

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2544). *การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: กรุงเทพมหานครพรว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.
กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- เจษฎ์สุดา จันทร์เอี่ยม. (2542). *การศึกษาความสามารถและกลวิธีในการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7.
(วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชญาภา ใจโปร่ง. (2554). *กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เลือกใช้กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่
หลากหลาย เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง ฟังก์ชัน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*.
- ไตรรงค์ เจนการ. (2531). *การพิสูจน์ร่องรอยกระบวนการทางคณิตศาสตร์*. *วิทยจารย์*, 86(1),
14-21.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่8)*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาสน์
- ปรีชา เนาว์เป็นผล. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2554). *ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปิยะนาถ เหมวิเศษ. (2551). *การสร้างกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ที่เลือกใช้กลยุทธ์ใน
การแก้ปัญหาที่หลากหลายเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิศมัย ศรีอำไพ. (2533). *คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ.
- ไพศาล วรคำ. (2554). *การวิจัยทางการศึกษา Educational Research*. มหาสารคาม: โรงพิมพ์ศักดิ์ลา
การพิมพ์.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2547). *การเรียนการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.
- ยุรวัดน์ คล้ายมงคล. (2534). *การศึกษากระบวนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). *การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2560). *คู่มือการใช้หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สมทรง สุวานิช. (2544). การศึกษารูปแบบการคิดการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์หนึ่งชั้นตอนที่เกี่ยวกับการบวก การลบ การคูณและการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2,3 และ 4 ของโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมทรง สุวานิช. (2549). *โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สมบัติ โพธิ์ทอง. (2539). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง โดยใช้เมตาคอกนิชัน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิริพร ทิพย์คง. การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. *วารสารคณิตศาสตร์*, 38(1), 58-59.
- สุขจิตร ตั้งเจริญ. (2543). *การใช้กลวิธีในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์สมการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. (ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม.). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภักษร อินทร. (2545). *ความรู้ เจตคติและการปฏิบัติ ของผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ในการดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2533). *เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เล่ม 3*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2547). *กลยุทธ์การสอนการคิดวิเคราะห์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา
- โสมจิรา พรหมบัวดี. (2553). *การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา โดยเน้นกระบวนการคิดและการใช้ยุทธวิธีที่หลากหลาย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- อเนก จันทจรัญญ. (2545). *การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ชุดการสอน.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรัญ ชุขกระเดื่อง. (2557). *เอกสารประกอบการสอนวิชา การวิจัยทางการศึกษา.* มหาสารคาม:
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อรัญ ชุขกระเดื่อง. (2559). *เอกสารคำสอน สถิติสำหรับการวิจัย (Statistics for Research).*
มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- Adam, Sam, Leslie C. Ellis & B.F. Beeson. (1977). *Teaching Mathematics with Emphasis on the
Diagnostic Approach.* New York: Harper & Row.
- Anderson, K. B. & Pingry, R. E. (1973). *Problem – solving in mathematics: Its theory and
practice.* Washington, DC: The National Council of Teacher of Mathematics.
- Ashlock, Robert B., Johnson, Martin L., Wilson, John W. & Jones, wilmer. (1983). *Guiding Each
child's Learning of Mathematics.* Ohio: Bell & Howell.
- Branca , Nicolas A. (1980). *Problem Solving as a Goal , Process and Basic Skill. In Problem
Solving in School Mathematics.* Stephen Krulik and Robert E. Reys , ed. Vinginia: the
National Council of Teachers of Mathematics.
- Bruckner, Leo J. (1957). *Developing Mathematics Understanding in the Upper Grade.*
Philadelphia: The Ronald Press Company.
- Brueckner, Leo T. and Foster E. Grossnickle. *How to make Aritmatic Meaningful.* Philadelphia:
John C. Winston, 1974.
- Bruns, Pual C. (1984). *Handbook for Exploratory and Systematic Teaching of Elementary School
Mathematics.* New York : Harper & Row.
- Charles, R. & Lestre, F. (1982). *Teaching Problem Solving What why & How.* United States of
America and Canada: Seymour.
- Charles, Randall I. (1987). *How to Evaluate Problem Solving.* Reston, VA : NCTM.
- Chase, Cinton L. (1970). *The Position of Certain Variabls in the Prediction of Problem-Solving
In Arithmetic. In Problems in the Teaching of Elementary School Msthematics.* Boston
Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Christou, Constantinos & Philippou George. *The Developmental Nature of Obility to Solve
On-Step Word Problems. Journal for Research in Mathematics Education, 4(29), 436-442.*

- Clyde, C. G. (1967). *Teaching mathematics in elementary school*. New York: Ronald Press.
- Douglas W. Morris. (1987). Ecological Scale and Habitat Use. *Ecological society of America*, 68(2), 362-369.
- Frederick, H. B. (1978). *Teaching and learning Mathematics (in Secondary)*. Dubuque, Iowa: Wm. C. Company.
- Greer, B. (1992). Multiplication and Division as Models of Situation. In *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Macmillan
- Hatfield, M. M., Edwards, N. T. & Bitter G.G. (1993). *Mathematics Methods for the Elementary and Middle School*. Boston: A Division of Simon & Schuster.
- Kennedy, L. M. & Tipps, S. (1994). *Guiding children's learning of mathematics*. N.P.:Belmont, Ca, Wadsworth.
- Krulik, L. & Rudnick, L. A. (1993). *Reasoning and Problem Solving Ahandbook for Elementary School Teacher*. Boston: Boston.
- Lester, F. K. & Jr. (1980). Research on mathematical problem solving. In R. J. Shumway (Ed.), *Research in mathematics education. National Council of Teachers of Mathematics*. 286-323.
- Marvis, Doris. (1987). Problem Solving and the Child. *School Science and Mathematics*, 78(1), 270.
- National Council of Teacher of Mathematics. (1991). *Professional Standards for Teaching Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Polya, G. (1957a). *How to solve it*. New Jersey: Princeton University Press.
- Polya, G. (1957b). *How to solve it*. (3rd ed.). New York: Double Day.
- Polya, G. (1962). *How to Solve It*. New Jersey: Princeton University.
- Reys, Suydum & Lindquist. (1992). *Helping Children Learn Mathemtics*. Boston: Allyn and Bacon.
- Riasat Ali. (2010). Effect of Using Problem Solving Method in Teaching Mathematics on the Achievement of Mathematics Students. *Asian Social Science*, 6(2), 67-72.
- Riedesel & Alan C. (1990). *Teaching Elementary School Mathematics*. New Jersey: Prentice-Hall.

Romberg, T. & K. Collis. (1987). *Different Ways Children Learn to Add and Subtract*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.

Subramaniam, Themuda, et al. (1993). *An Investigation into The Metacognition of Primary 5 Pupils in Carrying Out Mathematics Word Problem Solving*. Penang Island: Training on Evaluation.

Weir, John Joseph. (1974). Problem Solving in Everybody Problem. *The Science Teacher*, 4(12), 16-18.