

ภาคผนวก ข

แบบประเมินความสอดคล้องคุณภาพเครื่องมือ

แบบประเมินความสอดคล้อง

แบบสอบถาม การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคาม

(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความ
สอดคล้องของแบบสอบถามการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคามรายข้อ กับ การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคามที่ต้องการวัด

+1 เมื่อ แนใจ ว่าข้อความนั้นวัดได้ สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด
0 เมื่อ ไม่แน่ใจ ว่าข้อความนั้นวัดได้ สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด
-1 เมื่อ แนใจ ว่าข้อความนั้นวัดได้ ไม่สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด

นิยามศัพท์เฉพาะ	การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา เมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
1. ด้านหลักความพอประมาณ หมายถึง พฤติกรรมของนักเรียนที่ แสดงออกถึง ความพอดี ไม่น้อย เกินไป ไม่มากเกินไป ไม่ก่อความ เดือดร้อนให้ตนเอง และผู้อื่น รู้จักประมาณตนในการบริโภค การใช้จ่าย การพูดให้มีความพอดี เลือกใช้สิ่งของได้อย่างพอดี	1. นักเรียนใช้ปากกาจนใกล้จะหมดหมึกแล้ว จึงซื้อด้ามใหม่			
	2. นักเรียนไม่ยอมเปลี่ยนของใช้ใหม่ ตามโฆษณาในโทรทัศน์			
	3. นักเรียนดูแล โต๊ะ เก้าอี้ โรงเรียนไม่ให้ เสียหาย			
	4. นักเรียนใช้เครื่องคิดเลขได้คล่องกว่าสมอง			

นิยามศัพท์เฉพาะ	การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา มิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
1. ด้านหลักความพอประมาณ (ต่อ)	5. นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย			
	6. นักเรียนมีความพอประมาณในการใช้จ่ายส่วนตัว			
	7. นักเรียนใช้จ่ายในเรื่องส่วนตัวเท่าที่จำเป็นจริงๆ			
	8. นักเรียนพูดขอโทษเมื่อทำให้เพื่อนเจ็บตัวหรือเสียหาย			
	9. นักเรียนพูดจากับผู้ใหญ่และเพื่อนด้วยถ้อยคำที่รัดกุม ไม่นอกเรื่อง			
	10. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง			
	11. นักเรียนตั้งใจทำงานโดยไม่ย่อท้อแม้ว่างานนั้นจะยากลำบาก			
2. ด้านหลักความมีเหตุผล หมายถึง มีการศึกษาข้อมูลที่หลากหลายทางใช้ความรู้และเหตุผลในการตัดสินใจ คำนึงถึงเหตุผลและปัจจัยแวดล้อมทั้งหมดเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างถูกต้องให้เกิดประสิทธิภาพ ไม่ใช่อารมณ์ในการตัดสินใจ มีความรอบคอบ เช่น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เลือกวิธีที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา	12. นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น			
	13. นักเรียนศึกษาเรียนรู้ข้อมูลรอบด้านก่อนการตัดสินใจ			
	14. นักเรียนนึกถึงประโยชน์และโทษก่อนการกระทำ			
	15. นักเรียนยอมรับข้อแตกต่างระหว่างบุคคลได้			
	16. นักเรียนเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม			
	17. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน			
	18. นักเรียนชื่นชมยินดีกับผลงานของเพื่อน			
19. นักเรียนจะไม่ล้อเลียนจุดด้อยของเพื่อนเด็ดขาด				

นิยามศัพท์เฉพาะ	การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
3. ด้านความมีภูมิคุ้มกันที่ดี หมายถึง การมีความรู้พื้นฐานที่ดี มีความสามารถ มีสุขภาพจิตดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง การเตรียมความพร้อม รับความเสี่ยง เช่น การศึกษาหาความรู้อยู่เสมอ ออกกำลังกาย และเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ	20. นักเรียนมีครอบครัวที่อบอุ่น			
	21. นักเรียนออมเงินอย่างสม่ำเสมอ			
	22. นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ			
	23. นักเรียนเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ			
	24. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลได้			
	25. นักเรียนมีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิต			
	26. นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง			
	27. นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดทุกวัน			
	28. นักเรียนพูดจาไพเราะอยู่เสมอ			
	29. นักเรียนอาบน้ำตอนเช้าทุกครั้งก่อนมาโรงเรียน			
4. ด้านเงื่อนไขความรอบรู้ หมายถึง การมีความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่หลากหลาย รู้อย่างกว้างขวางอย่างรอบด้าน เช่น การติดตามข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มีการจดบันทึกและสรุปองค์ความรู้	30. นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน			
	31. นักเรียนมีการศึกษาเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย			
	32. นักเรียนมีความรู้รอบตัวที่ดี			
	33. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง			
	34. นักเรียนอ่านหนังสือเป็นประจำทุกวัน			
	35. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา			
	36. นักเรียนจดบันทึกสรุปเป็นองค์ความรู้			
	37. นักเรียนกล้าซักถามเมื่อมีข้อสงสัย			

นิยามศัพท์เฉพาะ	การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม	ความสอดคล้อง		
		+1	0	-1
5. เงื่อนไขคุณธรรม หมายถึง ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความเพียร และความรอบคอบระมัดระวังที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกันด้วยเหตุและผล เช่น เมื่อเก็บของได้จะคืนเจ้าของ มีความขยันตั้งใจเล่าเรียน	38. นักเรียนไม่ลักขโมยของผู้อื่นถึงแม้ว่าเราอยากได้เพียงใดก็ตาม			
	39. นักเรียนกล้ายอมรับในสิ่งที่ตนทำผิด			
	40. นักเรียนมีความอดทนอดกลั้น			
	41. นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน			
	42. นักเรียนยอมสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวมได้			
	43. นักเรียนไม่หยิ่งของเพื่อนโดยที่ไม่ได้รับอนุญาต			
	44. นักเรียนมาส่งงานครูครบทุกชิ้นและตรงเวลา			
	45. นักเรียนรู้จักทิ้งขยะในที่ที่จัดเตรียมไว้ให้			

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
(.....)