

ชื่อเรื่อง	: ความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่น
ผู้วิจัย	: นายปฐมพล ด้านนอก
ปริญญา	: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	: อาจารย์ ดร.ชนะชัย อวนวัง อาจารย์ ดร.ทัชชวัฒน์ เหล่าสุวรรณ
ปีการศึกษา	: 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) ศึกษาระดับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (3) เปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการดำเนินชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำแนกตามเพศ อายุ สถานภาพและประสบการณ์ทำงาน และ (4) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ความเข้าใจและพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่น จำนวน 257 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบทดสอบ จำนวน 20 ข้อ และแบบสอบถาม จำนวน 30 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ความถี่ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test (Independent) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบ Pearson (Pearson product-moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ (1) ระดับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่น ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง (2) ระดับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของครูสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่น โดยรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน มีระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด 1 ด้าน ได้แก่ ด้านความมีเหตุผล และระดับพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน ได้แก่ ด้านความพอประมาณ และด้านการมีภูมิคุ้มกัน (3) การเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการดำเนินชีวิตตาม

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า ครูที่มีจำแนกตามเพศ สถานภาพ และประสบการณ์ทำงานแตกต่างกัน มีพฤติกรรมการดำเนินชีวิต โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน ส่วนครูที่มีจำแนกตามช่วงอายุแตกต่างกันมีพฤติกรรมการดำเนินชีวิตด้านการมีภูมิคุ้มกันแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (4) ความสัมพันธ์ระหว่างระดับความรู้ความเข้าใจกับระดับพฤติกรรมการดำเนินชีวิต พบว่า มีความสัมพันธ์กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : ความรู้ความเข้าใจ พฤติกรรมการดำเนินชีวิต สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่น

Title : Knowledge, Understanding and Living Behavior based on Philosophy of Sufficiency Economy of Teachers under the Office of Non-formal and Informal Education, Khon Kaen Province.

Author : Mr. Patapol Danok

Degree : Master of Education (Social Studies)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Dr. Chanachai Auanwang
Dr. Tatchawat Laosuwan

Year : 2019

ABSTRACT

This research aimed to (1) study the level of knowledge and understanding based on the philosophy of sufficiency economy, (2) study the level of living behavior based on the philosophy of sufficiency economy, (3) compare the level of living behavior based on the philosophy of sufficiency economy. This classified by gender, age, status and work experience, and (4) study the relationship between the level of knowledge including understanding and living behavior based on the philosophy of sufficiency economy of teachers under the Office of Non-formal and Informal Education, Khon Kaen Province. The subjects consisted of 257 teachers under the Office of Non-formal Education and Informal Education, selected through multi-stage sampling. The tools used in the research were 20 items of paper test and 30 items of questionnaire. The statistics used in this research were frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test (Independent), One-way ANOVA and Pearson product-moment correlation coefficient.

The results of the research were as follows; (1) The level of knowledge and understanding based on the philosophy of sufficiency economy of teachers under the Office of Non-formal and Informal Education, Khon Kaen Province were mostly at a moderate level; (2) The level of living behavior based on the philosophy of sufficiency economy of teachers was rated at a high level as a whole. Considering each aspect, the highest level of living behavior was the reasonableness and the

level of behavior was at a high level were the moderation and self-immunity; (3) The comparison of the level of living behavior based on the philosophy of sufficiency economy indicated that genders, status and work experience were not significant difference as a whole and an individual. On the other hand, teachers with different age and self-immunity were significantly different in living behavior at .05 level, and 4) The relationship between the knowledge, understanding and the level of living behavior were statistically significant at 0.1 level.

Keywords : Knowledge and understanding, Living behavior, Khon Kaen Non-formal and Informal Education Office