

ภาคผนวก ง

แบบสังเกตพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษา (สำหรับอาจารย์)

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา (สำหรับอาจารย์)

คำชี้แจง

1. แบบสังเกตนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อให้อาจารย์ประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษา และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมให้นักศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป
2. โปรดพิจารณาแบบสังเกตประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาโดยพิจารณาพร้อมกับพฤติกรรมบ่งชี้คุณลักษณะแต่ละด้าน แล้วให้คะแนน 1, 2, 3, 4 หรือ 5 ตามเกณฑ์การให้คะแนนลงในช่วงคะแนนของนักศึกษาแต่ละคนที่ท่านสังเกตได้ตามสภาพความเป็นจริง

1. เกณฑ์การประเมิน และพฤติกรรมบ่งชี้ทางจริยธรรมของนักศึกษา

คุณลักษณะรายด้าน	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ความเข้าใจเชิงจริยธรรม	1. การรู้จักแบ่งปันสิ่งของมีน้ำใจ ต่อผู้อื่น ด้วยความรัก ความเมตตาและเสียสละ					
	2. การรู้จักหลักการอยู่ร่วมกัน อย่างสงบสุข โดยไม่เบียดเบียน ผู้อื่น					
	3. การรู้จักความรับผิดชอบ ต่อการกระทำของตนเอง					
	4. การรู้จักควบคุมตนเอง แยกแยะ ความดีความชอบได้					
	5. การรู้จักความมีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์ต่อตนเอง และผู้อื่น					

คุณลักษณะรายด้าน	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
ทัศนคติเชิงจริยธรรม	1. การเสียสละเวลาเข้าร่วมกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ของ มหาวิทยาลัยเป็นสิ่งที่ควรชื่นชม					
	2. การปลอบใจเพื่อนเมื่อยามทุกข์ ยากเป็นหน้าที่ของเพื่อนที่ดี					
	3. การมีความเพียรพยายาม อดทน และแสวงหาความรู้ให้กับตนเอง จะทำให้ประสบผลสำเร็จในชีวิต					
	4. คนที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบวินัย เป็นคนน่านับถือ					
	5. ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนจะเป็นการ เพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ของตนเอง					
การใช้เหตุผลเชิง จริยธรรม (วิจารณ์ญาณ)	6. ไม่ขาดเรียน ยกเว้นกรณีเจ็บป่วย มีเหตุจำเป็น					
	7. สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้ แม้มีสิ่งยั่วยุบกวานจิตใจ					
	8. กล่าวคำขอโทษเมื่อตนเอง เป็นฝ่ายที่กระทำผิดต่อผู้อื่น เสียเอง					
	9. ให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือ เพื่อนเป็นอย่างดีด้วยความเต็มใจ เมื่อเพื่อนขอความช่วยเหลือ					
	10. ไม่หยอกล้อเล่นกัน หรือ ส่งเสียงดังในห้องเรียน ขณะที่อาจารย์สอนด้วย เกรงจะรบกวนสมาธิเพื่อน คนอื่น					

คุณลักษณะรายด้าน	พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน				
		5	4	3	2	1
การแสดงออกเชิง จริยธรรม	1. ปฏิบัติตนเป็นกัลยาณมิตรต่อผู้อื่น					
	2. ใช้คำพูด และมีกิริยาที่สุภาพต่อ เพื่อน และบุคคลทั่วไป					
	3. ปฏิบัติตามกฎระเบียบและ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกาย เป็นต้น					
	4. มีจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อ ส่วนรวมโดยไม่หวัง ผลตอบแทน					
	5. อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักสัจมา การระ และมีการยาที่ดีงาม					
การมีบุคลิกภาพที่ดี	1. ร่าเริง มีอารมณ์ขัน ทำงานร่วมกับ ผู้อื่น ได้					
	2. แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เสื้อผ้า สะอาด และถูกระเบียบ					
	3. ให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน ที่มีปัญหาในเรื่องต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ					
	4. มีความกระตือรือร้นที่อยากจะ ทำงาน และเตรียมตัว ให้พร้อมอยู่เสมอ					
	5. บุคลิกสุภาพอ่อน โยน มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดี					

1. เกณฑ์การให้คะแนน

ให้คะแนน 5 หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมนั้นในระดับมากที่สุด

ให้คะแนน 4 หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมนั้นในระดับมาก

ให้คะแนน 3 หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมนั้นในระดับปานกลาง

ให้คะแนน 2 หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมในระดับน้อย

ให้คะแนน 1 หมายถึง นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมในระดับน้อยที่สุด

2. เกณฑ์การแปลความหมายคะแนน

3. การตัดสินผ่านเกณฑ์

นักศึกษามีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมระดับดี คือ ได้คะแนนตั้งแต่ 10 คะแนนขึ้นไป

แบบสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่สังเกต						คะแนนรวม
		ความเข้าใจเชิง จริยธรรม	ทัศนคติเชิง จริยธรรม	การใช้เหตุผลเชิง จริยธรรม	การแสดงออกเชิง จริยธรรม	การมีบุคลิกที่ดี		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								

ที่	ชื่อ - สกุล	พฤติกรรมที่สังเกต						คะแนนรวม
		ความเข้าใจเชิง จริยธรรม	ทัศนคติเชิง จริยธรรม	การใช้เหตุผลเชิง จริยธรรม	การแสดงออกเชิง จริยธรรม	การมีบุคลิกที่ดี		
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								

