

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่องการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม และเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามระดับชั้นของนักเรียน อาชีพผู้ปกครอง และรายได้ผู้ปกครอง ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ตามลำดับต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการกำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย (Mean)
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
t	แทน	การแจกแจงแบบ t-distribution
F	แทน	การแจกแจงแบบ F-distribution
SS	แทน	ผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)
MS	แทน	ผลรวมกำลังสองเฉลี่ย (Mean Square)
P	แทน	ค่าความน่าจะเป็น
*	แทน	นัยสำคัญที่สถิติ .05

4.2 ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย \bar{X} ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามจำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง รายได้ผู้ปกครอง และระดับชั้นของนักเรียน

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 244 คน โดยแจกแจงความถี่ และคำนวณค่าร้อยละ ดังตารางภาพที่ 4.1

ตารางที่ 4.1

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ระดับการศึกษา		
1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	87	35.66
1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	79	32.38
1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	78	31.97
รวม	244	100.00

(ต่อ)

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
2. อาชีพผู้ปกครอง		
2.1 อาชีพเกษตรกร	43	3.62
2.2 อาชีพรับจ้างทั่วไป	112	45.90
2.3 อาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	18	7.38
2.4 ประกอบธุรกิจส่วนตัว	22	9.02
2.5 อื่น ๆ	49	20.10
รวม	244	100
3. รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง	91	37.30
3.1 3,000 – 5,000 บาทต่อเดือน	57	23.36
3.2 5,001- 10,000 บาทต่อเดือน	58	23.77
3.3 10,001 – 15,000 บาทต่อเดือน	17	6.97
3.4 15,001 – 20,000 บาทต่อเดือน	21	8.61
3.5 มากกว่า 20,000 บาทต่อเดือน		
รวม	244	100.00

จากตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ร้อยละ 35.66) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 32.38) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 31.97) อาชีพของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พบว่า ประกอบอาชีพรับจ้าง (ร้อยละ 45.90) อาชีพอื่น ๆ (ร้อยละ 20.08) อาชีพเกษตร (ร้อยละ 17.62) ประกอบธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 9.02) และข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 7.38) รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พบว่า รายได้ 3,000 - 5,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 37.30) รายได้ 10,001 - 15,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 23.77) รายได้ 5,001 - 10,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 23.36) รายได้มากกว่า 20,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 8.61) และ 15,001 - 20,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 6.97)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน

ตารางที่ 4.2

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน

การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวม	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านหลักความพอประมาณ	3.31	0.54	ปานกลาง
2. ด้านหลักความมีเหตุผล	3.41	0.62	ปานกลาง
3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี	3.54	0.62	มาก
4. ด้านเงื่อนไขความรู้	3.29	0.58	ปานกลาง
5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	3.56	0.62	มาก
รวม	3.42	0.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือด้านเงื่อนไขคุณธรรม ($\bar{X} = 3.56$) รองลงมาคือด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ($\bar{X} = 3.54$) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักความมีเหตุผล ($\bar{X} = 3.41$) ด้านเงื่อนไขความรู้ ($\bar{X} = 3.29$) และด้านหลักความพอประมาณ ($\bar{X} = 3.31$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านหลักความพอประมาณโดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ด้านหลักความพอประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. นักเรียนใช้ปากกาจนใกล้จะหมดหมึกแล้วจึงซื้อด้ามใหม่	2.97	1.23	ปานกลาง
2. นักเรียนอยากเปลี่ยนของใช้ใหม่ตามโฆษณาใน โทรทัศน์	3.89	1.14	มาก
3. นักเรียนช่วยดูแลโต๊ะ เก้าอี้ ของโรงเรียนไม่ให้เสียหาย	2.91	1.21	ปานกลาง
4. นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย	2.66	1.17	ปานกลาง
5. นักเรียนใช้จ่ายในเรื่องส่วนตัวเท่าที่จำเป็นจริงๆ	3.09	1.05	ปานกลาง
6. นักเรียนพูดขอโทษเมื่อทำให้เพื่อนเจ็บตัว หรือเสียหาย	3.67	1.18	มาก
7. นักเรียนพูดจากับผู้ใหญ่และเพื่อนด้วยถ้อยคำที่รัดกุม ไม่นอกเรื่อง	3.15	1.08	ปานกลาง
8. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง	4.06	1.04	มาก
9. นักเรียนตั้งใจทำงานโดยไม่ย่อท้อ แม้ว่างานนั้น จะยากลำบาก	3.39	1.16	ปานกลาง
รวม	3.31	0.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านหลักความพอประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.31$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง ($\bar{X} = 4.06$) นักเรียนอยากเปลี่ยนของใช้ใหม่ตามโฆษณาในโทรทัศน์ ($\bar{X} = 3.89$) และนักเรียนพูดขอโทษเมื่อทำให้เพื่อนเจ็บตัวหรือเสียหาย ($\bar{X} = 3.67$) ระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ นักเรียนตั้งใจทำงานโดยไม่ย่อท้อ แม้ว่างานนั้นจะยากลำบาก ($\bar{X} = 3.39$) นักเรียนพูดจากับผู้ใหญ่และเพื่อนด้วยถ้อยคำที่รัดกุม ไม่นอกเรื่อง ($\bar{X} = 3.15$) นักเรียนใช้จ่ายในเรื่องส่วนตัวเท่าที่จำเป็นจริงๆ ($\bar{X} = 3.09$) นักเรียนใช้ปากกาจนใกล้จะหมดหมึกแล้วจึงซื้อด้ามใหม่ ($\bar{X} = 2.97$) นักเรียนช่วยดูแลโต๊ะ เก้าอี้ ของโรงเรียนไม่ให้เสียหาย ($\bar{X} = 2.91$) และนักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย ($\bar{X} = 2.66$)

ตารางที่ 4.4

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านหลักความมีเหตุผล โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ด้านหลักความมีเหตุผล	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.35	1.02	ปานกลาง
2. นักเรียนแยกแยะสิ่งที่ดีกับสิ่งที่ไม่ดีได้	3.54	1.05	มาก
3. นักเรียนศึกษาเรียนรู้ข้อมูลรอบด้านก่อนการตัดสินใจ	3.38	1.07	ปานกลาง
4. นักเรียนนึกถึงประโยชน์และโทษก่อนกระทำ	3.45	1.09	ปานกลาง
5. นักเรียนยอมรับข้อแตกต่างระหว่างบุคคลได้	3.37	1.01	ปานกลาง
6. นักเรียนเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3.23	0.95	ปานกลาง
7. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน	3.51	1.05	มาก
8. นักเรียนจะไม่ล้อเลียนจุดด้อยของเพื่อนเด็ดขาด	3.46	1.16	ปานกลาง
รวม	3.41	0.62	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านหลักความมีเหตุผล อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ได้แก่ นักเรียนแยกแยะสิ่งที่ดีกับสิ่งที่ไม่ดีได้ ($\bar{X} = 3.54$) นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.51$) ปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนแยกแยะสิ่งที่ดีกับสิ่งที่ไม่ดีได้ ($\bar{X} = 3.54$) และนักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.51$) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยปานกลางเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากหาน้อยได้ดังนี้ นักเรียนจะไม่ล้อเลียนจุดด้อยของเพื่อนเด็ดขาด ($\bar{X} = 3.46$) นักเรียนนึกถึงประโยชน์และโทษก่อนกระทำ ($\bar{X} = 3.45$) นักเรียนศึกษาเรียนรู้ข้อมูลรอบด้านก่อนการตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.38$) นักเรียนศึกษาเรียนรู้ข้อมูลรอบด้านก่อนการตัดสินใจ ($\bar{X} = 3.38$) นักเรียนยอมรับข้อแตกต่างระหว่างบุคคลได้ ($\bar{X} = 3.37$) นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ($\bar{X} = 3.35$) และนักเรียนเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.23$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้าน ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. นักเรียนมีครอบครัวที่อบอุ่น	3.88	1.15	มาก
2. นักเรียนออมเงินอย่างสม่ำเสมอ	3.60	1.08	มาก
3. นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ	3.34	1.21	ปานกลาง
4. นักเรียนเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ	3.02	1.14	ปานกลาง
5. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลได้	3.36	1.21	ปานกลาง
6. นักเรียนมีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิต	3.60	1.04	มาก
7. นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง	3.43	1.11	ปานกลาง
8. นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดทุกวัน	3.87	1.03	มาก
9. นักเรียนพูดจาไพเราะอยู่เสมอ	3.38	1.08	ปานกลาง
10. นักเรียนอาบน้ำทุกครั้งก่อนมาโรงเรียน	3.94	1.22	มาก
รวม	3.54	0.62	มาก

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านหลักความมีเหตุผล อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ นักเรียนอาบน้ำทุกครั้งก่อนมาโรงเรียน ($\bar{X} = 3.94$) นักเรียนมีครอบครัวที่อบอุ่น ($\bar{X} = 3.88$) นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดทุกวัน ($\bar{X} = 3.87$) นักเรียนออมเงินอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.60$) นักเรียนมีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิต ($\bar{X} = 3.60$) ระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ($\bar{X} = 3.43$) นักเรียนพูดจาไพเราะอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.38$) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลได้ ($\bar{X} = 3.36$) นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.34$) และนักเรียนเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ ($\bar{X} = 3.02$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านเงื่อนไขความรู้ โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ

ด้านหลักการเงื่อนไขความรู้	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน	3.64	1.02	มาก
2. นักเรียนมีการศึกษาเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย	3.55	1.01	มาก
3. นักเรียนมีความรู้รอบตัวที่ดี	3.42	0.95	ปานกลาง
4. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง	3.29	1.02	ปานกลาง
5. นักเรียนอ่านหนังสือเป็นประจำทุกวัน	2.72	1.00	ปานกลาง
6. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา	3.36	1.17	ปานกลาง
7. นักเรียนจดบันทึกสรุปเป็นองค์ความรู้	3.00	1.09	ปานกลาง
8. นักเรียนกล้าซักถามเมื่อมีข้อสงสัย	3.30	1.11	ปานกลาง
รวม	3.54	0.62	มาก

จากตาราง 4.6 พบว่า ระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านหลักการเงื่อนไขความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ได้แก่ นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ($\bar{X} = 3.64$) และนักเรียนมีการศึกษาเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย ($\bar{X} = 3.55$) อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ นักเรียนมีความรู้รอบตัวที่ดี ($\bar{X} = 3.42$) นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา ($\bar{X} = 3.36$) นักเรียนกล้าซักถามเมื่อมีข้อสงสัย ($\bar{X} = 3.30$) นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ($\bar{X} = 3.29$) นักเรียนจดบันทึกเป็นองค์ความรู้ ($\bar{X} = 3.00$) และนักเรียนอ่านหนังสือเป็นประจำทุกวัน ($\bar{X} = 2.72$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านเงื่อนไขคุณธรรม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. นักเรียนไม่ลักขโมยของผู้อื่นถึงแม้ว่าเราอยากได้ เพียงใดก็ตาม	3.99	1.06	มาก
2. นักเรียนกล้ายอมรับในสิ่งที่ตนทำผิด	3.86	0.97	มาก
3. นักเรียนมีความอดทนอดกลั้น	3.50	1.07	ปานกลาง
4. นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน	3.53	1.00	มาก
5. นักเรียนยอมสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวมได้	3.38	0.97	ปานกลาง
6. นักเรียนไม่หยิ่งของเพื่อนโดยที่ไม่ได้รับอนุญาต	3.46	1.15	ปานกลาง
7. นักเรียนมาส่งงานครูครบทุกชิ้นและตรงเวลา	3.23	1.01	ปานกลาง
รวม	3.56	0.62	มาก

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านเงื่อนไขคุณธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนไม่ลักขโมยของผู้อื่นถึงแม้ว่าเราอยากได้เพียงใดก็ตาม ($\bar{X} = 3.99$) นักเรียนกล้ายอมรับในสิ่งที่ตนทำผิด ($\bar{X} = 3.86$) และนักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน ($\bar{X} = 3.53$) ระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนมีความอดทนอดกลั้น ($\bar{X} = 3.50$) นักเรียนไม่หยิ่งของเพื่อนโดยที่ไม่ได้รับอนุญาต ($\bar{X} = 3.46$) นักเรียนยอมสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวมได้ ($\bar{X} = 3.38$) และนักเรียนมาส่งงานครูครบทุกชิ้นและตรงเวลา ($\bar{X} = 3.23$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.8

ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ชาย			หญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. ด้านหลักความพอประมาณ	3.22	0.56	ปานกลาง	3.39	0.50	ปานกลาง
2. ด้านหลักความมีเหตุผล	3.34	0.64	ปานกลาง	3.48	0.59	ปานกลาง
3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี	3.57	0.66	มาก	3.52	0.66	มาก
4. ด้านเงื่อนไขความรู้	3.28	0.60	ปานกลาง	3.29	0.57	ปานกลาง
5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	3.51	0.66	มาก	3.62	0.58	มาก
โดยรวม	3.39	0.47	ปานกลาง	3.46	0.46	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.8 พบว่า การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับ เพศหญิง ($\bar{X} = 3.46$) และเพศชาย ($\bar{X} = 3.39$)

ตารางที่ 4.9

ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามระดับชั้น

การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4			ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5			ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ด้านหลักความพอประมาณ	3.29	0.60	ปานกลาง	3.30	0.49	ปานกลาง	3.33	0.51	ปานกลาง
2. ด้านหลักความมีเหตุผล	3.35	0.69	ปานกลาง	3.43	0.59	ปานกลาง	3.47	0.55	ปานกลาง
3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี	3.51	0.72	มาก	3.57	0.57	มาก	3.55	0.54	มาก
4. ด้านเงื่อนไขความรู้	3.0	0.64	ปานกลาง	3.31	0.56	ปานกลาง	3.24	0.54	ปานกลาง
5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	3.54	0.71	มาก	3.61	0.59	มาก	3.55	0.54	มาก
โดยรวม	3.40	0.56	ปานกลาง	3.44	0.42	ปานกลาง	3.43	0.39	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.9 พบว่า การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามระดับชั้นอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับระดับชั้น การศึกษาที่มีระดับการปฏิบัติตนจากสูงไปต่ำสุด ได้แก่ อันดับแรก ระดับการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 5 ($\bar{X} = 3.44$) รองลงมาคือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ($\bar{X} = 3.43$) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ($\bar{X} = 3.41$)

ตารางที่ 4.10

ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา
มิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพ

การปฏิบัติตน	เกษตรกร			รับจ้าง			ข้าราชการ/พนักงาน รัฐวิสาหกิจ			ประกอบธุรกิจส่วนตัว			อื่นๆ		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับ ปฏิบัติ
1. ด้านหลักความพอประมาณ	3.41	0.50	ปานกลาง	3.35	0.50	ปานกลาง	3.34	0.51	ปานกลาง	3.27	0.72	ปานกลาง	3.13	0.54	ปานกลาง
2. ด้านหลักความมีเหตุผล	3.52	0.70	มาก	3.44	0.58	ปานกลาง	3.65	0.47	มาก	3.36	0.76	ปานกลาง	3.20	0.56	ปานกลาง
3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี	3.60	0.67	มาก	3.52	0.56	มาก	3.93	0.42	มาก	3.51	0.64	ปานกลาง	3.42	0.70	ปานกลาง
4. ด้านเงื่อนไขความรู้	3.36	0.63	ปานกลาง	3.30	0.55	ปานกลาง	3.49	0.44	ปานกลาง	3.30	0.51	ปานกลาง	3.09	0.65	ปานกลาง
5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	3.66	0.70	มาก	3.59	0.57	มาก	3.52	0.61	มาก	3.58	0.61	มาก	3.36	0.46	ปานกลาง
โดยรวม	3.51	0.51	ปานกลาง	3.44	0.44	ปานกลาง	3.60	0.37	มาก	3.40	0.46	ปานกลาง	3.26	0.49	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.10 พบว่า จำแนกการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียน
สังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ตามอาชีพอยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 5 อาชีพ การปฏิบัติตนตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง สูงสุด 3 อันดับแรก
ได้แก่ อาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ($\bar{X} = 3.60$) รองลงมาคืออาชีพเกษตรกร ($\bar{X} = 3.51$) และอาชีพรับจ้าง ($\bar{X} = 3.44$)

ตารางที่ 4.11

ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามรายได้ผู้ปกครอง

การปฏิบัติตน	3,000-5,000 บาท/เดือน			5,001-10,000 บาท/เดือน			10,001-15,000 บาท/เดือน			15,001-20,000 บาท/เดือน			มากกว่า 20,000 บาท/เดือน		
	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ	\bar{X}	S.D.	ระดับปฏิบัติ
1. ด้านหลักความพอประมาณ	3.39	0.52	ปานกลาง	3.24	0.56	ปานกลาง	3.26	0.57	ปานกลาง	3.46	0.49	ปานกลาง	3.13	0.45	ปานกลาง
2. ด้านหลักความมีเหตุผล	3.43	0.67	ปานกลาง	3.30	0.55	ปานกลาง	3.49	0.61	ปานกลาง	3.60	0.56	มาก	3.31	0.60	ปานกลาง
3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี	3.49	0.71	ปานกลาง	3.36	0.55	ปานกลาง	3.80	0.50	มาก	3.71	0.61	มาก	3.38	0.46	ปานกลาง
4. ด้านเงื่อนไขความรู้	3.22	0.64	ปานกลาง	3.25	0.58	ปานกลาง	3.34	0.55	ปานกลาง	3.49	0.51	ปานกลาง	3.36	0.45	ปานกลาง
5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	3.51	0.67	มาก	3.48	0.59	ปานกลาง	3.59	0.56	มาก	4.08	0.49	มาก	3.52	0.59	มาก
โดยรวม	3.41	0.53	ปานกลาง	3.32	0.42	ปานกลาง	3.50	0.44	ปานกลาง	3.65	0.38	มาก	3.33	0.29	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.11 พบว่า จำแนกการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ตามรายได้ผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ระดับปานกลาง 4 ด้าน การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ รายได้ 15,001-20,000 บาท/เดือน ($\bar{X} = 3.65$) รองลงมาคือรายได้ 10,001-15,000 บาท/เดือน ($\bar{X} = 3.50$) และรายได้ 3,000- 5,000 บาท/เดือน ($\bar{X} = 3.41$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามจำแนกตาม ระดับชั้นของนักเรียน อาชีพผู้ปกครอง และรายได้ของผู้ปกครอง

ตารางที่ 4.12

เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง จำแนกตาม ระดับชั้น

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านหลักความพอประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.07	2	0.04	0.12	0.88
	ภายในกลุ่ม	70.07	241	0.29	-	-
	รวม	70.14	243	-	-	-
2. ด้านหลักความมีเหตุผล	ระหว่างกลุ่ม	0.61	2	0.30	0.80	0.45
	ภายในกลุ่ม	91.55	241	0.38	-	-
	รวม	92.16	243	-	-	-
3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี	ระหว่างกลุ่ม	0.16	2	0.08	0.20	0.82
	ภายในกลุ่ม	92.78	241	0.38	-	-
	รวม	92.93	243	-	-	-
4. ด้านเงื่อนไขความรู้	ระหว่างกลุ่ม	0.24	2	0.12	0.35	0.70
	ภายในกลุ่ม	81.98	241	0.34	-	-
	รวม	82.22	243	-	-	-
5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	ระหว่างกลุ่ม	0.20	2	0.10	.25	0.78
	ภายในกลุ่ม	93.32	241	0.39	-	-
	รวม	93.51	243	-	-	-
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	0.08	2	0.04	0.18	0.83
	ภายในกลุ่ม	52.56	241	0.22	-	-
	รวม	52.64	243	-	-	-

จากตารางที่ 4.12 นักเรียนระดับชั้นต่างกัน มีระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมและรายด้านที่ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.13

เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองจำแนกตาม อาชีพผู้ปกครอง

การปฏิบัติตน	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านหลักความพอประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	2.17	4	0.54	1.91	0.11
	ภายในกลุ่ม	67.97	239	0.28	-	-
	รวม	70.14	243	-	-	-
2. ด้านหลักความมีเหตุผล	ระหว่างกลุ่ม	3.80	4	0.95	2.57	0.04
	ภายในกลุ่ม	88.36	239	0.37	-	-
	รวม	92.16	243	-	-	-
3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี	ระหว่างกลุ่ม	3.72	4	0.93	2.94	0.04
	ภายในกลุ่ม	89.22	239	0.37	-	-
	รวม	92.93	243	-	-	-
4. ด้านเงื่อนไขความรู้	ระหว่างกลุ่ม	2.85	4	0.71	2.15	0.08
	ภายในกลุ่ม	79.36	239	0.33	-	-
	รวม	82.22	243	-	-	-
5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	ระหว่างกลุ่ม	1.42	4	0.36	0.92	0.45
	ภายในกลุ่ม	92.09	239	0.39	-	-
	รวม	93.51	243	-	-	-
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.26	4	0.57	2.68	0.03
	ภายในกลุ่ม	50.38	239	0.21	-	-
	รวม	52.64	243	-	-	-

จากตารางที่ 4.13 อาชีพของผู้ปกครองที่ต่างกัน ส่งผลให้นักเรียนมีระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.14

เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองจำแนกตาม รายได้ของผู้ปกครอง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	p
1. ด้านหลักความพอประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	2.14	4	0.53	1.88	0.12
	ภายในกลุ่ม	68.01	239	0.28		
	รวม	70.14	243			
2. ด้านหลักความมีเหตุผล	ระหว่างกลุ่ม	1.82	4	0.45	1.20	0.31
	ภายในกลุ่ม	90.34	239	0.38		
	รวม	92.16	243			
3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี	ระหว่างกลุ่ม	6.69	4	1.74	4.84	0.001
	ภายในกลุ่ม	85.97	239	0.36		
	รวม	92.93	243			
4. ด้านเงื่อนไขความรู้	ระหว่างกลุ่ม	1.40	4	0.35	1.03	0.39
	ภายในกลุ่ม	80.82	239	0.34		
	รวม	82.22	243			
5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม	ระหว่างกลุ่ม	5.29	4	1.32	3.58	0.001
	ภายในกลุ่ม	88.22	239	0.37		
	รวม	93.51	243			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	2.04	4	0.51	2.41	0.05
	ภายในกลุ่ม	50.60	239	0.21		
	รวม	52.64	243			

จากตารางที่ 4.14 รายได้ของผู้ปกครองที่ต่างกัน ส่งผลให้นักเรียนมีระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.15

เปรียบเทียบรายคู่ระดับ การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง จำแนกตาม ระดับชั้น

	X_1	X_2	X_3
ระดับชั้น	$\bar{X}_1 = 3.40$	$\bar{X}_2 = 3.44$	$\bar{X}_3 = 3.43$
	$n_1 = 87$	$n_2 = 79$	$n_3 = 78$
$X_1 (\bar{X}_1 = 3.40)$	-	0.04	0.03
$X_2 (\bar{X}_2 = 3.44)$	-	-	0.03
$X_3 (\bar{X}_3 = 3.43)$	-	-	-

จากตารางที่ 4.15 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ระดับการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง จำแนกตามระดับชั้นพบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.16

เปรียบเทียบรายคู่ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง จำแนกตาม อาชีพผู้ปกครอง

	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5
อาชีพผู้ปกครอง	$\bar{X}_1 = 3.50$	$\bar{X}_2 = 3.44$	$\bar{X}_3 = 3.60$	$\bar{X}_4 = 3.40$	$\bar{X}_5 = 3.26$
	$n_1 = 43$	$n_1 = 112$	$n_1 = 18$	$n_1 = 22$	$n_1 = 49$
X_1 ($\bar{X}_1 = 3.50$)	-	0.05*	0.20	0.10	0.24
X_2 ($\bar{X}_2 = 3.44$)	-	-	0.16*	0.04	0.18
X_3 ($\bar{X}_3 = 3.60$)	-	-	-	0.20	0.34
X_4 ($\bar{X}_4 = 3.40$)	-	-	-	-	0.14
X_5 ($\bar{X}_5 = 3.26$)	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 4.16 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ พบว่า ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง จำแนกตาม อาชีพผู้ปกครองของนักเรียนด้านหลักความมีเหตุผล (X_2) กับด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี (X_3) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4.17

เปรียบเทียบรายคู่ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองจำแนกตาม รายได้ผู้ปกครอง

	X_1	X_2	X_3	X_4	X_5
รายได้ผู้ปกครอง	$\bar{X}_1 = 3.51$ $n_1 = 91$	$\bar{X}_2 = 3.48$ $n_1 = 57$	$\bar{X}_3 = 3.59$ $n_1 = 58$	$\bar{X}_4 = 4.08$ $n_1 = 17$	$\bar{X}_5 = 3.52$ $n_1 = 21$
X_1 ($\bar{X}_1 = 3.51$)	-	0.03	0.08	0.57	0.01
X_2 ($\bar{X}_2 = 3.48$)	-	-	0.11	0.4	0.04
X_3 ($\bar{X}_3 = 3.59$)	-	-	-	0.49	0.07
X_4 ($\bar{X}_4 = 4.08$)	-	-	-	-	0.56
X_5 ($\bar{X}_5 = 3.52$)	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 4.17 ผลการเปรียบเทียบราย พบว่า ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมืองจำแนกตาม รายได้ของผู้ปกครองนักเรียนด้านหลักความมีภูมิคุ้มกันที่ดี (X_3) กับด้านเงื่อนไขคุณธรรม (X_5) ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05