

ชื่อเรื่อง	: พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร
ผู้วิจัย	: นางสาววรรณสว่าง ยานกาย
ปริญญา	: รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	: รองศาสตราจารย์ ดร.ศัญญา เคนาภูมิ รองศาสตราจารย์ ดร.ภักดี โพธิ์สิงห์
ปีการศึกษา	: 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร จำนวน 290 คน ได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรทาร์โรว์ ยามาเน่ และการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย เครื่องมือเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียน โดยผู้วิจัยได้แบ่งระดับความคิดเห็นเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์พหุคูณแบบลดถอย โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

ผลการวิจัยพบว่า (1) พฤติกรรมการป้องกันตนเองจากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร โดยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.44$) พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย 10 อันดับแรก ดังนี้ นักเรียนรู้สึกดี เมื่อเห็นว่ามีหน่วยงานของรัฐเข้าไปรณรงค์ประชาสัมพันธ์ หรือตรวจจับยาเสพติดในทุกพื้นที่ ($\bar{X} = 4.62$) นักเรียนจะปฏิเสธทันที เมื่อเพื่อนนำยาเสพติดมาและชวนให้เสพยาเสพติด ($\bar{X} = 4.59$) นักเรียนมีวินัยในตนเองเป็นหลักในการใช้ชีวิตประจำวันเพื่อห่างไกลสิ่งเสพติด ($\bar{X} = 4.57$) นักเรียนสามารถดำรงตนเองด้วยการไม่เสพยาเสพติด ถึงแม้สถานที่พักอาศัยจะมีการระบาดของยาเสพติดก็ตาม ($\bar{X} = 4.57$) นักเรียนมีความระมัดระวังบุคคลแปลกหน้าที่ให้สิ่งของเพื่อจูงใจให้เสพยาเสพติด ($\bar{X} = 4.56$) นักเรียนได้รับทราบว่า สังคมมีปัญหามากจากยาเสพติด จึงไม่ต้องการเป็นปัญหาต่อสังคมเพิ่มอีกด้วยการไม่เสพยาเสพติด ($\bar{X} = 4.56$) นักเรียนจะหลีกเลี่ยงการดื่มสุราของมึนเมาเพราะเป็นช่องทางให้มีการเสพยาเสพติดได้ง่าย ($\bar{X} = 4.54$) นักเรียนมีความมุ่งมั่นที่ไม่เสพยาเสพติด เนื่องจากกลัวความเสื่อมเสียจะเกิดกับวงศ์ตระกูล ($\bar{X} = 4.54$) นักเรียนจะหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเสพยาเสพติด เช่น เที่ยวกลางคืนหรือมั่วสุมในแหล่งขาดผู้ดูแล ($\bar{X} = 4.53$) และ นักเรียนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดเพราะ

สถานศึกษามีระเบียบ และบทลงโทษขั้นร้ายแรงถึงไล่ออก ($\bar{X} = 4.49$) (2) พฤติกรรมการป้องกันตนเอง จากยาเสพติดของนักเรียน โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร โดยรวมทุกด้าน จำแนกตามการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตามเพศ และชั้นปีการศึกษาปัจจุบัน ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (3) ข้อเสนอแนะ ได้แก่ ด้านนักเรียน ควรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ควรตระหนักถึงโทษของยาเสพติด พยายามที่จะ เกิดขึ้นกับตนเอง ด้านโรงเรียน ควรมีการจัดฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด และเชิญวิทยากร โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจมาให้ความรู้เกี่ยวกับบทลงโทษ ด้านครอบครัว ต้องคอยทำหน้าที่ปลูกฝังค่านิยม ที่ดีให้ความอบอุ่นให้คำปรึกษาที่ถูกต้องแก่สมาชิกในครอบครัว ผู้ปกครอง ควรจะประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี ด้านชุมชน ควรให้ความรู้ โดยการอบรมแก่ทุกคนในชุมชนให้เห็นโทษ หรืออันตราย จากสิ่งเสพติด ควรเสริมกิจกรรมยามว่าง โดยการส่งเสริมอาชีพแก่ชุมชนยามว่าง ด้านหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ภาครัฐควรมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ควรให้ความรู้แก่ประชาชน เรื่องโทษของยาเสพติดบทลงโทษของผู้ที่กระทำความผิด ควรมีบุคลากรในการป้องกัน และแก้ไขปัญหารวมทั้งฟื้นฟูผู้ที่เสพยาเสพติดให้เพียงพอ

คำสำคัญ : พฤติกรรมการป้องกันตนเอง นักเรียน ยาเสพติด พฤติกรรม

Title : Self - Prevention Behavior From Drugs of Student in Saimoonwittaya School, Saimoon District, Yasothon Province

Author : Miss Vansawang Yangay

Degree : Master of Public Administration (Public Administration)
Rajabhat Maha SaraKham University

Advisor : Associate Professor Dr. Sanya Kanaphoom
Associate Professor Dr. Pakdee Phosing

Year : 2019

ABSTRACT

This research aimed to study the self - prevention behavior from drugs of student in Saimoonwittaya School, Saimoon district, Yasothon Province. The sample was 290 students studying at Saimoonwittaya School, Saimoon district, Yasothon Province; they were selected by simple random sampling. The instrument was questionnaire concerning students' self-prevention behavior from drugs. The statistics were descriptive statistics and multiple regression analysis.

The results of research were as follow : (1) The research results were found that ; the students' self - prevention behavior from drugs in Saimoonwittaya School, Saimoon district, Yasothon province as overall was high level ($\bar{X} = 4.44$), considering all aspect was at highest as well ; ranking mean from highest to lowest ; Students feel good when they see government agencies campaigning or detecting drugs in all areas ($\bar{X} = 4.62$), students will refuse immediately when their friends invite them to take drugs ($\bar{X} = 4.59$), students have self - discipline in daily living to stay away from addictions ($\bar{X} = 4.57$) Students can self - sustain without having to deal with drugs, even if the residence is in outbreak of drugs ($\bar{X} = 4.57$), students are cautious of strangers who may be tempted to use drugs ($\bar{X} = 4.56$), students realized that the society had problems with drugs so they did not want to be a problem of society ($\bar{X} = 4.56$), students will avoid drinking alcohol or intoxicants because it is a channel for easy drug use ($\bar{X} = 4.54$), students are committed not to interfere with drugs due to fear of deterioration with their ancestors ($\bar{X} = 4.54$), students will avoid risky behaviors such as night time or intoxication at risked places ($\bar{X} = 4.53$), and students are not involved in drugs because the school rules and punishes serious dismissal ($\bar{X} = 4.49$). (2) The self - prevention behavior from drugs of student in Saimoonwittaya School, Saimoon district, Yasothon Province

overall classified by education was difference by statistical significant at .05 level, however, classified by gender and education level were not difference. Factors affecting of the Self - Prevention Behavior from drugs of Student in Saimoonwittaya School, Saimoon district, Yasothon Province include education. The correlation coefficient was .180 and descriptive variation was 3.2 percentage significantly at .05 level. (3) Students should use their free time to benefit and aware of the penalty of drugs and the danger that will happen to yourself. School should be training for knowledge about drugs and invited the speakers as the police to give knowledge about the punishment. Families must cultivate good values, giving love and warmth and correct counseling to family members , parents should be have as a good example. Community should educate by training for everyone in the community to see the blame or danger from drugs and should promote free activities to benefit and sending a career to the community. Government and private agencies should have an argent policy in solving drug problems. There should be personal to prevent and solve problems including adequate treatment of drug users.

Keywords : Self - Prevention Behavior Student Drugs Behavior