสารคณิตศาสตร์ปีที่42ฉบับที่485,487:5-12.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). *การวัดและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์*. พิมพ์ครั้งที่2. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รสอุบล ธรรมพานิชวงศ์. (2545). *ผลของการพัฒนาความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ และการดำเนินการ*

ทางคณิตศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ และความคงทนในการเรียน

คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.

วิรัชดา ทานิล. (2553). การศึกษาการใช้ระบบการนำเสนอภายนอกของครูและระดับความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนตามแนวคิดทฤษฎีของ Pirie และ Kieren เรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตขอนแก่นขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.สถาบัน. (2557). หนังสือประกอบการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2556). *คะแนน O-Net วิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา อุดรธานี 2556.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2557). *คะแนน O-Net วิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา อุดรธานี 2557

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2558). *คะแนน O-Net วิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา อุดรธานี 2558

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2552). *ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). *หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์* "พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :พัฒนาคุณภาพวิชาการ(พว.).

สุลัดดา ลอยฟ้า. (2546). *เอกสารประกอบการเรียนวิชา theory of Reasearch*. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. (2545). *21วิธีจัดการเรียนรู้.พัฒนากระบวนการคิด*. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.

- อรัญ ชูยกระเดื่อง.(2557). *เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การวิจัยทางการศึกษา(Educational Research)*.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อัมพร ม้าคอง. (2546). *คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). *ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ:ศูนย์ตำราเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2554). *ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนันต์ จันทร์กวี. (2537). *การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์*. ในประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิถีวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์, หน่วยที่ 8-11. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- _____. (2545). *การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์*. ในประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิถีวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์, หน่วยที่ 8-11. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- Ausubel. (1977). "*Youth, Maori;Maori (New-Zealand;Level of aspiration;Psychology)*" Education No discipline assigned. DU 423.c5 A86.
- Bloom, B.S. (1956). *Taxonomy of educational objectives*. New York : David Mckay.
- Bruner, J.S. (1976). *Studies in Cognitive Growth : A Collaoration at the Center for Cognitive Studies*. New York : John Wiley & Sons.
- Crowley. (2000). "*The Global Carbon Cycle : A test of our knowledge of Earth as a System Science*, "The Journal of Mathematical Behavior. Vol.13 No.5 : 291-296.
- Copi, I.M. and Cohen, C. (1990). *Introduction to logic* : 8th New York : Macmillan.
- Ebel, Robert L. and Feisbie. (1972). *David A. Essentials of Educational Measurement*. 5th ed. New Jersey : Prentice-HallInc.
- Hiebert,J. and Carpenter, T.P. (1992). *Learning and Teaching with Understanding*. In D.A. Grouws (E.D.), *Hand book of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York : MacMilan.
- Hopkins and Antes. (1990). "As a tool of curriculum development consisting of continuous Feed back that targets specific problems in a particular school setting, "*International*

- Congress on Mathematics Education*. Vol. 6 No. 3 : 152-159.
- Mehrens W.A., and Lehmann I.J. (1969). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. New York : Rinehart and Winston Stanley, J.C.
- _____.(1973). *Measurement and Evaluation in Education and Psychology*. New York : Rinehart and Winston Stanley, J.C.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1980). *An agenda for action*. Reston, VA : NCTM.
- _____.(2002). *Principle and standards for school mathematics*. Reston,VA : NCTM.
- _____.(2000). *Principle and standards for school mathematics*. Reston,VA : NCTM.
- Perkins. (1993). "Portfolio Assessment in Social Studies : A Program That Offers a Systematic Approach", *Social-Studies Review*. Vol.32 (1993) 44-47.
- Rittle-Johnson, B. (1999). *Iterative development of conceptual and procedural Knowledge : A framework for understanding knowledge change[online]*.
- Sheffield, L.J. and Chuikshank, D.E. (2005). *Teaching and learning mathematics : Pre-Kindergarten through middle school*. New Jersey : John Wiley & Sons.
- Sipka, T. (1990). *Writing in mathematics : a plethora of possibilities*. In Sterrett, A. (Ed). Using writing to teach mathematics. Mathematical Association of America, Washington,DC,pp.11-14.
- Vygotsky. (1978). *This article is reprinted with permission of Harvard University Press*, From LS Vygotsky.
- Whitney, D.R. and Sabers, D.L. (1976). Two Generalizations of the Item Discrimination Index to multi-score item, "*Journal of Experimental Education*. Vol. 5 No.2 : 78-84.
- Wiersma and Jur. (1985). *Test-retest reliability studies, which examine the consistency of Measurement*. Stability of a construct across time.
- Wilson, J.W. (1971). *Evaluation of Learning in Secondary School Mathematics*. Handbook of Formative and summative Evaluation of Student Learning. Edited by Benjamin S. Bloom. U.S.A.: MCGraw-Hill.
- Usiskin Z. (2001). *Trends in Mathematics education In Document for conference title Trends in mathematics education*, pp.14-22 Bangkok, Dec.13

Zalman and Usiskin. (2002). *"Doing Algebraic Thinking Grades K-4. In Algebraic Thinking Grades K-12: Reading from NCTM's School-Based."* Journal and Other Publications. Edited by Barbara Moses. Pp.5-13. Reston,VA The National Council of Teacher of Mathematics.