

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ใน
โรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

.....

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามฉบับนี้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนศูนย์พัฒนา
การศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม

2. ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ด้วยความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการ
นำไปเป็นแนวทางสำหรับส่งเสริมพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนต่อไป

3. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ ระดับชั้น อาชีพ
ผู้ปกครอง รายได้ผู้ปกครอง

ตอนที่ 2 การปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัยจังหวัด
มหาสารคาม

ยุภาพร พานิกร

นักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวนักเรียน

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลต่อไปนี้ โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บ () หน้าข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวนักเรียนเองมากที่สุด และตอบคำถามตามความเป็นจริง

1. เพศของนักเรียน
 - () 1. ชาย
 - () 2. หญิง
2. ระดับชั้น
 - () 1. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 - () 2. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
 - () 3. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
3. อาชีพผู้ปกครอง
 - () 1. เกษตรกร
 - () 2. รับจ้าง
 - () 3. ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 - () 4. ประกอบธุรกิจส่วนตัว
 - () 5. อื่น ๆ
4. รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง
 - () 1. 3,000 - 5,000 บาทต่อเดือน
 - () 2. 5,001 - 10,000 บาทต่อเดือน
 - () 3. 10,001 - 15,000 บาทต่อเดือน
 - () 4. 15,001 - 20,000 บาทต่อเดือน
 - () 5. มากกว่า 20,000 บาทต่อเดือน

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย
จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง : ให้นักเรียนประเมินตนเองโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ที่ตรงกับระดับการ
ปฏิบัติตนหรือพฤติกรรมของนักเรียนมากที่สุด

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติตน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
1.ด้านหลักความพอประมาณ					
1.1 นักเรียนใช้ปากกาจนใกล้จะหมดหมึกแล้วจึงซื้อ ด้ามใหม่					
1.2 นักเรียนไม่ยอมเปลี่ยนของใช้ใหม่ตามโฆษณา ใน โทรทัศน์					
1.3 นักเรียนดูแล โต๊ะ เก้าอี้ โรงเรียนไม่ให้เสียหาย					
1.4 นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย					
1.5 นักเรียนใช้จ่ายในเรื่องส่วนตัวเท่าที่จำเป็นจริง ๆ					
1.6 นักเรียนพูดขอโทษเมื่อทำให้เพื่อนเจ็บตัว หรือ เสียหาย					
1.7 นักเรียนพูดจากับผู้ใหญ่และเพื่อนด้วยถ้อยคำ ที่รัดกุม ไม่นอกเรื่อง					
1.8 นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง					
1.9 นักเรียนตั้งใจทำงานโดยไม่ย่อท้อ แม้ว่างานนั้น จะยากลำบาก					
2. ด้านหลักความมีเหตุผล					
2.1 นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น					
2.2 นักเรียนแยกแยะสิ่งที่ดีกับสิ่งที่ไม่ดีได้					

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติตน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2. ด้านหลักความมีเหตุผล					
2.3 นักเรียนศึกษาเรียนรู้ข้อมูลรอบด้านก่อนการตัดสินใจ					
2.4 นักเรียนนึกถึงประโยชน์และโทษก่อนกระทำ					
2.5 นักเรียนยอมรับข้อแตกต่างระหว่างบุคคลได้					
2.6 นักเรียนเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม					
2.7 นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
2.8 นักเรียนจะไม่ล้อเลียนจุดด้อยของเพื่อนเด็ดขาด					
3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี					
3.1 นักเรียนมีครอบครัวที่อบอุ่น					
3.2 นักเรียนออมเงินอย่างสม่ำเสมอ					
3.3 นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ					
3.4 นักเรียนเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ					
3.5 นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลได้					
3.6 นักเรียนมีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิต					
3.7 นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหาร					
3.8 นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดทุกวัน					
3.9 นักเรียนพูดจาไพเราะอยู่เสมอ					
3.10 นักเรียนอาบน้ำก่อนเข้าทุกครั้งก่อนมาโรงเรียน					

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ระดับการปฏิบัติตน				
	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. ด้านเจื่อนใจความรู้					
4.1 นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน					
4.2 นักเรียนมีการศึกษาเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย					
4.3 นักเรียนมีความรู้รอบตัวที่ดี					
4.4 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง					
4.5 นักเรียนอ่านหนังสือเป็นประจำทุกวัน					
4.6 นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา					
4.7 นักเรียนจดบันทึกสรุปเป็นองค์ความรู้					
4.8 นักเรียนกล้าซักถามเมื่อมีข้อสงสัย					
5. ด้านเจื่อนใจคุณธรรม					
5.1 นักเรียนไม่ลักขโมยของผู้อื่นถึงแม้ว่าเราอยากได้เพียงใดก็ตาม					
5.2 นักเรียนกล้ายอมรับในสิ่งที่ตนทำผิด					
5.3 นักเรียนมีความอดทนอดกลั้น					
5.4 นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน					
5.5 นักเรียนยอมสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวมได้					
5.6 นักเรียนไม่หยิบของเพื่อนโดยที่ไม่ได้รับอนุญาต					
5.7 นักเรียนมาส่งงานครูครบทุกชิ้นและตรงเวลา					

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ