

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ในการนี้ผู้วิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน เพื่อตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำไปเป็นข้อมูลในเชิงวิชาการต่อไป

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม ประกอบด้วย 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3 มิติ 9 ด้าน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ด้านความเข้าใจในจริยธรรม ด้านการตระหนักรู้ในคุณค่าเชิงจริยธรรม ด้านการใช้เหตุผลในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ด้านการแสดงออกเชิงจริยธรรม และด้านบุคลิกภาพ

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

2. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทั้ง 4 ตอน ทั้งนี้ การศึกษาค้นคว้านี้เป็นการศึกษาในเชิงวิชาการจะไม่มีผลกระทบใดๆ กับผู้ตอบแบบสอบถาม จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้ตอบแบบสอบถามอย่างตรงไปตรงมา เพื่อให้ผลการศึกษามีความเที่ยงตรงมากที่สุด

นายบุญมี โททำ

นักศึกษาระดับปริญญาตรีรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดตามความคิดเห็นของท่านเพียงข้อเดียว

ข้อมูลสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุปี

3. ระดับชั้น

ปี 1

ปี 2

ปี 3

ปี 4

4. พี่น้องในครอบครัวรวมทั้งตัวท่านมี จำนวนคน

5. สถานภาพครอบครัว

บิดา - มารดาอยู่ด้วยกัน

หย่าร้าง

บิดาเสียชีวิต

มารดาเสียชีวิต

บิดามารดาเสียชีวิต

6. บุคคลที่ท่านพักอาศัยด้วยขณะที่กำลังศึกษา

บิดา - มารดา

ญาติ

เพื่อน

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

7. รูปแบบการศึกษาก่อนระดับปริญญาตรี

สายสามัญ (วิทย์ - คณิต)

สายสามัญ (ศิลป์ - ภาษา)

สายอาชีพ

กศน.

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

8. มหาวิทยาลัยที่ท่านกำลังศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

ตอนที่ 2 ข้อคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องการให้น้ำหนักระดับความคิดเห็นตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

มากที่สุด เมื่อท่านเห็นว่า ข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

มาก เมื่อท่านเห็นว่า ข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมาก

ปานกลาง เมื่อท่านเห็นว่า ข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านปานกลาง

น้อย เมื่อท่านเห็นว่า ข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านน้อย

น้อยที่สุด เมื่อท่านเห็นว่า ข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านน้อยที่สุด

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
มิติบริบทแวดล้อม					
1. การรับรู้เรียนแบบผ่านสื่อ					
1.1 ท่านเลียนแบบบุคลิกภาพดารานักแสดงต้นแบบหรือบุคคลที่ท่านชื่นชอบในละคร โทรทัศน์ เช่น ลักษณะการเดิน การหัวเราะ การนั่ง เป็นต้น					
1.2 ท่านเลียนแบบการแต่งกาย ดารานักแสดงต้นแบบหรือบุคคลที่ท่านชื่นชอบที่ท่านรับรู้ผ่านทางโทรทัศน์ เฟซบุ๊ก หรือสื่อต่าง ๆ เพื่อจะได้ตามทันกระแสนิยม					
1.3 ท่านเลียนแบบบทสนทนาที่ดารานักแสดงต้นแบบหรือบุคคลที่ท่านชื่นชอบในโทรทัศน์ เฟซบุ๊ก ไลน์ หรือสื่อต่าง ๆ ใช้ในการ					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
แสดง และท่านได้นำคำ เหล่านั้น มาใช้ใน ชีวิตประจำวันด้วย					
1.4 เมื่อเห็นดารานักแสดงต้นแบบ หรือบุคคลที่ท่านชื่นชอบ ทางโทรทัศน์ เฟซบุ๊ก หรือ สื่อต่าง ๆ ใช้สินค้าที่มีราคา แพง และใช้ของฟุ่มเฟือย ทำให้อยากเลียนแบบ ตามนั้นบ้าง					
1.5 เมื่อท่านเห็นพฤติกรรมการดื่ม สุรา หรือเครื่องดื่มมีนเมา ของศิลปินต้นแบบหรือ บุคคลที่ท่านชื่นชอบทางละคร โทรทัศน์ เฟซบุ๊ก ไลน์ หรือ สื่ออื่น ๆ ทำให้อยาก เลียนแบบบ้าง					
1.6 เมื่อท่านเห็นศิลปินต้นแบบ หรือบุคคลที่ท่านชื่นชอบ จากละครโทรทัศน์ เฟซบุ๊ก ไลน์ หรือสื่ออื่น ๆ เทียบ สถานบันเทิงตอนกลางคืน ทำให้ท่านอยากเลียนแบบ ลองเที่ยวดูบ้าง					
1.7 ท่านเลียนแบบตามศิลปิน ต้นแบบทางโทรทัศน์ เฟซบุ๊ก ไลน์ หรือสื่ออื่น ๆ ในฉากการทำร้ายร่างกาย					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หรือต่อสู้เพื่อให้เห็นว่า คือ ผู้เข้มแข็ง หรือผู้พิทักษ์					
1.8 เมื่อท่านเห็นศิลปินต้นแบบ หรือบุคคลที่ท่านชื่นชอบ จากละคร โทรทัศน์ เฟซบุ๊ก ไลน์ หรือสื่ออื่นๆ เกี่ยวกับ อาหารตามภัตตาคาร ห้างดังที่หรูหราทำให้ท่าน อยากเลียนแบบบ้าง					
1.9 ท่านเลียนแบบในการใช้ชีวิต ที่พอเพียงตามศิลปินต้นแบบ หรือบุคคลที่ท่านชื่นชอบ ทางโทรทัศน์ เฟซบุ๊ก ไลน์ หรือสื่ออื่น ๆ					
1.10 เมื่อท่านเห็นดารา นักร้อง นักแสดง หรือบุคคลที่ท่าน ชื่นชอบได้รับรางวัลลูก กอล์ฟทางสื่อโทรทัศน์ เฟซบุ๊ก ไลน์ หรือสื่ออื่น ๆ ทำให้ท่านต้องการเลียนแบบ อยากเป็นแบบนั้นบ้าง					
1.11 เมื่อท่านเห็นดารา นักร้อง นักแสดง หรือบุคคลที่ท่าน ชื่นชอบประสบความสำเร็จ ในชีวิต โชว์ภาพบ้าน รถ เป็นต้น ทางสื่อโทรทัศน์ เฟซบุ๊ก ไลน์ หรือสื่ออื่น ๆ ทำให้ท่านต้องการเลียนแบบ อยากมีแบบนั้นบ้าง					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.12 เมื่อท่านเห็นดารา นักร้อง นักแสดง หรือบุคคล ที่ท่านชื่นชอบโชว์ ความสามารถที่หลากหลาย เช่น ร้อง เล่น กีฬา เป็นต้น ทางสื่อโทรทัศน์ เฟซบุ๊ก ไลน์ หรือสื่ออื่น ๆ ทำให้ ท่านต้องการเลียนแบบ อยากเป็นแบบนี้บ้าง					
1.13 เมื่อท่านเห็นดารา นักร้อง นักแสดง หรือบุคคล ที่ท่านชื่นชอบโพสต์ภาพ ไปเที่ยวตามสถานที่ต่าง ๆ ทางเฟซบุ๊ก ไลน์ อินสตราแกรม หรือสื่อ อื่น ๆ ทำให้ท่านต้องการ เลียนแบบอยากไปเที่ยว แบบนี้บ้าง					
2. การเป็นต้นแบบทางจริยธรรมของอาจารย์					
2.1 อาจารย์พูดจาสุภาพและ สร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผล ที่จะเกิดขึ้นกับศิษย์					
2.2 อาจารย์ไม่รับ หรือแสวงหา อามิสสินจ้าง หรือประโยชน์ อันมิควรจากศิษย์					
2.3 อาจารย์ยอมแสดงออกทางกาย วาจาอย่างสง่างาม และ เหมาะสมกับกาลเทศะ					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.4 อาจารย์ได้แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมั่น ชื่นชม ภูมิใจในความเป็นอาจารย์ และองค์กรวิชาชีพว่า มีความสำคัญ และจำเป็น ต่อสังคม					
2.5 อาจารย์ได้ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ในการส่งเสริมเผยแพร่และ ร่วมกิจกรรมทางประเพณี วัฒนธรรมของชุมชน อย่างสม่ำเสมอ					
2.6 อาจารย์ได้สร้างความรู้สึที่ดี เป็นที่ไว้วางใจแก่ศิษย์ทุกคน					
2.7 อาจารย์ได้จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน เพื่อพัฒนา ศิษย์อย่างมุ่งมั่น และตั้งใจ					
2.8 อาจารย์ได้ยกย่อง ชื่นชมยินดี หรือให้ขวัญ และกำลังใจ แก่ศิษย์					
2.9 อาจารย์อบรมสั่งสอนคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนควบคู่ ไปด้วยกับกิจกรรมการเรียน การสอน					
2.10 อาจารย์จัดการเรียนการสอน จากประสบการณ์ตรงหรือ บทบาทสมมติที่มีคุณค่า ต่อการสร้างเสริมจริยธรรม แก่ศิษย์					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.11 อาจารย์เป็นผู้มีความศรัทธา ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์					
2.12 อาจารย์เป็นผู้มีจิตใจหนักแน่น ไม่หวั่นไหวต่อ ทุกสถานการณ์					
2.13 อาจารย์เป็นผู้ให้ความรัก ความเมตตาต่อศิษย์ทุกคน					
2.14 อาจารย์เป็นศาสนิกที่ดี ตามหลักศาสนาของตน					
2.15 อาจารย์ผู้สอนได้ปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม					
2.16 อาจารย์มีความอดทนต่อ พฤติกรรมต่าง ๆ ของผู้เรียนไม่ว่าจะเป็น ด้านบวก หรือด้านลบ					
2.17 อาจารย์มีจิตวิทยาความเป็นครู ที่จะช่วยแก้ปัญหาทุกด้าน ให้แก่ลูกศิษย์					
3. การเป็นผู้แนบชิดด้วยกัลยาณมิตร					
3.1 เพื่อนของท่านชอบชี้แจงเหตุผล ให้ท่านเข้าใจในเรื่องต่าง ๆ					
3.2 เพื่อนของท่านเป็นคนพูดดี มีสาระ และเป็นประโยชน์ ต่อผู้อื่น					

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.3 เพื่อนของท่านพร้อมที่จะรับฟังคำพูดของท่านเมื่อท่านมีปัญหา					
3.4 เพื่อนของท่านชอบแนะนำและสอนวิธีค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ให้กับท่านเสมอ					
3.5 เพื่อนของท่านชอบชักนำไปในทางที่ดี					
3.6 เพื่อนของท่านมีนิสัยเรียบร้อย ไม่ก้าวร้าว เกรงกลัวเรื่องทะเลาะวิวาท					
3.7 เพื่อนของท่านคอยช่วยเหลือท่านอย่างจริงใจ โดยไม่หวังสิ่งใดตอบแทน					
3.8 เพื่อนของท่านไม่ละทิ้งยามวิบัติ เมื่อเวลาที่เพื่อนตกทุกข์ได้ยากก็คอยช่วยเหลือไม่ละทิ้ง					
3.9 เพื่อนของท่านช่วยโต้เถียงติเตียนผู้อื่น เมื่อเห็นคนอื่นติเตียน นินทาท่านไม่ว่าต่อหน้า และลับหลังก็ช่วยพูดจาชี้แจง ปกป้องไม่让您เสียหาย					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.10 เพื่อนของท่าน เมื่อเห็นคนอื่นพุดจาหมเขยท่านก็พุดจาสนับสนุนเสริมประเด็นที่ดีเพิ่มเติมช่วยท่าน					
3.11 ท่าน และเพื่อนของท่านสามารถบอกความลับส่วนตัว และปกปิดความลับของกันและกันได้					
3.12 เพื่อนของท่านสามารถให้ยืมเงิน เมื่อท่านมีฐานะ หรือความจำเป็นต้องใช้เงิน					
3.13 เพื่อนของท่านแสดงความยินดี ย่องย่อง ชมเชยท่าน เมื่อท่านประสบความสำเร็จ หรือได้รับรางวัล					
มิติพื้นฐานส่วนบุคคล					
1. ด้านการกล่อมเกลாதงจริยธรรมของครอบครัว					
1.1 พ่อและแม่ของท่านคอยดูแลห่วงใยท่านตลอดถึงแม้บางครั้งตัวท่านเองได้ทำผิดไป โดยไม่เชื่อฟังคำสั่งสอนก็ตาม					
1.2 ครอบครัวของท่านไปทำบุญเป็นประจำในโอกาสต่างๆ เช่น วันหยุด วันพระหรือวันสำคัญทางศาสนา					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.3 พ่อแม่ของท่านคอยดูแลห่วงใย ท่านตลอดถึงแม้บางครั้ง ท่านได้ทำผิดโดยไม่เชื่อฟัง คำสั่งสอนก็ตาม					
1.4 พ่อแม่สามารถอธิบายเหตุผล และยกตัวอย่างได้ชัดเจน					
1.5 ครอบครัวของท่านมีการอบรม เลี้ยงดูเอาใจใส่ท่านเป็นอย่างดี					
1.6 ครอบครัวของท่านให้อิสระภาพ ในการเลือกคิด ทำ และ แสดงออกตามที่ท่านต้องการ					
1.7 บิดา มารดา หรือบุคคล ในครอบครัวเป็นแบบอย่าง ที่ดีให้กับท่านในการดำเนิน ชีวิต					
1.8 ท่านมีความภาคภูมิใจที่ได้ เกิดมาในครอบครัวของท่าน					
1.9 เมื่อท่านมีปัญหาต่าง ๆ ในชีวิต ท่านเลือกที่จะขอคำปรึกษา จากบิดา มารดา หรือคน ในครอบครัว					
1.10 ครอบครัวของท่านมักจะทำ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีอยู่เสมอ					
1.11 ครอบครัวของท่านปลูกฝัง ลักษณะนิสัยตั้งแต่เด็ก ให้แก่ท่าน เช่น ตื่นตรงเวลา การช่วยงานบ้าน ทำการบ้าน เป็นต้น					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.12 เมื่อท่านทำผิดครบถ้วน มีบทลงโทษ หรือว่ากล่าว ตักเตือนท่าน					
1.13 เมื่อท่านทำดี ครบถ้วน มักจะชมเชยหรือให้รางวัล แก่ท่าน					
1.14 ท่านรู้สึกมีความสุข เมื่อได้อยู่ที่บ้าน มากกว่า สถานที่อื่น					
1.15 ครบถ้วนท่านมีความใกล้ชิด สื่อสารด้วยใจ และ ให้ความอบอุ่นซึ่งกันและกัน อยู่เสมอ					
ด้านความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมตนเอง					
2. ด้านความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมตนเอง					
2.1 ท่านมักเตือนตัวเองให้เตรียม ระงับอารมณ์โกรธ ในสถานการณ์ต่าง ๆ					
2.2 ท่านจะตำหนิตัวเองหากท่าน พูดในสิ่งที่ไม่เหมาะสม ออกไปโดยขาดการยั้งคิด					
2.3 ท่านจะชื่นชมตัวเองเมื่อมีคน ทำให้ท่าน โม โห แล้วท่าน ไม่แสดงความไม่พอใจ ออกไปทันที					
2.4 ท่านไม่เคยสนใจที่จะชื่นชม ตัวเอง หรือตำหนิตัวเองเลย แม้ว่าท่านจะทำความดี					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
หรือทำผิดระเบียบก็ตาม					
2.5 เมื่อท่านทำในสิ่งที่ผิดพลาด ท่านรู้สึกที่ไม่สามารถ ที่จะแก้ไขสิ่งนั้น ให้ถูกต้องได้					
2.6 เวลาทำงานถ้าใครมาส่งเสียง ดังข้าง ๆ ท่านสามารถ ทำงานต่อไปได้ โดยไม่รู้สึก หงุดหงิดรำคาญ					
2.7 ท่านไม่รู้สึกลำบากใจ ถ้าต้อง ตัดสินใจทำอะไรด้วยตนเอง					
2.8 เวลาจิตใจท่านดีใจมาก และ เวลาเสียใจท่านก็รู้สึก เสียใจมากเช่นกัน					
2.9 ท่านตั้งใจจะลดอบายมุข ให้น้อยลง เช่น สูบบุหรี่ ดื่มเหล้า					
2.10 ท่านสามารถคอย เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ที่พอใจ					
2.11 เมื่อท่านทำผิดต่อผู้อื่น ก็จะกล่าวคำขอโทษ					
2.12 ท่านไม่กล่าวคำหยาบ เมื่อถูกขู่ขู่					
2.13 ท่านไม่แสดงความเสียใจ เมื่อถูกตำหนิ					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.14 ท่านไม่ยอมถูกลงโทษ จึงพยายามปรับตน และ ทำให้ถูกต้องตามกฎระเบียบ ของมหาวิทยาลัยอยู่เสมอ					
2.15 ท่านมีความหนักแน่น เมื่อต้องเผชิญกับปัญหา อุปสรรค ควบคุมตนเอง ได้ทุกสถานการณ์					
3. ความเชื่อในหลักคำสอนทางศาสนา					
3.1 ท่านเชื่อในคติ “พระคุณของ บิดามารดาทดแทนไม่มีวัน หมด”					
3.2 ท่านเชื่อว่า “วิถีชีวิตของคนเรา จะสุข หรือจะทุกข์ขึ้นอยู่กับ ดวงชะตา และ โชควาสนา ทั้งสิ้น มิได้ขึ้นอยู่กับผลกรรม ที่ทำไว้และผลกรรมที่กำลัง กระทำอยู่”					
3.3 ท่านเชื่อว่า “ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว”					
3.4 ท่านเชื่อว่า “นรกสวรรค์มีจริง”					
3.5 ท่านเชื่อว่า “เมื่อมีความ ขยันหมั่นเพียรแล้วจะทำให้ ประสบความสำเร็จในชีวิต การทำงานหน้าที่”					
3.6 ท่านเชื่อว่า “การทำบุญถวายทาน ผลบุญย่อมเกิดแก่เราและ ญาติผู้เสียชีวิตไปแล้ว”					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.7 ท่านเชื่อว่า “ชีวิตเราเป็นคน ลิขิตเองไม่มีพระพรหมหรือ พระเจ้ามาลิขิตชีวิตให้เรา”					
3.8 ท่านเชื่อว่า “หลังจากเสียชีวิต ไปแล้ว คนเราจะได้รับรางวัล หรือรับการลงโทษ ขึ้นอยู่กับ การทำความดีในทางศาสนา ของเขาผู้นั้น”					
3.9 ท่านเชื่อว่า “การช่วยเหลือคนอื่น รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น สงเคราะห์ช่วยเหลือสังคม ทำให้เกิดความสุขในใจ”					
3.10 ท่านเชื่อว่า “ความทุกข์เกิด จากบาป คือ การทำความชั่ว และบาปนั้น สามารถล้างได้”					
3.11 ท่านเชื่อว่า “การให้อภัยแก่คน ที่ทำผิดจะทำให้สังคมน่า อยู่ขึ้น”					
3.12 ท่านเชื่อว่า “การปฏิบัติตาม หลักศาสนาที่ตนเองนับถือ ทำให้ท่านมีความสุข”					
3.13 ท่านเชื่อว่า “การคิดดี นำไปสู่ การพูดที่ดี และการกระทำ ที่ดีตามมา”					
3.14 ท่านเชื่อว่า “ถ้าเราไม่เบียดเบียน คนอื่น คนอื่นก็ไม่มา เบียดเบียนเราเช่นกัน”					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.15 ท่านเชื่อว่า “ความอ่อนน้อม รู้จักไหว้ มีมารยาทเรียบร้อย วาจาสุภาพ เป็นความน่ารัก และมีเสน่ห์แก่ตนเอง”					
3.16 ท่านเชื่อว่า “คนเราไม่ว่า จะนับถือศาสนาใดก็ตาม เพราะทุกศาสนาล้วนต้องการ ให้ผู้นับถือเป็นคนดีทั้งนั้น”					
มิติสถาบันการศึกษา					
1. ด้านการบูรณาการจริยธรรมหลักสูตร					
1.1 หลักสูตรมีการกำกับ ดูแล ให้คำปรึกษาดำเนินงาน ตามแผนพัฒนานักศึกษา ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
1.2 หลักสูตรมีโครงสร้าง การบริหารงาน แผนก / ฝ่าย / ที่รับผิดชอบ ด้านการพัฒนาคุณธรรม ในหน่วยงานอย่างชัดเจน					
1.3 กรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้สอน มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง					
1.4 หลักสูตรมีการจัดกิจกรรม โครงการเสวนาคุณธรรม ในหน่วยงาน เช่น นิมนต์ พระมาแสดงธรรม / วิทยากรบรรยายธรรม /					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เจริญจิตภาวนา / ไหว้พระ สวดมนต์ในหน่วยงาน เป็นประจำทุกเดือน					
1.5 หลักสูตรมีการจัดกิจกรรม เสริมสร้างสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เช่น ธรรมรงค์ เผยแพร่คำนิยม คุณธรรม จริยธรรมที่ดีของนิสิต นักศึกษา โดยใช้ช่องทาง สื่อที่มีอยู่แล้ว ได้แก่เสียง ตามสายรายการธรรมะ เว็บไซต์ หนังสือ วารสาร บอร์ด เป็นต้น					
1.6 หลักสูตรมีการจัดนิทรรศการ บุคลากรมีจิตสำนึก ใสสะอาด มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อลดความ เสี่ยงต่อการประพฤติมิชอบ					
1.7 หลักสูตรมีการจัดทำมาตรฐาน ทางจริยธรรมอย่างชัดเจน					
1.8 หลักสูตรมีคณะกรรมการ ประสานแผนงาน / โครงการ ให้เกิดความร่วมมือ ความสะอาดต่อการดำเนิน กิจกรรม เพื่อการพัฒนา จริยธรรม					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.9 หลักสูตรมีการจัดสภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องสำนักงาน สะอาด สงบ สวยงาม ร่มรื่นปลอดภัย					
1.10 หลักสูตรมีการจัดทำมาตรฐาน ทางจริยธรรม เพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนและเสริมสร้าง ทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21					
1.11 หลักสูตรมีการจัดโครงการ / กิจกรรม เพื่อให้เป็นบัณฑิต ที่พึงประสงค์ คือ มีความรู้ คู่คุณธรรม เป็นคนเก่ง ดี มีคุณธรรม เป็นต้น					
1.12 หลักสูตรมีการบูรณาการ จัดกิจกรรมเชิงจริยธรรม แก่นิสิตนักศึกษา กับหน่วยงานอื่น ๆ					
2. ด้านแนวนโยบายในการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรม					
2.1 มหาวิทยาลัยมีแนวนโยบาย ในการจัดสรรงบประมาณ ให้กิจกรรม เพื่อพัฒนา จริยธรรมอย่างเพียงพอ					
2.2 มหาวิทยาลัยมีการรณรงค์ แนวนโยบายในการ ให้รางวัล หรือยกย่อง ผู้ที่มีความดีให้ปรากฏแก่ สาธารณชน					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.3 มหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้มีเงื่อนไขด้านคุณธรรมจริยธรรมในการคัดเลือกเด็ก / เยาวชนเข้าสู่สถานศึกษา					
2.4 มหาวิทยาลัยมีแนวนโยบายในการจัดรายการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทางวิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ สื่อมวลชน และอินเทอร์เน็ต โดยการจัดให้มีการเผยแพร่คุณธรรมจริยธรรม เช่น การเล่านิทานธรรมะ สร้างละครธรรมะ การประกาศข่าวดีหรือแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม					
2.5 มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดประชุม อบรม สัมมนา หรือเสนอผลงานต่าง ๆ ที่ดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่อง					
2.6 มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายให้บุคลากรในหน่วยงาน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
กำหนดนโยบายและ แผนการดำเนินงาน การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม					
2.7 มหาวิทยาลัยกำหนดให้บุคลากร ในหน่วยงาน ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการประชุม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ นโยบาย และแผนการ ดำเนินงานการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม					
2.8 มหาวิทยาลัยมีแนวนโยบาย ในการส่งเสริมให้เกิดชมรม หรือหน่วยงานตัวอย่าง ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม					
2.9 มหาวิทยาลัยมีแนวนโยบาย ในการทำความร่วมมือกับ เครือข่ายชุมชนที่มีลักษณะ เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ คุณธรรม มีความเป็น กัลยาณมิตร เพื่อส่งเสริม และพัฒนานาจริยธรรม					
2.10 มหาวิทยาลัยมีการกำหนด นโยบายพัฒนาบุคลากร ด้านคุณธรรมจริยธรรม อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร					

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.11 มหาวิทยาลัยมีการประกาศ นโยบายการพัฒนามุคลากร ด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้เป็นที่ทราบกัน ในหน่วยงาน					
2.12 มหาวิทยาลัยมีการวิเคราะห์ ปัญหาคุณธรรมจริยธรรม ที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน / สังคม / ชุมชน / ท้องถิ่น / ชาติ เพื่อจัดทำแผนงาน พัฒนามุคลากร ด้านคุณธรรมจริยธรรม ของหน่วยงาน					
2.13 มหาวิทยาลัยมีการวางแผนการ ใช้คน เงิน และทรัพยากร อื่นให้สอดคล้อง ตามแผนงานพัฒนา มุคลากร ด้านคุณธรรม จริยธรรม					
3. ด้านการดำเนินกิจกรรมเชิงจริยธรรม					
3.1 มหาวิทยาลัยสนับสนุน ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ที่สร้างความสามัคคี ปรองดองเป็นประโยชน์ ต่อมหาวิทยาลัย ชุมชน และสังคม					

ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.2 มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม และ ปฏิบัติตนตามหลัก ของศาสนาที่ตนนับถือ					
3.3 มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีกิจกรรม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง ของสังคมและ สภาพแวดล้อม ยอมรับ และปรับตัวเพื่ออยู่ ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมี ความสุข					
3.4 มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรม เข้าค่ายปฏิบัติธรรมให้แก่ นิสิตนักศึกษา และ บุคลากรของมหาวิทยาลัย					
3.5 มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม ให้ผู้นำทางศาสนาเข้ามา สอน หรือบรรยายธรรม ในสถานศึกษา/ หน่วยงาน					
3.6 มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมทำบุญ ในวันสำคัญทางศาสนา / ประเพณีสำคัญของไทย					
3.7 มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม โดยให้ผู้ปกครอง หรือคน ในชุมชนมาร่วมคิด ร่วมวางแผนในการพัฒนา ชุมชน ด้านการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม การออม และปรัชญา					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เศรษฐกิจพอเพียงแก่นิสิต นักศึกษา					
3.8 มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม โดยให้คนในชุมชน วิทยากร พระสงฆ์ ผู้รู้ด้านศาสนาบรรยาย ให้ความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างสม่ำเสมอ					
3.9 มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมส่งเสริม การทำความดี เช่น จัดเลี้ยง อาหารกลางวันแก่ผู้พิการ การบริจาคทรัพย์สิน สิ่งของ เป็นต้น					
3.10 มหาวิทยาลัยจัดประชุม วิชาการ / นำเสนองาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม					
3.11 มหาวิทยาลัยมีการจัดสถานที่ มุมกิจกรรม หรือ มุมประสบการณ์ที่ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ภายในสถาบันการศึกษา					
3.12 มหาวิทยาลัยใช้สื่อสร้างสรรค์ เพื่อปลูกกระแสสังคม ปลูกฝังศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมแก่เด็ก เยาวชน ข้าราชการ เอกชน และ ประชาชนทุกระดับ					

ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3.13 มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนา นักศึกษาที่มีคุณภาพและ เพิ่มแรงจูงใจให้คนเก่ง ทั้งการเรียน หรือกิจกรรม ได้รับการสนับสนุน เช่น ได้รับทุนการศึกษา ได้รับการยกย่องให้เป็น นักศึกษาดีเด่น เป็นต้น					

ตอนที่ 3 ข้อคำถามเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. ด้านความเข้าใจในจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย √ ในช่องที่ท่านเห็นว่าถูก และทำเครื่องหมาย X ในช่องที่ท่านเห็นว่าผิด

ความเข้าใจในพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	ถูก (√)	ผิด (X)
1. การช่วยเหลือคนอื่น รู้จักแบ่งปันสิ่งของให้คนอื่น โดยการสงเคราะห์ช่วยเหลือสังคมทำให้เรามีความสุขใจ		
2. คนที่ประสบความสำเร็จในชีวิต และการทำงานเป็นผลมาจากความพยายาม มิใช่เกิดจากการดลบันดาล หรือโชคช่วย		
3. การทำความดีไม่จำเป็นต้องทำต่อหน้าคนอื่นเสมอไป		
4. ความอ่อนน้อมทำให้ผู้ใหญ่รักเอ็นดู เพื่อน ๆ ไว้วางใจ ผู้นำน้อยคนนับถือ และมักจะเป็นผู้นำที่ดี		
5. บิดามารดามีคุณจริง ซาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีคุณจริง ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมล้วนมีคุณต่อเรา		
6. ความซื่อสัตย์ที่เกิดขึ้นจากการหวังผลประโยชน์ไม่ใช่ความดีงามในทางศีลธรรม		
7. ฤกษ์ยามดีในการทำงานหรือเริ่มงานใหม่ คือเวลาที่ได้เตรียมตัวอย่างดี และพร้อมที่จะลงมือทำ ไม่ใช่ฤกษ์ยามดีจากดวงดาวหรือคำทำนาย		
8. การฆ่าหรือเบียดเบียนทำร้ายผู้อื่น จะทำให้อายุสั้น และเจ็บป่วย มีโรคภัยอยู่เสมอ		
9. ความดี ความซื่อ ความถูก ความผิด เป็นสิ่งสัมพัทธ์ คือ ผันแปรตามตามสภาพการณ์ และเวลา		
10. การเคารพกฎหมาย และกฎระเบียบของสังคม คือ ไม่กระทำการใด ๆ ที่ผิดกฎหมาย หรือข้อบังคับของสังคม		
11. การที่คนเกิดมามีฐานะแตกต่างกันในชาตินี้ เป็นเพราะผลจากการปฏิบัติตนของเขาในภพชาติที่แล้ว ๆ มา		

ความเข้าใจในพฤติกรรมเชิงจริยธรรม	ถูก (✓)	ผิด (X)
12. ความปรารถนาใดๆ ของมนุษย์จะสำเร็จได้ ไม่ได้ขึ้นอยู่กับคนอื่น วอนร้องขอสิ่งศักดิ์สิทธิ์ แต่ขึ้นอยู่กับความพยายามของตนเอง		
13. การเข้าวัดทำบุญทำทานเป็นเรื่องของคนแก่เท่านั้น		
14. ความซื่อสัตย์และจริงใจมีค่ากว่าคำพูดเป็นล้านคำ		
15. การหมกมุ่นกับศาสนาทำให้คนเรามีความก้าวหน้าในชีวิตไม่มาก เท่าที่ควร		

2. ด้านเจตคติเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ดังต่อไปนี้

- เห็นด้วยอย่างยิ่ง เมื่อข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกท่านว่าเห็นด้วยอย่างยิ่ง
เห็นด้วย เมื่อข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกท่านว่าเห็นด้วย
ไม่แน่ใจ เมื่อข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกท่านว่าไม่แน่ใจ
ไม่เห็นด้วย เมื่อข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกท่านว่าไม่เห็นด้วย
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง เมื่อข้อความนั้นตรงกับความรู้สึกท่านว่าไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

เจตคติเชิงจริยธรรม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การปฏิบัติหน้าที่ด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต ทำให้ตนเองมีความ เจริญก้าวหน้า					
2. การเคารพต่อวิถีชีวิตของ ผู้อื่นเป็นวัฒนธรรม ที่ควรยึดถือปฏิบัติ					
3. การปรับตนเองให้เข้ากับ คนอื่นได้ทำให้การ ดำเนินงานไปได้ด้วยดี					

เจตคติเชิงจริยธรรม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
4. คนโง่ยอมเป็นเหยื่อของ คนฉลาดเสมอ ถ้าเรา ไม่หลอกเขา เขาก็ถูก คนอื่นหลอกอยู่แล้ว					
5. การรู้จักเล็งกฎหมายได้ เป็นเครื่องหมาย แห่งความฉลาด					
6. การแต่งกายที่ผิดระเบียบ โดยคิดว่าไม่ใช่เรื่อง สำคัญ เพราะเพื่อน ๆ ก็ทำกันทั้งนั้น					
7. การเพียรพยายาม อดทน และแสวงหาความรู้ ให้กับตนเองจะทำให้ ประสบผลสำเร็จในชีวิต					
8. การประพฤติตนตามหลัก ศีลธรรมอันดีงามจะทำ ให้เป็นผู้ที่มีจิตใจงดงาม					
9. การเคารพเชื่อฟังบิดา มารดาจะทำให้ครอบครัว มีความสุข					
10. การรู้จักแบ่งปันทรัพย์สิน หรือสิ่งของเพื่อผู้อื่น เป็นการแสดงน้ำใจ มิใช่การสิ้นเปลือง					

เจตคติเชิงจริยธรรม	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
11. การตั้งใจศึกษาเล่าเรียน จะเป็นการเพิ่มพูน ความรู้ความสามารถ ของตนเอง					
12. การปฏิบัติตามกฎหมาย และระเบียบต่าง ๆ จะทำให้สังคมสงบสุข					
13. คนร้ายสามารถ ทำอะไรก็ได้ตามใจชอบ					
14. ในการแข่งขัน คนโกง เท่านั้น ที่ไม่ยอมโงง เมื่อมีโอกาส					
15. เมื่อมีงานสร้างสรรค์จะดื่ม เหล้า หรือเบียร์บ้าง ก็ไม่เป็นไร					

3. ด้านการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง : คำถามต่อไปนี้เป็นเรื่องสั้นที่เกี่ยวกับสถานการณ์สมมติต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน มีทั้งหมด 15 เรื่อง ขอให้ท่านอ่านซ้ำ ๆ และคิดว่าท่านเป็นตัวละครที่สมมุติขึ้นจะเลือกปฏิบัติตามเหตุการณ์นี้ เพราะเหตุใด (ไม่มีคำตอบผิด หรือถูก เป็นเพียงความคิดเห็นส่วนตัวของท่านเท่านั้น) โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง () หน้าตัวเลือก ซึ่งตรงกับเหตุผลของท่านมากที่สุดเพียงคำตอบเดียว

เรื่องที่ 1

ปกติศักดิ์ชัย จะใช้คำว่า “ครับ” และ “ผม” กับบุคคลทั่ว ๆ ไป รวมทั้งเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน แม้จะถูกล้อเลียนจากเพื่อนบางกลุ่ม ศักดิ์ชัย ก็ไม่ได้สนใจยังคงใช้คำพูดสุภาพเหมือนเดิม ท่านคิดว่าศักดิ์ชัย ทำเช่นนี้ เพราะเหตุใด?

- () ก. การพูดจาสุภาพเป็นสิ่งที่ดีที่ทุกคนต้องการ
- () ข. ในกลุ่มเพื่อนสนิทก็ใช้คำพูดสุภาพเช่นกัน
- () ค. อาจารย์คงไม่พอใจ ถ้าทราบว่าพูดจาไม่สุภาพ
- () ง. เป็นความเคยชินจากการพูดคุยกับครอบครัว
- () จ. เพื่อภาพพจน์ที่ดีในกลุ่มนักศึกษา
- () ฉ. เพื่อน ๆ อาจจะชมว่าเป็นคนพูดจาสุภาพเรียบร้อย

เรื่องที่ 2

ขณะที่เมตตานำรายงาไปส่งอาจารย์ที่ห้องพัก ซึ่งไม่มีผู้ใดอยู่เลยพบว่ามีข้อสอบวิชาที่จะสอบสัปดาห์หน้าวางอยู่บน โต๊ะอาจารย์ แต่เมตตาก็ไม่ได้เปิดข้อสอบนั้นดู ถ้าท่านเป็นเมตตาเหตุใดจึงไม่เปิดข้อสอบดู?

- () ก. นักศึกษาควรวรรณะระเบียบวินัยทั้งต่อหน้าและลับหลังอาจารย์
- () ข. ถ้าอาจารย์ทราบภายหลังคงถูกตำหนิ
- () ค. การเปิดดูข้อสอบเป็นการเอาเปรียบเพื่อนคนอื่น
- () ง. การละเมิดสิ่งของของผู้อื่น โดยมิได้รับอนุญาตเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง
- () จ. เพื่อนๆคงชมเชยว่าเป็นคนซื่อสัตย์ ถ้านำความจริงมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- () ฉ. ถูกอบรมสั่งสอนเสมอว่าให้มีความซื่อสัตย์

เรื่องที่ 3

การเตรียมสถานที่ของมหาวิทยาลัยเพื่อทำบุญในวันขึ้นปีใหม่ มีประกาศเชิญชวนให้นักศึกษาร่วมกันทำความสะอาดบริเวณมหาวิทยาลัยในวันหยุด ปรากฏได้เข้าร่วมทำความสะอาดในวันนั้นด้วย ถ้าท่านเป็นปราชญ์ทำไม จึงทำเช่นนั้น

- () ก. อาจารย์ผู้ควบคุมในวันนั้นคงชมเชย
- () ข. เพื่อนคนอื่นๆ ก็มาพัฒนาทำความสะอาดเช่นกัน
- () ค. เป็นหน้าที่ของนักศึกษาที่ดีต้องช่วยกันพัฒนามหาวิทยาลัย
- () ง. กลัวถูกตำหนิว่าไม่ให้ความร่วมมือ
- () จ. อยากเห็นบริเวณมหาวิทยาลัยสะอาดเรียบร้อย
- () ฉ. ถ้าไม่ให้ความร่วมมือกันอาจารย์อาจตำหนินักศึกษาทั้งห้องได้

เรื่องที่ 4

การอยู่ร่วมกันในหอพัก เณรนี้จะจัดเตรียมเครื่องใช้ส่วนตัวให้พร้อม นอกจากถึงคราวจำเป็นจริงๆ จึงจะหยิบยืมจากเพื่อนโดยบอกให้ทราบทุกครั้ง ท่านคิดว่าเณรนี้ทำเช่นนั้น เพราะเหตุใด?

- () ก. เป็นการคิดมารยาทถ้าหยิบของโดยไม่บอกเจ้าของให้ทราบ
- () ข. ถ้าไม่บอกเพื่อน อาจเกิดปัญหาเสียชื่อเสียงกรณีของหาย
- () ค. ควรเคารพในสิทธิส่วนตัวของบุคคลอื่น
- () ง. ถ้าหยิบของเพื่อนโดยไม่บอกเพื่อนต้องโกรธแน่นอน
- () จ. เพื่อนเคยชมเชยว่านิสัยดี
- () ฉ. เป็นการเสียเวลาที่จะต้องไปจัดหาด้วยตนเอง

เรื่องที่ 5

นักศึกษามหาวิทยาลัยที่มานพเรียนอยู่ มักมีเรื่องทะเลาะวิวาทกับอีกมหาวิทยาลัยหนึ่งเป็นประจำวันหนึ่ง ขณะที่มานพขึ้นรถประจำทาง เพื่อกลับบ้านมีนักศึกษามหาวิทยาลัยนั้นพูดจាក้าวร้าวมาหาเรื่องทะเลาะกับมานพแต่มานพไม่ทะเลาะด้วย และเดินเลี่ยงไปอีกทางหนึ่ง ถ้าท่านเป็นมานพทำไมจึงไม่ทะเลาะ และเดินเลี่ยงหนีไป?

- () ก. เพื่อนนักศึกษาส่วนใหญ่ก็เลี่ยงการทะเลาะทั้งนั้น
- () ข. พ่อแม่คงเสียใจ ถ้ามีเรื่องทะเลาะกัน
- () ค. ถ้าทะเลาะกันอาจเจ็บตัว และถูกลงโทษจากทางมหาวิทยาลัย
- () ง. เป็นนินิตนักศึกษาควรอดทนอดกลั้น
- () จ. การทะเลาะกันแบบนี้ผิดกฎของมหาวิทยาลัย
- () ฉ. การทะเลาะวิวาทชกต่อยกันไม่ใช่วิธีการแก้ปัญหาที่ฉลาด

เรื่องที่ 6

ปวีณา เลี้ยงสุนัขชื่อเจ้าตูบ ไว้ที่บ้านมาหลายปี เวลาปวีณากลับบ้าน เจ้าตูบก็จะกระโดดวิ่งเข้ามาหาด้วยความดีใจทุกครั้ง และคราวใดที่มันป่วยไม่กินอาหาร วีระจะพามันไปให้สัตวแพทย์รักษา ถ้าท่านเป็นปวีณาทำไมจึงทำเช่นนั้น?

- () ก. เกรงโรคจะแพร่กระจายไปยังสุนัขตัวอื่นๆ
- () ข. เป็นหน้าที่ของเจ้าของต้องดูแลสัตว์เลี้ยง
- () ค. คนเราควรมีเมตตาต่อทั้งคนและสัตว์
- () ง. เพื่อให้เจ้าตูบแข็งแรง และนำไปประกวดได้
- () จ. สุนัขบ้านอื่นก็ได้รับการดูแลจากเจ้าของบ้านเป็นอย่างดี
- () ฉ. ถ้าไม่มีเจ้าตูบอาจมีขโมยเข้าบ้านได้

เรื่องที่ 7

ขณะที่อยู่ในมหาวิทยาลัยตอนพักเที่ยง วิชัยได้พบเพื่อนบ้าน ซึ่งเป็นหญิงวัยกลางคนมาติดต่อธุระที่มหาวิทยาลัย วิชัยได้เข้าไปทำความเคารพ และแนะนำไปยังห้องทะเบียน ถ้าท่านเป็นวิชัยจะทำเช่นนั้นเพราะเหตุใด?

- () ก. เกรงหญิงคนนี้จะไปนินทาว่าไม่ทักทาย
- () ข. เพื่อนที่พบเห็นคงยกย่องว่าเป็นคนอหิชาศัยดี มีน้ำใจ
- () ค. การแสดงความเคารพอ่อนน้อม ต่อผู้ใหญ่เป็นสิ่งที่นักศึกษาปฏิบัติกันอยู่แล้ว
- () ง. เป็นการปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- () จ. การทำความเคารพผู้ใหญ่ เป็นประเพณีของคนไทย
- () ฉ. การแสดงความเคารพต่อผู้ควรเคารพเป็นการสร้างความเจริญต่อตนเอง

เรื่องที่ 8

เช้าวันอาทิตย์ขณะที่ปิยะธิดากำลังช่วยพ่อแม่ทำความสะอาดอยู่ สุจินดาเพื่อนสนิทได้มาชวนไปดูภาพยนตร์ ซึ่งนำแสดงโดยดาราที่ปิยะธิดาชื่นชอบ แต่ปิยะธิดาก็ได้ปฏิเสธที่จะไปในวันนี้ โดยขอเลื่อนไปในวันอื่น ท่านคิดว่าปิยะธิดาปฏิเสธเพื่อนไป เพราะเหตุใด?

- () ก. นักศึกษาที่ดีควรรู้จักช่วยพ่อแม่ทำงานเมื่อมีเวลาว่าง
- () ข. กลัวถูกตำหนิว่าไม่รู้จักรักช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
- () ค. เด็กคนอื่นก็ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านในวันอาทิตย์เช่นกัน
- () ง. คนเราควรรู้จักยับยั้งชั่งใจว่าอะไรควรทำหรือไม่ควรทำ
- () จ. การรู้จักจัดลำดับความสำคัญของสิ่งที่ต้องทำเป็นสิ่งที่ดี
- () ฉ. พ่อแม่คงให้ไปดูภาพยนตร์ในวันต่อไปถ้าช่วยพ่อแม่ทำความสะอาดบ้าน

เรื่องที่ 9

ขณะที่ออร์ตินั่งอ่านหนังสืออยู่ใต้ต้นไม้ เพื่อเตรียมสอบในภาคบ่ายมีลูกนกตัวหนึ่งบินตกใกล้ที่นั่งของออร์ตี เมื่อเดินไปดูพบว่า นกถูกยิงบาดเจ็บ ออร์ตี จึงได้นำลูกนกตัวนั้นไปรักษาที่โรงพยาบาลสัตว์ ถ้าท่านเป็นออร์ตีเพราะเหตุใด จึงทำเช่นนั้น?

- () ก. กลัวว่าลูกนกจะตายไปโดยไม่ได้รับการช่วยเหลือดูแล
- () ข. คงได้ชื่อว่าเป็นคนดีมีเมตตาสัตว์
- () ค. สัตว์ที่ได้รับทุกข์ยากควรได้รับการดูแลรักษา
- () ง. ถ้าเพื่อนที่นั่งใกล้เคียงพบเข้าจะกล่าวหาว่าออร์ตีใจดำ
- () จ. ถ้าคนอื่นๆเห็นก็คงช่วยเหลือเช่นกัน
- () ฉ. ไม่ว่าจะคนหรือสัตว์ควรได้รับความเมตตาเช่นเดียวกัน

เรื่องที่ 10

พรพรรณ เก่งภาษาอังกฤษ และสอบได้คะแนนดีเสมอ ชอบช่วยเหลือเพื่อนที่สอบตกวิชาภาษาอังกฤษในเวลาว่าง ท่านคิดว่าเพราะเหตุใดพรพรรณ จึงทำเช่นนั้น ?

- () ก. เป็นหน้าที่ของเพื่อนที่ดีต้องช่วยเหลือกัน
- () ข. เกรงอาจารย์จะตำหนิว่าใจดำ
- () ค. การสอบตกเพียงคนเดียวจะเป็นภาระแก่อาจารย์ต้องเปิดสอนใหม่
- () ง. คงจะได้รับคำชมเชยจากเพื่อนว่า เป็นเพื่อนดีมีน้ำใจ
- () จ. การช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์เมื่อมีโอกาส เป็นสิ่งที่ควรกระทำ
- () ฉ. อาจารย์แนะนำให้ช่วยเหลือเพื่อนบ้าง

เรื่องที่ 11

ฐิตยา นั่งอ่านหนังสืออยู่ในห้องสมุดของมหาวิทยาลัย มีเพื่อนนักศึกษาโต๊ะถัดไปคุยกันเสียงดังจนขาดสมาธิในการอ่านหนังสือ ฐิตยาจึงไปแจ้งให้บรรณารักษ์ทราบ ถ้าท่านเป็นฐิตยา เพราะเหตุใดจึงทำเช่นนั้น ?

- () ก. รำคาญที่นักศึกษาในกลุ่มนี้ส่งเสียงดังหลายครั้งแล้ว
- () ข. ถือคตินักศึกษาที่ดีพึงปฏิบัติตามกฎ และระเบียบข้อบังคับห้องสมุด
- () ค. เพื่อนโต๊ะเดียวกันให้เป็นตัวแทนไปบอกบรรณารักษ์
- () ง. ถ้าฐิตยาเตือนด้วยตนเองอาจจะถูกเพื่อนโกรธ
- () จ. ผู้ดูแลความเรียบร้อยในห้องสมุดคือบรรณารักษ์
- () ฉ. เพื่อน ๆ กลุ่มอื่นก็จะได้มีสมาธิในการศึกษาค้นคว้า

เรื่องที่ 12

มะลิวัลย์ จะกลับบ้านต่างจังหวัดเย็นนี้ ตอนเช้าก่อนไปทำงานเธอแวะลงซื้อตั๋วรถไฟปรากฏว่ามีคนรออยู่หลายคน แม้กลัวว่าจะไปทำงานไม่ทันแต่เธอก็ต้องต่อคิวนั้น ถ้าท่านเป็นมะลิวัลย์ ทำไมจึงทำเช่นนั้น เพราะเหตุใด?

- () ก. อาจจะมีคนตำหนิว่าไม่รู้จักรหัส
- () ข. ใครๆอาจจะชมว่าเราเป็นคนมีมารยาท
- () ค. เป็นการรักษาความยุติธรรม
- () ง. เรามาทีหลังก็ต้องเข้าตามคิว
- () จ. ต้องช่วยกันรักษาระเบียบของสังคม
- () ฉ. เราเองก็ยังไม่ต้องการให้ใครมาแซงคิวเราเช่นกัน

เรื่องที่ 13

วันหนึ่งขณะนั่งรถประจำทางไปโรงเรียน สุชาติเห็นชายคนหนึ่งทิ้งเศษตัวลงบนรถก่อนลงจากรถไป สุชาติจึงเก็บเศษตัวไปทิ้งขยะ ถ้าท่านเป็นสุชาติที่ทำเช่นนั้นเพราะเหตุใด?

- () ก. กลัวพนักงานเก็บค่าโดยสารจะตำหนิว่าทิ้งเศษตัวบนรถ
- () ข. คงจะได้รับคำชมจากผู้โดยสารอื่น ๆ ว่าเป็นคนมีวินัย
- () ค. ทุกคนต้องช่วยกันรักษาความสะอาดไม่ว่าบนรถ หรือสถานที่ทั่วไป
- () ง. การทิ้งขยะ หรือเศษตัวลงบนรถประจำทางผิดระเบียบการขนส่ง
- () จ. การทิ้งเศษตัวลงบนรถเป็นการไม่รักษาสิ่งแวดล้อม
- () ฉ. การทิ้งขยะไม่ถูกที่ทำให้พื้นที่สกปรก

เรื่องที่ 14

วันวิสา นั่งอยู่ที่ร้านอาหารหน้ามหาวิทยาลัยมีเด็กนำพวงมาลัยมาขายเพื่อหารายได้เป็นทุนการศึกษา วันวิสา ได้ซื้อ จำนวน 2 พวง ถ้าท่านเป็นวันวิสา เพราะเหตุใด จึงทำเช่นนั้น?

- () ก. เพื่อน ๆ ยกย่องเสมอว่าเป็นคนชอบช่วยเหลือเด็กยากจน
- () ข. สงสาร และรู้ซึ่งถึงความยากจนได้ดี
- () ค. เกรงจะถูกว่า ตรีหนีจากผู้ที่นั่งโต๊ะใกล้เคียง
- () ง. เพื่อนคนอื่น ๆ ก็ซื้อช่วยเหลือเด็กขายพวงมาลัยเช่นกัน
- () จ. การเห็นอกเห็นใจเสียสละ เพื่อผู้อื่นเท่าที่ทำได้ เป็นคุณธรรมที่จำเป็นในการอยู่ร่วมกันในสังคม
- () ฉ. เป็นการให้ความอนุเคราะห์แก่ผู้ยากจน หรืออ่อนแอกว่า

เรื่องที่ 15

การร่วมงานกลุ่มในห้องเรียน บางครั้งก็มีการขัดแย้งกันทางความคิด ซึ่งเป็นผลทำให้สมาชิกกลุ่มมีการกระทบกระทั่งกันด้วยวาจา แม้รัตนจะอารมณ์เสีย ก็ข่มอารมณ์ไม่แสดงการโต้ตอบใด ๆ ออกไป นักเรียนคิดว่าเป็นเพราะเหตุใด?

- () ก. ถ้าโต้ตอบอาจเป็นเรื่องทะเลาะวิวาทผิดวินัย
- () ข. เพื่อความสบายใจในการร่วมงานกันต่อไป
- () ค. นักศึกษาที่ดีต้องมีความหนักแน่นควบคุมอารมณ์ได้
- () ง. ถือว่าเป็นเรื่องธรรมดา การทำงานในคนหมู่มากย่อมมีการกระทบกระทั่งกัน

ควรให้อภัยกัน

- () จ. ต้องการให้สมาชิกในกลุ่มชมเชยว่ามีความอดทน
- () ฉ. ถ้ามีปฏิกิริยาโต้ตอบ เพื่อนร่วมงานที่ไม่เกี่ยวข้องจะเดือดร้อนรำคาญไปด้วย

4. ด้านการแสดงออกเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาค

ตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง การให้น้ำหนักระดับการแสดงออกพฤติกรรม
เชิงจริยธรรม ดังต่อไปนี้

จริง	เมื่อท่านเห็นว่า ข้อความนั้นเป็นจริง
ค่อนข้างจริง	เมื่อท่านเห็นว่า ข้อความนั้นค่อนข้างจริง
จริงปานกลาง	เมื่อท่านเห็นว่า ข้อความนั้นจริงปานกลาง
ค่อนข้างไม่จริง	เมื่อท่านเห็นว่า ข้อความนั้นค่อนข้างไม่จริง
ไม่จริง	เมื่อท่านเห็นว่า ข้อความนั้นไม่จริง

การแสดงออกเชิงจริยธรรม	จริง	ค่อนข้าง จริง	จริง ปานกลาง	ค่อนข้าง ไม่จริง	ไม่จริง
1. เมื่อท่านกำลังทำรายงานส่งอาจารย์ แต่เพื่อน ๆ ให้อ่านไปช่วยกันจัดบอร์ด ของมหาลัย ท่านก็จะไปช่วย เพื่อน ๆ ก่อน					
2. เมื่อท่านทำผิดต่อผู้อื่นท่านจะกล่าวคำ ขอโทษ					
3. ท่านชอบที่จะพูดเกินจริงให้เพื่อนฟัง เพื่อให้เพื่อนสนใจ					
4. ท่านพูดแต่ความจริง แม้ความจริง จะทำให้ท่านถูกลงโทษ					
5. เมื่อท่านไม่สบายใจ ท่านจะไปให้ อาหารสัตว์ หรือปล่อยนกปล่อยปลา					
6. ท่านใช้จ่ายเหมาะสมกับฐานะและวัยของตน					
7. เมื่อมีการทะเลาะ หรือขัดแย้งกับเพื่อน ท่านจะให้อภัยโดยไม่ถือโทษ โกรธเคือง					

การแสดงออกเชิงจริยธรรม	จริง	ค่อนข้างจริง	จริงปานกลาง	ค่อนข้างไม่จริง	ไม่จริง
8. เมื่อท่านมีปัญหา ท่านจะแก้ไขด้วยการใช้ปัญญาโดยการนำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
9. เวลาตกใจหรือตื่นเต้นท่านจะพยายามคิดหาวิธีทำให้ตนเองมีสติ					
10. เมื่อเกิดความขัดแย้งกับเพื่อน ท่านจะพยายามหาสาเหตุเพื่อหาทางแก้ไข					
11. ท่านจะทำรายงานที่อาจารย์สั่งให้เสร็จก่อนออกไปเล่น หรือดูละคร					
12. ท่านเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่ทางมหาวิทยาลัยจัดขึ้น					
13. เวลาทำงานกลุ่มกับเพื่อนที่ไม่สนิท ท่านก็สามารถทำงานร่วมกันได้					
14. เมื่อเพื่อนในชั้นเรียนทะเลาะหรือขัดแย้งกัน ท่านจะเข้าไปไกล่เกลี่ยให้เข้าใจกัน					
15. ท่านใช้คำพูดและกิริยาที่สุภาพต่อญาติพี่น้อง ครู อาจารย์และบุคคลทั่วไป					

5. ด้านบุคลิกภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย \surd ลงในช่องการให้น้ำหนักระดับความคิดเห็นตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

มากที่สุด	เมื่อท่านเห็นว่า ข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด
มาก	เมื่อท่านเห็นว่า ข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมาก
ปานกลาง	เมื่อท่านเห็นว่า ข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านปานกลาง
น้อย	เมื่อท่านเห็นว่า ข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านน้อย
น้อยที่สุด	เมื่อท่านเห็นว่า ข้อความนั้นเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านน้อยที่สุด

บุคลิกภาพของท่าน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ท่านเป็นคนร่าเริง มีอารมณ์ขันเข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ง่าย					
2. ท่านเป็นคนมีความกระตือรือร้น ที่อยากจะทำงานและเตรียมตัวให้พร้อมอยู่เสมอ					
3. ท่านเป็นคนที่มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย					
4. ท่านสุภาพอ่อนโยนกับเพื่อนร่วมงาน					
5. ท่านแต่งกายสุภาพเรียบร้อย เสื้อผ้าสะอาด ไม่ยับยู่ยี่					
6. ท่านจัดทรงผมให้ดูดีอยู่เสมอ					
7. ท่านชอบแยกตัวทำสิ่งต่าง ๆ ตามลำพัง					
8. ท่านชอบพูดส่งเสียงดังกับเพื่อนร่วมงานประจำ					
9. ท่านเป็นคนชอบสังเกต					
10. ท่านคอยให้ความช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานที่มีปัญหาในเรื่องต่างๆ ด้วยความเต็มใจ					

ข้ามกับความคิดและความรู้สึก ของท่าน					
11. ท่านจะพูดประชดประชัน หรือแสดง อาการตอบโต้เมื่อไม่พอใจ					
12. ท่านชอบอยู่กับคนเดียวเงียบ ๆ เพราะจะได้มีสมาธิ					
13. ท่านชอบแสดงอาการต่างๆ เพื่อเรียกร้อง ความสนใจ					
14. ท่านบ่น หรือนินทาผู้อื่นที่ทำอะไร ให้ท่านไม่พอใจ					

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 9 ด้าน

คำชี้แจง : กรุณาให้ข้อเสนอแนะตามความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรม ในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

4.1 การกล่อมเกลாதองจริยธรรมของครอบครัว

.....
.....
.....
.....

4.2 ความเชื่อพื้นฐานในคำสอนทางศาสนา

.....
.....
.....
.....

4.3 ความสามารถในการควบคุมพฤติกรรมตนเอง

.....
.....
.....
.....

4.4 การรับรู้เรียนแบบผ่านสื่อ

.....
.....
.....
.....

4.5 การเป็นต้นแบบทางจริยธรรมของอาจารย์

.....
.....
.....
.....

4.6 การเป็นผู้เนบชิดด้วยกัถยามิตร

.....
.....
.....
.....

4.7 การบูรณาการหลักสูตรกับการพัฒนาจริยธรรม

.....
.....
.....
.....

4.8 แนวนโยบายในการพัฒนาจริยธรรม

.....
.....
.....
.....

4.9 กิจกรรมเชิงจริยธรรม

.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

