

ชื่อเรื่อง	: การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม
ผู้วิจัย	: นางสาวยุภาพร พานิกกร
ปริญญา	: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	: อาจารย์ ดร. ชนะชัย อวนวัง อาจารย์ ดร.ทชัชวัฒน์ เหล่าสุวรรณ
ปีการศึกษา	: 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ในโรงเรียนสังกัดศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 244 คน ได้จากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง และการจำแนกตามระดับชั้น อาชีพและรายได้ผู้ปกครอง การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.94 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้สถิติเชิงพรรณนา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบด้วยสถิติ (F-test)

ผลการวิจัยพบว่า การปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านที่มีในระดับมากที่สุดได้แก่ ด้านเงื่อนไขคุณธรรม และด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี และการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนที่มีระดับชั้นต่างกัน มีระดับการปฏิบัติตนไม่แตกต่างกัน อาชีพผู้ปกครองที่ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติตนของนักเรียน ด้านหลักความมีเหตุผล ด้านหลักการมีภูมิคุ้มกันที่ดี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และรายได้ผู้ปกครองที่ต่างกัน มีระดับการปฏิบัติตนของนักเรียน ด้านหลักความมีภูมิคุ้มกันที่ดี และด้านเงื่อนไขคุณธรรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ : การปฏิบัติตนของนักเรียน, ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาเมือง

Title : Self-practice forwards Sufficiency Economy of Grade 4-6 Students in Schools under Ming Muang Education Quality Development Center, Kantharawichai District, Maha Sarakham Province

Author : Miss. Yuphaphon Phanikon

Degree : Master of Education (Social Studies)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Dr. Chanachai Auanwang
Dr. Tatchawat Laosuwan

Year : 2019

ABSTRACT

The purposes of this research were to studies and comparisons of the levels self- practice forwards Sufficiency Economy of grades 4-6 students in schools under Ming Muang education quality development center, Kantharawichai District, Maha Sarakham Province, there are the sampling were 244 persons form random sampling and grades classification, occupation and income of the parents to data collection by questionnaire in confidence at 0.94. The data analysis was analyzed by descriptive statistical analysis including percentage, mean, standard deviation, and F-test.

The result of the study showed that the self- practice forwards Sufficiency Economy of grade 4-6 students of a level at middle levels, when considering each aspects of high levels was moral condition and good immunity. And the comparisons of levels self- practice forwards Sufficiency Economy of students in deferent grades to self- practice levels at non deferent, deferent parents occupation to self- practice levels of students in rationality and good immunity of difference was significant at the .05 significant level, and deferent parents income to self- practice levels of students in good immunity and moral condition of difference was significant at the .05 significant level.

Keywords : Self-practice of students, Sufficiency Economy, Ming Muang Education Quality Development Center