**บทที่ 4**

**ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

การวิจัย เรื่องการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามนี้

มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม และเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตาม ระดับชั้นของนักเรียน อาชีพผู้ปกครอง และรายได้ผู้ปกครอง ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้สอดคล้องตามวัตถุประสงค์ ตามลำดับต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

**4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล**

ในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปรความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการกำหนดสัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

 แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

df แทน ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)

t แทน การแจกแจงแบบ t-distribution

F แทน การแจกแจงแบบ F-distribution

SS แทน ผลรวมกำลังสอง (Sum of Squares)

MS แทน ผลรวมกำลังสองเฉลี่ย (Mean Square)

P แทน ค่าความน่าจะเป็น

\* แทน นัยสำคัญที่สติถิ .05

**4.2 ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย  ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.

**ตอนที่ 3** ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามจำแนกตามอาชีพผู้ปกครอง รายได้ผู้ปกครอง และระดับชั้นของนักเรียน

**4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

**ตอนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 244 คน โดยแจกแจงความถี่ และคำนวณค่าร้อยละ ดังตารางภาพที่ 4.1

**ตารางที่ 4.1**

*ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม*

| สถานภาพ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| --- | --- | --- |
| 1. ระดับการศึกษา |  |  |
| 1.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | 87 | 35.66 |
| 1.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | 79 | 32.38 |
| 1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | 78 | 31.97 |
| รวม | 244 | 100.00 |

*(ต่อ)*

**ตารางที่ 4.1** (ต่อ)

| สถานภาพ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| --- | --- | --- |
| 2. อาชีพผู้ปกครอง |  |  |
| 2.1 อาชีพเกษตรกร | 43 | 3.62 |
| 2.2 อาชีพรับจ้างทั่วไป | 112 | 45.90 |
| 2.3 อาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 18 | 7.38 |
| 2.4 ประกอบธุรกิจส่วนตัว | 22 | 9.02 |
| 2.5 อื่น ๆ | 49 | 20.10 |
| รวม | 244 | 100 |
| 3. รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครอง  3.1 3,000 – 5,000 บาทต่อเดือน  3.2 5,001- 10,000 บาทต่อเดือน  3.3 10,001 – 15,000 บาทต่อเดือน  3.4 15,001 – 20,000 บาทต่อเดือน  3.5 มากกว่า 20,000 บาทต่อเดือน | 91  57  58  17  21 | 37.30  23.36  23.77  6.97  8.61 |
| รวม | 244 | 100.00 |

จากตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ร้อยละ 35.66) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (ร้อยละ 32.38) และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (ร้อยละ 31.97) อาชีพของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พบว่า ประกอบอาชีพรับจ้าง (ร้อยละ 45.90) อาชีพอื่น ๆ (ร้อยละ 20.08) อาชีพเกษตร (ร้อยละ 17.62) ประกอบธุรกิจส่วนตัว (ร้อยละ 9.02) และข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 7.38) รายได้ต่อเดือนของผู้ปกครองนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 พบว่า รายได้ 3,000 - 5,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 37.30) รายได้ 10,001 – 15,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 23.77) รายได้ 5,001 - 10,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 23.36) รายได้ มากกว่า 20,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 8.61) และ 15,001 - 20,000 บาทต่อเดือน (ร้อยละ 6.97)

**ตอนที่ 2** ผลการวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน

**ตารางที่ 4.2**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวม |  | S.D. | ระดับ |
| 1. ด้านหลักความพอประมาณ | 3.31 | 0.54 | ปานกลาง |
| 2. ด้านหลักความมีเหตุผล | 3.41 | 0.62 | ปานกลาง |
| 3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี | 3.54 | 0.62 | มาก |
| 4. ด้านเงื่อนไขความรู้ | 3.29 | 0.58 | ปานกลาง |
| 5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม | 3.56 | 0.62 | มาก |
| รวม | 3.42 | 0.47 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง (= 3.42) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือด้านเงื่อนไขคุณธรรม ( = 3.56) รองลงมาคือด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี ( = 3.54) และอยู่ในระดับปานกลาง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักความมีเหตุผล ( = 3.41) ด้านเงื่อนไขความรู้ ( = 3.29) และด้านหลักความพอประมาณ ( = 3.31) ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.3**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านหลักความพอประมาณโดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้านหลักความพอประมาณ |  | S.D. | ระดับ |
| 1. นักเรียนใช้ปากกาจนใกล้จะหมดหมึกแล้วจึงซื้อด้ามใหม่ | 2.97 | 1.23 | ปานกลาง |
| 2. นักเรียนอยากเปลี่ยนของใช้ใหม่ตามโฆษณาใน โทรทัศน์ | 3.89 | 1.14 | มาก |
| 3. นักเรียนช่วยดูแลโต๊ะ เก้าอี้ ของโรงเรียนไม่ให้เสียหาย | 2.91 | 1.21 | ปานกลาง |
| 4. นักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย | 2.66 | 1.17 | ปานกลาง |
| 5. นักเรียนใช้จ่ายในเรื่องส่วนตัวเท่าที่จำเป็นจริงๆ | 3.09 | 1.05 | ปานกลาง |
| 6. นักเรียนพูดขอโทษเมื่อทำให้เพื่อนเจ็บตัว หรือเสียหาย | 3.67 | 1.18 | มาก |
| 7. นักเรียนพูดจากับผู้ใหญ่และเพื่อนด้วยถ้อยคำที่รัดกุมไม่นอกเรื่อง | 3.15 | 1.08 | ปานกลาง |
| 8. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง | 4.06 | 1.04 | มาก |
| 9. นักเรียนตั้งใจทำงานโดยไม่ย่อท้อ แม้ว่างานนั้น จะยากลำบาก | 3.39 | 1.16 | ปานกลาง |
| รวม | 3.31 | 0.54 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.3 พบว่า ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านหลักความพอประมาณ อยู่ในระดับปานกลาง (= 3.31) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยได้แก่ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง (= 4.06) นักเรียนอยากเปลี่ยนของใช้ใหม่ตามโฆษณาในโทรทัศน์ (=3.89) และนักเรียนพูดขอโทษเมื่อทำให้เพื่อนเจ็บตัวหรือเสียหาย (= 3.67) ระดับปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ นักเรียนตั้งใจทำงานโดยไม่ย่อท้อ แม้ว่างานนั้นจะยากลำบาก (= 3.39) นักเรียนพูดจากับผู้ใหญ่และเพื่อนด้วยถ้อยคำที่รัดกุม ไม่นอกเรื่อง (=3.15) นักเรียนใช้จ่ายในเรื่องส่วนตัวเท่าที่จำเป็นจริง ๆ (=3.09) นักเรียนใช้ปากกาจนใกล้จะหมดหมึกแล้วจึงซื้อด้ามใหม่ (=2.97) นักเรียนช่วยดูแลโต๊ะ เก้าอี้ ของโรงเรียนไม่ให้เสียหาย (=2.91) และนักเรียนมีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่าย (=2.66)

**ตารางที่ 4.4**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านหลักความมีเหตุผล โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้านหลักความมีเหตุผล |  | S.D. | ระดับ |
| 1. นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น | 3.35 | 1.02 | ปานกลาง |
| 2. นักเรียนแยกแยะสิ่งที่ดีกับสิ่งที่ไม่ดีได้ | 3.54 | 1.05 | มาก |
| 3. นักเรียนศึกษาเรียนรู้ข้อมูลรอบด้านก่อนการตัดสินใจ | 3.38 | 1.07 | ปานกลาง |
| 4. นักเรียนนึกถึงประโยชน์และโทษก่อนกระทำ | 3.45 | 1.09 | ปานกลาง |
| 5. นักเรียนยอมรับข้อแตกต่างระหว่างบุคคลได้ | 3.37 | 1.01 | ปานกลาง |
| 6. นักเรียนเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม | 3.23 | 0.95 | ปานกลาง |
| 7. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน  8. นักเรียนจะไม่ล้อเลียนจุดด้อยของเพื่อนเด็ดขาด | 3.51  3.46 | 1.05  1.16 | มาก  ปานกลาง |
| รวม | 3.41 | 0.62 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.4 พบว่า ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านหลักความมีเหตุผล อยู่ในระดับปานกลาง (= 3.41) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ได้แก่ นักเรียนแยกแยะสิ่งที่ดีกับสิ่งที่ไม่ดีได้ (= 3.54) นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน (= 3.51) ปานกลาง 6 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนแยกแยะสิ่งที่ดีกับสิ่งที่ไม่ดีได้ (= 3.54) และนักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน (= 3.51) ข้อที่มีค่าเฉลี่ยปานกลางเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากหาน้อยได้ดังนี้ นักเรียนจะไม่ล้อเลียนจุดด้อยของเพื่อนเด็ดขาด (= 3.46) นักเรียนนึกถึงประโยชน์และโทษก่อนกระทำ (= 3.45) นักเรียนศึกษาเรียนรู้ข้อมูลรอบด้านก่อนการตัดสินใจ (= 3.38) นักเรียนศึกษาเรียนรู้ข้อมูลรอบด้านก่อนการตัดสินใจ (= 3.38) นักเรียนยอมรับข้อแตกต่างระหว่างบุคคลได้ (= 3.37) นักเรียนรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น (= 3.35) และนักเรียนเลือกวิธีแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม (= 3.23) ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.5**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้าน ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี |  | S.D. | ระดับ |
| 1. นักเรียนมีครอบครัวที่อบอุ่น | 3.88 | 1.15 | มาก |
| 2. นักเรียนออมเงินอย่างสม่ำเสมอ | 3.60 | 1.08 | มาก |
| 3. นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ | 3.34 | 1.21 | ปานกลาง |
| 4. นักเรียนเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ | 3.02 | 1.14 | ปานกลาง |
| 5.นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลได้ | 3.36 | 1.21 | ปานกลาง |
| 6. นักเรียนมีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิต | 3.60 | 1.04 | มาก |
| 7. นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง | 3.43 | 1.11 | ปานกลาง |
| 8. นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดทุกวัน | 3.87 | 1.03 | มาก |
| 9. นักเรียนพูดจาไพเราะอยู่เสมอ | 3.38 | 1.08 | ปานกลาง |
| 10. นักเรียนอาบน้ำทุกครั้งก่อนมาโรงเรียน | 3.94 | 1.22 | มาก |
| รวม | 3.54 | 0.62 | มาก |

จากตารางที่ 4.5 พบว่า ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านหลักความมีเหตุผล อยู่ในระดับมาก (= 3.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ นักเรียนอาบน้ำทุกครั้งก่อนมาโรงเรียน (= 3.94) นักเรียนมีครอบครัวที่อบอุ่น (= 3.88) นักเรียนใส่เสื้อผ้าสะอาดทุกวัน (= 3.87) นักเรียนออมเงินอย่างสม่ำเสมอ (= 3.60) นักเรียนมีความระมัดระวังในการดำเนินชีวิต (= 3.60) ระดับปานกลาง 5 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนล้างมือก่อนรับประทานอาหาร (= 3.43) นักเรียนพูดจาไพเราะอยู่เสมอ (= 3.38) นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลได้ (= 3.36) นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอ (= 3.34) และนักเรียนเลือกบริโภคอาหารตามหลักโภชนาการ (= 3.02) ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.6**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านเงื่อนไขความรู้ โดยรวมและจำแนกเป็นรายข้อ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้านหลักการเงื่อนไขความรู้ |  | S.D. | ระดับ |
| 1. นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน | 3.64 | 1.02 | มาก |
| 2. นักเรียนมีการศึกษาเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย | 3.55 | 1.01 | มาก |
| 3. นักเรียนมีความรู้รอบตัวที่ดี | 3.42 | 0.95 | ปานกลาง |
| 4. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง | 3.29 | 1.02 | ปานกลาง |
| 5. นักเรียนอ่านหนังสือเป็นประจำทุกวัน | 2.72 | 1.00 | ปานกลาง |
| 6. นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ตลอดเวลา | 3.36 | 1.17 | ปานกลาง |
| 7. นักเรียนจดบันทึกสรุปเป็นองค์ความรู้ 8. นักเรียนกล้าซักถามเมื่อมีข้อสงสัย | 3.00  3.30 | 1.09  1.11 | ปานกลาง  ปานกลาง |
| รวม | 3.54 | 0.62 | มาก |

จากตาราง 4.6 พบว่า ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านหลักการเงื่อนไขความรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (= 3.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ ได้แก่ นักเรียนตั้งใจศึกษาเล่าเรียน (= 3.64) และนักเรียนมีการศึกษาเรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย (= 3.55) อยู่ในระดับปานกลาง 6 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ นักเรียนมีความรู้รอบตัวที่ดี (= 3.42) นักเรียนสนใจเรียนรู้สิ่งใหม่ๆตลอดเวลา (= 3.36) นักเรียนกล้าซักถามเมื่อมีข้อสงสัย (= 3.30) นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง (= 3.29) นักเรียนจดบันทึกเป็นองค์ความรู้ (= 3.00) และนักเรียนอ่านหนังสือเป็นประจำทุกวัน (= 2.72) ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.7**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านเงื่อนไขคุณธรรม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้านเงื่อนไขคุณธรรม |  | S.D. | ระดับ |
| 1. นักเรียนไม่ลักขโมยของผู้อื่นถึงแม้ว่าเราอยากได้ เพียงใดก็ตาม  2. นักเรียนกล้ายอมรับในสิ่งที่ตนทำผิด  3. นักเรียนมีความอดทนอดกลั้น  4. นักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน  5. นักเรียนยอมสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวมได้  6. นักเรียนไม่หยิบของเพื่อนโดยที่ไม่ได้รับอนุญาต  7. นักเรียนมาส่งงานครูครบทุกชิ้นและตรงเวลา | 3.99  3.86  3.50  3.53  3.38  3.46  3.23 | 1.06  0.97  1.07  1.00  0.97  1.15  1.01 | มาก  มาก  ปานกลาง  มาก  ปานกลาง  ปานกลาง  ปานกลาง |
| รวม | 3.56 | 0.62 | มาก |

จากตารางที่ 4.7 พบว่า ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ด้านเงื่อนไขคุณธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก (= 3.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนไม่ลักขโมยของผู้อื่นถึงแม้ว่าเราอยากได้เพียงใดก็ตาม (= 3.99) นักเรียนกล้ายอมรับในสิ่งที่ตนทำผิด (= 3.86) และนักเรียนมีความขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน (= 3.53) ระดับปานกลาง 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ นักเรียนมีความอดทนอดกลั้น (= 3.50) นักเรียนไม่หยิบของเพื่อนโดยที่ไม่ได้รับอนุญาต (= 3.46) นักเรียนยอมสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวมได้ (= 3.38) และนักเรียนมาส่งงานครูครบทุกชิ้นและตรงเวลา (= 3.23) ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.8**

*ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ชาย | | | หญิง | | |
|  | S.D. | ระดับ |  | S.D. | ระดับ |
| 1. ด้านหลักความพอประมาณ | 3.22 | 0.56 | ปานกลาง | 3.39 | 0.50 | ปานกลาง |
| 2. ด้านหลักความมีเหตุผล | 3.34 | 0.64 | ปานกลาง | 3.48 | 0.59 | ปานกลาง |
| 3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี | 3.57 | 0.66 | มาก | 3.52 | 0.66 | มาก |
| 4. ด้านเงื่อนไขความรู้ | 3.28 | 0.60 | ปานกลาง | 3.29 | 0.57 | ปานกลาง |
| 5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม | 3.51 | 0.66 | มาก | 3.62 | 0.58 | มาก |
| โดยรวม | 3.39 | 0.47 | ปานกลาง | 3.46 | 0.46 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.8 พบว่า การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามเพศอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับ เพศหญิง (= 3.46)และเพศชาย(= 3.39)

49

**ตารางที่ 4.9**

*ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามระดับชั้น*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | | | ชั้นประถมศึกษาปีที่5 | | | ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | | |
|  | S.D. | ระดับ  ปฏิบัติ |  | S.D. | ระดับ  ปฏิบัติ |  | S.D. | ระดับ  ปฏิบัติ |
| 1. ด้านหลักความพอประมาณ | 3.29 | 0.60 | ปานกลาง | 3.30 | 0.49 | ปานกลาง | 3.33 | 0.51 | ปานกลาง |
| 2. ด้านหลักความมีเหตุผล | 3.35 | 0.69 | ปานกลาง | 3.43 | 0.59 | ปานกลาง | 3.47 | 0.55 | ปานกลาง |
| 3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี | 3.51 | 0.72 | มาก | 3.57 | 0.57 | มาก | 3.55 | 0.54 | มาก |
| 4. ด้านเงื่อนไขความรู้ | 3.0 | 0.64 | ปานกลาง | 3.31 | 0.56 | ปานกลาง | 3.24 | 0.54 | ปานกลาง |
| 5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม | 3.54 | 0.71 | มาก | 3.61 | 0.59 | มาก | 3.55 | 0.54 | มาก |
| โดยรวม | 3.40 | 0.56 | ปานกลาง | 3.44 | 0.42 | ปานกลาง | 3.43 | 0.39 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.9 พบว่า การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามระดับชั้นอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับระดับชั้น การศึกษาที่มีระดับการปฏิบัติตนจากสูงไปต่ำสุด ได้แก่ อันดับแรก ระดับการศึกษาประถมศึกษาปีที่ 5 (= 3.44) รองลงมาคือ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (= 3.43) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (= 3.41)

50

**ตารางที่ 4.10**

*ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา*

*มิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามอาชีพ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การปฏิบัติตน | เกษตรกร | | | รับจ้าง | | | ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ | | | ประกอบธุรกิจส่วนตัว | | | อื่นๆ | | |
|  | S.D. | ระดับ  ปฏิบัติ |  | S.D. | ระดับ  ปฏิบัติ |  | S.D. | ระดับ  ปฏิบัติ |  | S.D. | ระดับ  ปฏิบัติ |  | S.D. | ระดับ  ปฏิบัติ |
| 1. ด้านหลักความพอประมาณ | 3.41 | 0.50 | ปานกลาง | 3.35 | 0.50 | ปานกลาง | 3.34 | 0.51 | ปานกลาง | 3.27 | 0.72 | ปานกลาง | 3.13 | 0.54 | ปานกลาง |
| 2. ด้านหลักความมีเหตุผล | 3.52 | 0.70 | มาก | 3.44 | 0.58 | ปานกลาง | 3.65 | 0.47 | มาก | 3.36 | 0.76 | ปานกลาง | 3.20 | 0.56 | ปานกลาง |
| 3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี | 3.60 | 0.67 | มาก | 3.52 | 0.56 | มาก | 3.93 | 0.42 | มาก | 3.51 | 0.64 | ปานกลาง | 3.42 | 0.70 | ปานกลาง |
| 4. ด้านเงื่อนไขความรู้ | 3.36 | 0.63 | ปานกลาง | 3.30 | 0.55 | ปานกลาง | 3.49 | 0.44 | ปานกลาง | 3.30 | 0.51 | ปานกลาง | 3.09 | 0.65 | ปานกลาง |
| 5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม | 3.66 | 0.70 | มาก | 3.59 | 0.57 | มาก | 3.52 | 0.61 | มาก | 3.58 | 0.61 | มาก | 3.36 | 0.46 | ปานกลาง |
| โดยรวม | 3.51 | 0.51 | ปานกลาง | 3.44 | 0.44 | ปานกลาง | 3.60 | 0.37 | มาก | 3.40 | 0.46 | ปานกลาง | 3.26 | 0.49 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.10 พบว่า จำแนกการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ตามอาชีพอยู่ในระดับปานกลาง ทั้ง 5 อาชีพ การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ อาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ (= 3.60) รองลงมาคืออาชีพเกษตรกร (= 3.51) และอาชีพรับจ้าง (= 3.44)

51

**ตารางที่ 4.11**

*ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม จำแนกตามรายได้ผู้ปกครอง*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การปฏิบัติตน | 3,000-5,000 บาท/เดือน | | | 5,001-10,000 บาท/เดือน | | | 10,001-15,000 บาท/เดือน | | | 15,001-20,000 บาท/เดือน | | | มากกว่า 20,000 บาท/เดือน | | |
|  | S.D. | ระดับ  ปฏิบัติ |  | S.D. | ระดับ  ปฏิบัติ |  | S.D. | ระดับ  ปฏิบัติ |  | S.D. | ระดับ  ปฏิบัติ |  | S.D. | ระดับ  ปฏิบัติ |
| 1. ด้านหลักความพอประมาณ | 3.39 | 0.52 | ปานกลาง | 3.24 | 0.56 | ปานกลาง | 3.26 | 0.57 | ปานกลาง | 3.46 | 0.49 | ปานกลาง | 3.13 | 0.45 | ปานกลาง |
| 2. ด้านหลักความมีเหตุผล | 3.43 | 0.67 | ปานกลาง | 3.30 | 0.55 | ปานกลาง | 3.49 | 0.61 | ปานกลาง | 3.60 | 0.56 | มาก | 3.31 | 0.60 | ปานกลาง |
| 3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี | 3.49 | 0.71 | ปานกลาง | 3.36 | 0.55 | ปานกลาง | 3.80 | 0.50 | มาก | 3.71 | 0.61 | มาก | 3.38 | 0.46 | ปานกลาง |
| 4. ด้านเงื่อนไขความรู้ | 3.22 | 0.64 | ปานกลาง | 3.25 | 0.58 | ปานกลาง | 3.34 | 0.55 | ปานกลาง | 3.49 | 0.51 | ปานกลาง | 3.36 | 0.45 | ปานกลาง |
| 5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม | 3.51 | 0.67 | มาก | 3.48 | 0.59 | ปานกลาง | 3.59 | 0.56 | มาก | 4.08 | 0.49 | มาก | 3.52 | 0.59 | มาก |
| โดยรวม | 3.41 | 0.53 | ปานกลาง | 3.32 | 0.42 | ปานกลาง | 3.50 | 0.44 | ปานกลาง | 3.65 | 0.38 | มาก | 3.33 | 0.29 | ปานกลาง |

จากตารางที่ 4.11 พบว่า จำแนกการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ตามรายได้ผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก 1 ด้าน ระดับปานกลาง 4 ด้าน การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง สูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ รายได้ 15,001-20,000 บาท/เดือน (= 3.65) รองลงมาคือรายได้ 10,001-15,000 บาท/เดือน (= 3.50) และรายได้ 3,000- 5,000 บาท/เดือน (= 3.41) ตามลำดับ

52

**ตอนที่ 3** ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคามจำแนกตาม ระดับชั้นของนักเรียน อาชีพผู้ปกครอง และรายได้ของผู้ปกครอง

**ตารางที่ 4.12**

*เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง จำแนกตาม ระดับชั้น*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | แหล่งความแปรปรวน | SS | df | MS | F | p |
| 1. ด้านหลักความพอประมาณ | ระหว่างกลุ่ม | 0.07 | 2 | 0.04 | 0.12 | 0.88 |
| ภายในกลุ่ม | 70.07 | 241 | 0.29 | - | - |
| รวม | 70.14 | 243 | - | - | - |
| 2. ด้านหลักความมีเหตุผล | ระหว่างกลุ่ม | 0.61 | 2 | 0.30 | 0.80 | 0.45 |
| ภายในกลุ่ม | 91.55 | 241 | 0.38 | - | - |
| รวม | 92.16 | 243 | - | - | - |
| 3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี | ระหว่างกลุ่ม | 0.16 | 2 | 0.08 | 0.20 | 0.82 |
| ภายในกลุ่ม | 92.78 | 241 | 0.38 | - | - |
| รวม | 92.93 | 243 | - | - | - |
| 4. ด้านเงื่อนไขความรู้ | ระหว่างกลุ่ม | 0.24 | 2 | 0.12 | 0.35 | 0.70 |
| ภายในกลุ่ม | 81.98 | 241 | 0.34 | - | - |
| รวม | 82.22 | 243 | - | - | - |
| 5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม | ระหว่างกลุ่ม | 0.20 | 2 | 0.10 | .25 | 0.78 |
| ภายในกลุ่ม | 93.32 | 241 | 0.39 | - | - |
| รวม | 93.51 | 243 | - | - | - |
| โดยรวม | ระหว่างกลุ่ม | 0.08 | 2 | 0.04 | 0.18 | 0.83 |
| ภายในกลุ่ม | 52.56 | 241 | 0.22 | - | - |
| รวม | 52.64 | 243 | - | - | - |

จากตารางที่ 4.12 นักเรียนระดับชั้นต่างกัน มีระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมและรายด้านที่ไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.13**

*เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง จำแนกตาม อาชีพผู้ปกครอง*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| การปฏิบัติตน | แหล่งความแปรปรวน | SS | df | MS | F | p |
| 1. ด้านหลักความพอประมาณ | ระหว่างกลุ่ม | 2.17 | 4 | 0.54 | 1.91 | 0.11 |
| ภายในกลุ่ม | 67.97 | 239 | 0.28 | - | - |
| รวม | 70.14 | 243 | - | - | - |
| 2. ด้านหลักความมีเหตุผล | ระหว่างกลุ่ม | 3.80 | 4 | 0.95 | 2.57 | 0.04 |
| ภายในกลุ่ม | 88.36 | 239 | 0.37 | - | - |
| รวม | 92.16 | 243 | - | - | - |
| 3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี | ระหว่างกลุ่ม | 3.72 | 4 | 0.93 | 2.94 | 0.04 |
| ภายในกลุ่ม | 89.22 | 239 | 0.37 | - | - |
| รวม | 92.93 | 243 | - | - | - |
| 4. ด้านเงื่อนไขความรู้ | ระหว่างกลุ่ม | 2.85 | 4 | 0.71 | 2.15 | 0.08 |
| ภายในกลุ่ม | 79.36 | 239 | 0.33 | - | - |
| รวม | 82.22 | 243 | - | - | - |
| 5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม | ระหว่างกลุ่ม | 1.42 | 4 | 0.36 | 0.92 | 0.45 |
| ภายในกลุ่ม | 92.09 | 239 | 0.39 | - | - |
| รวม | 93.51 | 243 | - | - | - |
| โดยรวม | ระหว่างกลุ่ม | 2.26 | 4 | 0.57 | 2.68 | 0.03 |
| ภายในกลุ่ม | 50.38 | 239 | 0.21 | - | - |
| รวม | 52.64 | 243 | - | - | - |

จากตารางที่ 4.13 อาชีพของผู้ปกครองที่ต่างกัน ส่งผลให้นักเรียนมีระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 4.14**

*เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง จำแนกตาม รายได้ของผู้ปกครอง*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | แหล่งความแปรปรวน | SS | df | MS | F | p |
| 1. ด้านหลักความพอประมาณ | ระหว่างกลุ่ม | 2.14 | 4 | 0.53 | 1.88 | 0.12 |
| ภายในกลุ่ม | 68.01 | 239 | 0.28 |  |  |
| รวม | 70.14 | 243 |  |  |  |
| 2. ด้านหลักความมีเหตุผล | ระหว่างกลุ่ม | 1.82 | 4 | 0.45 | 1.20 | 0.31 |
| ภายในกลุ่ม | 90.34 | 239 | 0.38 |  |  |
| รวม | 92.16 | 243 |  |  |  |
| 3. ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี | ระหว่างกลุ่ม | 6.69 | 4 | 1.74 | 4.84 | 0.001 |
| ภายในกลุ่ม | 85.97 | 239 | 0.36 |  |  |
| รวม | 92.93 | 243 |  |  |  |
| 4. ด้านเงื่อนไขความรู้ | ระหว่างกลุ่ม | 1.40 | 4 | 0.35 | 1.03 | 0.39 |
| ภายในกลุ่ม | 80.82 | 239 | 0.34 |  |  |
| รวม | 82.22 | 243 |  |  |  |
| 5. ด้านเงื่อนไขคุณธรรม | ระหว่างกลุ่ม | 5.29 | 4 | 1.32 | 3.58 | 0.001 |
| ภายในกลุ่ม | 88.22 | 239 | 0.37 |  |  |
| รวม | 93.51 | 243 |  |  |  |
| โดยรวม | ระหว่างกลุ่ม | 2.04 | 4 | 0.51 | 2.41 | 0.05 |
| ภายในกลุ่ม | 50.60 | 239 | 0.21 |  |  |
| รวม | 52.64 | 243 |  |  |  |

จากตารางที่ 4.14 รายได้ของผู้ปกครองที่ต่างกัน ส่งผลให้นักเรียนมีระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 4.15**

*เปรียบเทียบรายคู่ระดับ การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง จำแนกตาม ระดับชั้น*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | X1  =3.40  =87 | X2  =3.44  =79 | X3  =3.43  =78 |
| X1 ( = 3.40) | - | 0.04 | 0.03 |
| X2 ( = 3.44) | - | - | 0.03 |
| X3 ( = 3.43) | - | - | - |

จากตารางที่ 4.15 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง จำแนกตาม ระดับชั้นพบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 มีการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในแต่ละด้านไม่แตกต่างกัน

**ตารางที่ 4.16**

*เปรียบเทียบรายคู่ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง จำแนกตาม อาชีพผู้ปกครอง*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| อาชีพผู้ปกครอง | X1  =3.50  =43 | X2  =3.44  =112 | X3  =3.60  =18 | X4  =3.40  =22 | X5  =3.26  =49 |
| X1  ( = 3.50) | - | 0.05\* | 0.20 | 0.10 | 0.24 |
| X2  ( = 3.44) | - | - | 0.16\* | 0.04 | 0.18 |
| X3  ( = 3.60) | - | - | - | 0.20 | 0.34 |
| X4  ( = 3.40) | - | - | - | - | 0.14 |
| X5  (= 3.26) | - | - | - | - | - |

จากตารางที่ 4.16 ผลการเปรียบเทียบรายคู่ พบว่า ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง จำแนกตาม อาชีพผู้ปกครองของนักเรียนด้านหลักความมีเหตุผล (X2) กับด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี (X3) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 4.17**

*เปรียบเทียบรายคู่ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง จำแนกตาม รายได้ผู้ปกครอง*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| รายได้ผู้ปกครอง | X1  =3.51  =91 | X2  =3.48  =57 | X3  =3.59  =58 | X4  =4.08  =17 | X5  =3.52  =21 |
| X1  ( = 3.51) | - | 0.03 | 0.08 | 0.57 | 0.01 |
| X2  ( = 3.48) | - | - | 0.11 | 0.4 | 0.04 |
| X3  ( = 3.59) | - | - | - | 0.49 | 0.07 |
| X4  ( = 4.08) | - | - | - | - | 0.56 |
| X5  (= 3.52) | - | - | - | - | - |

จากตารางที่ 4.17 ผลการเปรียบเทียบราย พบว่า ระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษามิ่งเมือง จำแนกตาม รายได้ของของผู้ปกครองนักเรียนด้านหลักความมีภูมิคุ้มกันที่ดี (X3) กับด้านเงื่อนไขคุณธรรม (X5) ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05