

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กมลวรรณ สุวรรณ โชติ. (2548). *ปัจจัยเชิงเหตุแบบบูรณาการของบ้านสถานศึกษาและจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมความเป็นกัลยาณมิตรของ นักศึกษาปริญญาตรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- กรมการศาสนา. (2521). *ศีลธรรม และวัฒนธรรมไทย*. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2532). *รายงานการวิจัยเรื่อง โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิภาพที่ส่งผลต่อการ เรียนการสอนจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). *การเรียนการสอนภาษาไทยปัญหา และแนวทางแก้ไข*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). *แนวทางพัฒนาจริยธรรม : เอกสารประกอบการประชุม*. กรุงเทพฯ : ศรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). *คู่มือการสร้างเครื่องวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย*. กรุงเทพฯ : ศรุสภา.
- กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ. (2531). *คู่มือการศึกษาผู้ใหญ่ เรื่อง การศึกษาผู้ใหญ่ : พื้นฐานการปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว.
- กรรณิกา เคลือบฉัตรรัตน์. (2545). *การประเมินโครงการเยาวชนคนดีศรีสุพรรณบุรีของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). นครปฐม : สถาบันราชภัฏนครปฐม.
- กรรณิการ์ ภิมย์รัตน์. (2551). *แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตกรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : ศรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *หลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- กรีติ บุญเจือ. (2534). *จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 6)*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา. (2547). *การปฐมนิเทศโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ*. 29 กันยายน 2547 ณ โรงแรมตรัง. ม.ป.ท.

- กัลยา ศรีปาน. (2546). *ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- กาญจนา แก้วเทพ. (2543). *สื่อสารมวลชน : ทฤษฎีและแนวทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- กิติวดี บุญเชื้อ และวิภา ตันฑุลพงษ์. (2544). *จากหลักการสู่การสอน เพื่อครูภาษาไทย*. นนทบุรี : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). *มหาวิทยาลัยที่ทางแยก : จุดประกายวิสัยทัศน์อุดมศึกษาไทยในอนาคต*. กรุงเทพฯ : ชัคเซสมิเดีย.
- เกศินี สุทธาวารางกุล. (2543). *อัจฉริยะจิตมนุษย์*. กรุงเทพฯ : ริดเดอร์ส ไคเจสท์.
- เกียรติคุณ สุทธิชัย. (2545). *แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคใต้*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกเมท เทือกสุบรรณ. (2539). *การศึกษากการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาครูในวิทยาลัยครู*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โกศล มีคุณ และณรงค์ เทียมเมฆ. (2545). *ผลการฝึกใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมที่มีต่อจิตลักษณะและพฤติกรรมจริยธรรมของครู*. รายงานการวิจัยทุนสนับสนุนจากโครงการวิจัยแม่บท. กรุงเทพมหานครการวิจัย และพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- โกศล มีคุณ. (2533). *การวัดจริยธรรม*. ราชบุรี : วิทยาลัยครูหมู่บ้านจอมบึง.
- โกสินทร์ รังสยาพันธ์. (2531). *ปรัชญา และคุณธรรมสำหรับครู*. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- ไกรยุทธ ชีรตยาकिनันท์. (2531). *แนวพระราชดำริด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ขวัญฤดี จำช่อนสัตย์. (2542). *การศึกษากพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ขัตติยา กรรณสูต. (2547). *คุณธรรม พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของคนไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ.
- คณะกรรมการการศึกษาศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมวุฒิสภา. (2558). *การสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา.
- คณะอนุกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษานอกชั้นเรียน. (2560). *เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลางเพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย*. สืบค้นจาก http://eduserv.ku.ac.th/ideal_grad/data/direct.pdf.

- จรรยา สุวรรณทัต, ลาดทองใบ ภู่อภิรมย์ และกมล สุดประเสริฐ. (2533). *ความสามารถในการควบคุมตนเองของเด็กไทยในแง่ของความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางการศึกษาการฝึกทักษะและการพัฒนาลักษณะเพื่อการสร้างพลเมืองที่มีประสิทธิภาพ*. รายงาน การวิจัยฉบับที่ 44. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรินทร์ บุญพาโชค. (2548). *การใช้กิจกรรมจาก โปรแกรมการศึกษาคุณค่าเพื่อชีวิต (Living Values : an Educational Program) ที่มีผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- จอมขวัญ เลื่องลือ. (2551). *เจตนาในการเลือกคู่ครองและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง. ศึกษาตามหลักสมชีวิตธรรม 4*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จักรแก้ว นามเมือง. (2555). *บุคลิกภาพของครู และลักษณะการสอนที่ดีวารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์. วารสารบัณฑิตศึกษา ปริทรรศน์, ฉบับพิเศษ (วิทยาเขตพะเยา)*.
- จักรพงษ์ นิลพงษ์. (2543). *การศึกษาจริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จันทิมา งานโลกกรวด และเดือนจิต เหมพงศ์พันธุ์. (2552). *การรับรู้ทัศนคติและการนำไปใช้ปฏิบัติด้านจริยธรรมทางธุรกิจของนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา*.
- จามะรี เชียงทอง. (2549). *สังคมวิทยาการพัฒนา*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- จารุวรรณ พานทอง. (2545). *การเปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครสวรรค์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- จ่านง อดิวัฒน์สิทธิ์. (2545). *สังคมวิทยาตามแนวพุทธศาสตร์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- จีระ งอกศิลป์ และคณะ. (2550). *คู่มือเตรียมสอบ ผู้บริหารสังกัด สพฐ. ภาค ก (1)*. ชัยภูมิ : ม.ป.ท.
- เจียมจิต บุญรักษ์. (2534). *พฤติกรรมทางจริยธรรมตามหลักเบญจธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษา ในภาคเหนือ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- เจียรนัย ทรงชัยกุล. (2540). *พฤติกรรมวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉันทนิช อัสวานนท์. (ม.ป.ป.). *การพัฒนาบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- ชนิตวสธรณ์ ตรีวิทยาภูมิ. (2544). *โครงการจัดทำข้อมูลองค์ความรู้ งดวที่ 1 : นิยามธุรกิจการตลาด*.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชลวิทย์ เจียรจิตต์. (2540). *การตระหนักด้านจริยธรรมของนิติระดับอุดมศึกษา กรณีศึกษานิติ
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ัชชชญา พิระธรณิศร์. (2552). ศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยรังสิตจังหวัดปทุมธานี.
วารสารพัฒนาการเรียนการสอน, 3(2), 74 - 77.
- ชัยพร วงศ์วรรณ. (2540). *การสอนค่านิยม และจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล.
- ชัยพร วิชชาวุธ และธีระพร อูวรรณโณ. (2525, กรกฎาคม). แนวคิดและพัฒนาการใหม่ในการปลูกฝัง
จริยธรรม. *วารสารศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 11(1), 22 - 35.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2545). ครู และอาชีพของครู. *ประชาศึกษา*, 45(9), 34.
- ชาริมาลัย โอแสงธรรมนนท์. (2545). *ความฉลาดทางด้านอารมณ์และการใช้เหตุผลทางจริยธรรม
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ำเลื่อง วุฒิจันทร์. (2524). *คุณธรรม และจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- ชุดา จิตพิทักษ์. (2525). *พฤติกรรมศาสตร์เบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : สารมวลชน.
- ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2549). *Development Discourse วาทกรรมการพัฒนา*. กรุงเทพฯ : วิทยาษา.
- ฐานปณีย์ พลิชฐ์เนาวกุล และพรสวรรค์ สุวัฒน์ศรีย์. (2551). *การศึกษารูปแบบการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรมนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สาขาภาษาไทย*. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- ณัฐพงศ์ชัย ไทรพงษ์พันธุ์. (2550). *การสังเคราะห์รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรม
สำหรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้วยการวิเคราะห์อภิมาน*. ม.ป.ท.
- ดลมนรรัตน์ บากา. (2523). *การศึกษาวิเคราะห์เปรียบเทียบความเชื่อทางศาสนาและผลกระทบที่มี
ต่อลักษณะสังคม เศรษฐกิจและแนวการดำเนินชีวิตของชาวพุทธ และชาวมุสลิมในชนบท :
ศึกษากรณี อำเภอสู่โขงปาดิจังหวัดนครราชสีมา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน และเพ็ญแข ประจันปัจจันิก. (2520). *จริยธรรมของเยาวชนไทย*. รายงาน
การวิจัยฉบับที่ 21. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2524). *พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม 2 จิตวิทยาจริยธรรม และจิตวิทยาการศึกษา*.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2544). *ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรม การวิจัย และการพัฒนาบุคคล* (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2549). พฤติกรรมการทำงานของลูกน้องและประสิทธิผลของหัวหน้า
ในหน่วยงานบริการ. *วารสารจิตพฤติกรรมศาสตร์ : ระบบพฤติกรรมไทย*, 3(2), 169 - 184.
- ดวงพร พิณธรรักษ์. (2545). การศึกษาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมและความรู้สึกผิดชอบของเด็กและ
เยาวชนที่อาศัยอยู่ในชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดวงพร อุทัยสุริ. (2548). การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพในจังหวัด
สงขลา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ดวงสุดา พิณนอก และสุพรรณ บุญมา. (2548). การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักศึกษา
สาขาการศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครราชสีมา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2551). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในประเทศไทย
และต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม)
สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- เดโช สวานานนท์. (2530). *จิตวิทยาทั่วไป*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ถวิล มาตรฐาน. (2542). คุณภาพกับคุณภาพการสอน. *วารสารวิชาการ*, 2(4), 2 - 8.
- ทศพร มณีศรีขำ. (2539). *การแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ทองพุด บัวศรี. (2550). ปัจจัยเชิงเหตุแบบบูรณาการระหว่างการฝึกรอบรรคครู และจิตลักษณะ
ที่เกี่ยวข้องกับความพร้อมที่จะปรับตัวเป็นคนดีของเยาวชนกระทำผิดในบ้านกาญจนาภิเษก.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ทัศนีย์ เทอมธนกาญจน์. (2546). อิทธิพลของบุคคลต้นแบบที่มีต่อพฤติกรรมการเล่นแบบความตั้งใจ
ซื้อสินค้าที่มีความเกี่ยวพันสูงและต่ำกับวัยรุ่น. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต).
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทัศนีย์ ผลเนื่องมา และคณะ. (2547). รายงานการวิจัย รูปแบบของการจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝัง
จริยธรรม แก่เด็กนักเรียนด้วยการสอนเป็นคณะ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิพาพร ลิขิตกุล. (2544). การใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมกับการอบรมเลี้ยงดูของนักศึกษามหาวิทยาลัย
รามคำแหง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ทิตนา เขมมณี. (2546). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
เมธีทีปส์ จำกัด.

- เทพพร มังธานี (2557). บทบาทของครอบครัวในการปลูกฝังจริยธรรมแก่เยาวชนในภาคอีสาน. *วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์*, 31(1), 45 - 64.
- ธนวุฒิ เสขรฤทธิ. (2554). การศึกษาพฤติกรรมการเล่นแบบสปีดป็นต้นแบบละคร โทรทัศน์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- ชนเศรษฐ์ จำปางาม. (2543). การศึกษาคุณธรรม และจริยธรรมของผู้บริหาร ศึกษากรณี : วิทยาลัย การสาธารณสุขสิรินธร. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชวัช ปุณโณทก. (2528). ความเชื่อพื้นบ้านอันสัมพันธ์กับวิถีชีวิตในสังคมอีสาน. ใน *วัฒนธรรมพื้นบ้าน : คติ ความเชื่อ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธาดา เจริญกุล. (2545). การทำหน้าที่ของครอบครัวตามการรับรู้ของผู้ที่พยายามฆ่าตัวตาย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ธานินทร์ กรัยวิเชียร. (2548). *คุณธรรม และจริยธรรมของผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- ธิดาพร โตสติ. (2546). การประยุกต์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์ผลกระทบ ไขว้เพื่อกำหนดแนวทางจัด กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมนิสิตคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระศักดิ์ อัครบวร. (2544). *ความเป็นครูไทย*. กรุงเทพฯ : ก.พลพิมพ์ (1996) จำกัด.
- นงลักษณ์ วิรัชชัย และรุ่งนภา ตั้งจิตรเจริญกุล. (2551). การวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง คุณธรรมจริยธรรมของคนไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) และสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- นงลักษณ์ วิรัชชัย, ศจีมาจ ฅ วิเชียร และ พิศสมัย อรทัย. (2551). การสำรวจ และสังเคราะห์ตัวบ่งชี้ คุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) และสำนักงานบริหาร และพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- นพรัตน์ เรียบทวี. (2548). *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตของนักศึกษาปริญญาตรี*. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นภคล เทียนเพิ่มพูล. (2546). *คุณธรรม และจริยธรรมที่ควรปลูกฝังให้แก่ศึกษานายร้อยตำรวจ รูปแบบวิธีการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ตามความคิดเห็นของนายร้อยตำรวจและ นายตำรวจฝ่ายปกครอง*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

- นภมณ ทลธิบหมื่นเปี่ยม และวลัยพร ศิริภิรมย์. (2545). *แนวทางการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- นฤมล โอสถานุเคราะห์. (2550). *แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาตามพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว*. *BU Academic Review*, 6(2), 28 - 39.
- นवलลอ แสงสุข, (2544). *การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นิด้าโพล. (2560). *ปัญหาอาชญากรรมของสังคมไทยในปัจจุบัน*. สืบค้นจาก <http://nidapoll.nida.ac.th/index.php?op=polls-detail&id=556>.
- นิตยา ก่ำทา. (2548). *การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิตยาภรณ์ ค้างเรือน. (2540). *การพัฒนาเด็กเยาวชนให้เป็นผู้ที่รู้จักการควบคุมตนเอง*. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/106973>.
- นิกา นิชายน. (2530). *การปรับตัว และบุคลิกภาพ : จิตวิทยาการศึกษา และชีวิต*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- นิกา मिलินทวิสมัย. (2549). *วิธีการสอนแทรกคุณธรรมจริยธรรม*. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.
- นิกภาพ รุ่งโรจน์สาคร. (2546). *พฤติกรรมทางคุณธรรมตามระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดีของผู้บริหารสถานศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นิเวศน์ คำรัตน์. (2552). *การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วม สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก*. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). *วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญมี แทนแก้ว. (2539). *จริยศาสตร์ทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- บุญรับ ศักดิ์มณี. (2532). *การเสริมจิตลักษณะเพื่อการพัฒนาพฤติกรรมการทำงานของข้าราชการ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์บัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปกรณ์ ปรียากร. (2538). *ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาในการบริหารพัฒนา*. กรุงเทพฯ : สามเจริญพานิช.

- ประเทือง ภูมิภัทราคม. (2535). “การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎี และการประยุกต์.” ใน *เอกสาร ตำรา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์*, 1 - 515. ปทุมธานี : ฝ่ายเอกสาร ตำรา วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- ประพรทิพย์ คุณากรพิทักษ์. (2547). *ความสัมพันธ์ระหว่างเหตุผลเชิงจริยธรรมกับพฤติกรรมวินัย ในตนเองของนักศึกษาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2540). *พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2545). *พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ประเวศ วะสี. (2549). *คุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวาระแห่งชาติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม*. เอกสาร ประกอบการประชุมระดับชาติเพื่อการพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย (ครั้งที่ 6). เรื่อง บัณฑิต อุดมคติไทย เพื่อสังคมแห่งการถือคุณธรรม, 23 - 24 กุมภาพันธ์ 2549. กรุงเทพฯ : สำนักงาน มาตรฐานและประเมินผลการศึกษา.
- ประสิทธิ์ ทองอ่อน, ถวิล ชาราโกชน์ และศรันย์ คำริสุข. (2542). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน*. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ปราณี ตั้งใจดี. (2540). *การสร้างแบบวัดคุณธรรมด้านความใฝ่รู้ความมีระเบียบวินัย ความอดทน และการตรงต่อเวลา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปราณี รามสูตร และจรัส ด้วงสุวรรณ. (2545). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : ชเนการพิมพ์.
- ปราณี วิฑูรวานิชย์. (2542). *จริยธรรมกับชีวิต*. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.
- ปัญญา ประดิษฐาทุกา. (2548). *ค่านิยมทางจริยธรรมของนักศึกษาครูชั้นปีที่ 2 (หลักสูตร 5 ปี) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม*. ทวนการวิจัยสมาคมนักวิจัย ครั้งที่ 3. ในความอุปถัมภ์ของสภาวิจัยแห่งชาติ.
- ปัญญา บริสุทธิ. (2523). *โลกทัศน์ของคนไทยวิเคราะห์จากวรรณคดีคำสอนสมัยสุโขทัย*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปัทมาภรณ์ สุขสมโชค. (2551). *ละคร โทรวททัศน์ที่มีผลต่อการเลียนแบบของเด็กวัยรุ่นตอนต้น*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ปิยนันท์ ภิรมย์ไกรภักดิ์. (2546). *การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ผดุงชัย ภูพัฒน์. (2551). *การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ในการประเมินประมวลสาระชุดวิชาการประเมินและการจัดการโครงการประเมิน หน่วยที่ 4*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พนิดา ก้นทะเขี้ยว. (2560). *สถาบันการเงิน (ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์)*. สืบค้นจาก <https://sites.google.com/site/applepanida59/khwam-ru-phunthan-thang-sersthsastr/sthaban-kar-ngein>.
- พรชัย โพธิ์งาม. (2546). *การศึกษาพฤติกรรมการพัฒนาจริยธรรมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- พรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (2549). *ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรสวรรค์ พิมพะนิตย์. (2538). *การสร้างแบบทดสอบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม วิชามนุษย์กับการใช้เหตุผล และจริยธรรม (মন 102) สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ). (2529). *ธรรมสำหรับครู* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- พระเทพเวที (ประยูรค์ ปยุตโต). (2533). *ทำไมคนไทย จึงเรียนพุทธศาสนา*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม.
- พระธรรมโกษาจารย์ (พุทธทาสภิกขุ). (2529). *ธรรมสำหรับครู*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2538). *พจนานุกรมพุทธศาสน์ฉบับประมวลศัพท์* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2543). *การพัฒนาที่ยั่งยืน*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิโกมลคีมทอง.
- พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต). (2546). *ธรรมนุญชีวิตร*. กรุงเทพฯ : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- พระราชวรมุนี (ประยูรค์ ปยุตโต). (2528). *ประโยชน์สูงสุดของชีวิตนี้*. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป.
- พฤทธิ์ ศิริบรรณพิทักษ์. (2541). *จรรยาบรรณวิชาชีพครู, สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา แบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณครู*. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

- พิณทิพย์ ว่างเกล้าแก้ว. (2547). *การศึกษาการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนิสิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พิภพ วังเงิน. (2546). *จริยธรรมทางเศรษฐกิจ*. กรุงเทพฯ : อมรการพิมพ์.
- พิมพ์ ชัยณุงศ์. (2560). *ประวัติ นักจิตวิทยา (Sigmund Freud)*. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/286996>.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. (2547). *การศึกษาพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- พุทธทาสภิกขุ. (2555). *ความถูกต้องของการศึกษา. หอจดหมายเหตุพุทธทาสอินทปัญโญ ลำดับที่ 4*. สืบค้นจาก http://www.buddhadasa.org/files/pdf/b_pdf12/pdf/12-45.pdf.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2542). *ความรู้คู่คุณธรรม*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภัททิยา กฤษณะพันธ์. (2540). *ผลของการใช้กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมที่มีต่อการลดพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ภัทริน ภัทรกำพล. (2560). *บทบาทของครอบครัวต่อการพัฒนาจริยธรรมของเด็ก ศึกษากรณี : ครอบครัวชาวพุทธวิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล*. สืบค้นจาก <http://www.crs.mahidol.ac.th/thai/pattarin.htm>.
- มกราพันธุ์ จุฑารตก. (2545). *การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบูรณาการ เพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มณฑาวดี พูลเกิด. (2539). *ความสัมพันธ์ระหว่างการเปิดรับสื่อมวลชนความเชื่อทางศาสนา และความทันสมัยของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยนต์ ชุ่มจิต. (2544). *การศึกษา และความเป็นครูไทย*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ. (2534). *การวิเคราะห์ผู้รับสาร*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุภาวรรณ ดวงอินตา. (2549). *การวิจัยเพื่อสร้างแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตควบคุมตนสำหรับนักศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. (2526). *หลักการพัฒนาชุมชน และพัฒนาชนบท*. กรุงเทพฯ : ไทยอนุเคราะห์ไทย.
- รังสรรค์ สิงห์เลิศ. (2558). *ระเบียบวิธีวิจัยและการใช้สถิติสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : ทริปเพิล กรุ๊ป จำกัด.

- รัชนีกุล ภัฏ โยธยานุวัฒน์. (2551). *การวิจัยประเมินผล โครงการฝึกอบรมคุณธรรม จริยธรรม และ
 ธรรมาภิบาล : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม และพัฒนาพลังแผ่นดิน
 เจริญคุณธรรม (ศูนย์คุณธรรม) สำนักงานบริหาร และพัฒนาองค์ความรู้ (องค์การมหาชน).
- รัฐบุรุษ คุ้มทรัพย์. (2559). *บทบาทของอาจารย์ในการส่งเสริมจริยธรรมแก่นักศึกษา Instructor's
 Role in Ethical Promotion for Student*. วารสารบัณฑิตศึกษา, กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
 สวนสุนันทา.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2538). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525 (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ
 : อักษรเจริญทัศน์.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
 พับลิเคชันส์ จำกัด.
- ราตรี พัฒนรังสรรค์. (2544). *การศึกษาความพึงพอใจในการทำงานของพนักงาน บริษัท ซี.พี. เซเว่น
 อีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน)*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วุฒิปด สกลเกียรติ. (2546). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะสำหรับผู้ใช้งาน
 ในสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม : กรณีศึกษา อุตสาหกรรมยานยนต์ และชิ้นส่วน*.
 (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เวดี ศรีโกศล. (2542). *บทบาทในการเสริมสร้างวินัยของบรรณารักษ์ห้องสมุด โรงเรียนมัธยมศึกษา
 สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต).
 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เลิศพร ภาวะสกุล. (2526). *การอบรมระเบียบสังคมของเยาวชนในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วรวุฒิ หุนมาตรา. (2549). *การพัฒนาการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษาการศึกษานอก
 โรงเรียน ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนเขตพัฒนา กรุงเทพมหานคร*. กรุงเทพฯ :
 กรมการศาสนากระทรวงวัฒนธรรม.
- วราลี โกศัย และคณะ. (2551). *รายงานการวิจัยสำรวจคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา สาขาการศึกษา
 ปทุมวัน*. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.
- วรินทรา ปั่นงาม. (2549). *รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนวิถียุทธ : การศึกษา
 การปฏิบัติดี แบบข้างกรณีในจังหวัดอ่างทอง*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต).
 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วสิน อินทสระ. (2541). *พุทธจริยศาสตร์*. กรุงเทพฯ : ทองกาว.

- วัลณิกา ฉลากบาง. (2548). *การพัฒนาความสามารถในการรู้จักคิดแบบโยนิโสมนสิการ และการบริโภค ด้วยปัญญาของนักศึกษาสถาบันราชภัฏสกลนคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วัลลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2544). *พัฒนาการเรียนการสอนทางการอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2550). *การศึกษาแห่งชาติในอุดมคติ*. กรุงเทพฯ : วิญญูชน.
- วิจิตร สีนสิริ. (2532). *เราจะสอนจริยธรรมกันอย่างไร*. เอกสารประกอบการสัมมนาอาจารย์ เพื่อการพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- วิชัย กฤษกลาง. (2546). *การศึกษาปัญหาของปัจจัยแวดล้อมในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วิรัตน์ ไวยกุล. (2537). *หลักการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิริยา ศรีวิเชียร. (2551). *การพัฒนาคู่มือส่งเสริมคุณธรรมในโรงเรียน : บทเรียนรู้จากโรงเรียนที่มีการปฏิบัติดี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิโรจน์ ศรีหิรัญ. (2541). *จิตสำนึกทางวารสารศาสตร์ และการตัดสินใจเชิงจริยธรรมของช่างภาพ หนังสือพิมพ์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีเรือน แก้วกังวาน. (2539). *จิตวิทยาบุคลิกภาพ รู้เรา รู้เขา*. กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน.
- ศักดิ์ดา ปรารงค์ประทานพร. (2526). *ปรัชญาการศึกษาฉบับพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2527). *จริยศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สมบูรณ์การพิมพ์.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2551). *บันทึกความสำเร็จ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ประจำปีการศึกษา 2550*. กรุงเทพฯ : ศูนย์คุณธรรม.
- ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. (2551). *ครอบครัวแหล่งหล่อหลอมคุณธรรม ด้วยความรัก*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด.
- สกวรัตน์ สิริมา. (2555). *จับทิศอสังหาฯ เชียงใหม่ ในอัตราเร่งของการเติบโต*. สืบค้นจาก <http://www.komchadluek.net/detail/20120421/128345.html>.
- สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว. (2552). *โครงการศึกษาความเห็นประชาชนไทย ภายใต้ประเด็นสถานการณ์ครอบครัวไทย*. รายงานผลการสำรวจเสนอต่อ มูลนิธิเครือข่ายครอบครัว.

- สถาบันแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาเด็ก และครอบครัวมหาวิทยาลัยมหิดล. (2542). *โครงการวิจัยคุณลักษณะ และกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในประเทศไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักงานบริหาร และพัฒนาองค์ความรู้.
- สถิต วงศ์สุวรรณ. (2544). *การพัฒนาบุคลิกภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- สนธยา พลศรี. (2547). *ทฤษฎี และหลักการพัฒนาชุมชน (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมจิตต์สุพรรณทัศน์. (2526). *ความหมายของพฤติกรรม*. เอกสารการสอนชุดวิชาสุขศึกษา หน่วยที่ 1 - 7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- สมชาย รัตนทองคำ. (2545). *การพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อเน้นกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักศึกษากายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยขอนแก่น*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมพร เทพสิทธิ์า. (2542). *คุณธรรม และจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์.
- สมพิศ โพลิ่งน้อย (2530). *การสำรวจแนวคิด และการปฏิบัติเกี่ยวกับสารัตถพุทธปรัชญาการศึกษา ของผู้บริหาร และอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2526). *การปรับพฤติกรรม*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมฤทัย กล่อมน้อย. (2547). *พฤติกรรมการเปิดรับชมและการเรียนแบบสื่อละคร โทรทัศน์หลังข่าว ภาคค่ำช่อง 7 สี ของกลุ่มในรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวารสารศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สวัสดิ์ สุคนธ์รังษี. (2517). *ทัศนคติในการทำงานกับประสิทธิภาพ*. สืบค้นจาก http://sukanrat.blogspot.com/2012/09/blog-post_804.html.
- สันติวิไล นิยมทรัพย์. (2549). *ความคิดเห็นด้านจริยธรรมของนักศึกษาคณะ โบรมงคลี มหาวิทยาลัยศิลปากร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สำนักงานกิจการสตรี และสถาบันครอบครัว. (2558). *รายงานสถานการณ์สตรี ปี 2558*. สืบค้นจาก <http://www.owf.go.th/km/site/index.php?page=knowledge&id=14&groupid=12>.
- สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์. (2560). *แนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัว*. สืบค้นจาก <http://www.familynetwork.or.th/content>.

- สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์.
(2556). *นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสนาสถาบันครอบครัวพ.ศ.2547 - 2556*. สืบค้นจาก
https://www.m-society.go.th/ewt_news.php?nid=8426.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2544). *คุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2560). *คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ระดับอุดมศึกษา*. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ภาพพิมพ์.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
เพื่อการศึกษา : กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2554 - 2556*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์นการพิมพ์.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2554). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
(พ.ศ.2552 - 2561)*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานมาตรฐานอุดมศึกษา. (2543). *การสร้างหลักสูตร และรายวิชาใหม่ด้านคุณธรรม และจริยธรรม :
แนวทางพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย*. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). *รายงานเบื้องต้นการเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย*.
กรุงเทพฯ : วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สิวลี ศิริไล. (2548). *จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ 9)*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุชา จันทน์เอม. (2544). *จิตวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ 11)*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุชา จันทน์เอม. (2545). *แผนการศึกษาศาสตราจารย์และวัฒนธรรมแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559)*.
กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สุชีพ ปุญญานุภาพ. (2540). *ประวัติศาสตร์ศาสนา (พิมพ์ครั้งที่ 8)*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิมกุฎราชวิทยาลัย.
- สุภารัตน์ มนต์สกุล. (2544). *การเปรียบเทียบจริยธรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ในกลุ่มมหาวิทยาลัยรัตนโกสินทร์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภารัตน์ สายรัตน์. (2553). *การสร้างแบบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสังกัดกรุงเทพฯ (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)*.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุชา เจียรนัยกุลวานิช. (2553). *การสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมแบบชาวพุทธ*. เอกสารประกอบการ
การประชุมวิชาการระดับชาติ “การสอนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมระดับอุดมศึกษา”.
28 เมษายน 2553. มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- สุนันทา ศิริวาท. (2548). *การทำหน้าที่ของครอบครัวตามการรับรู้ของเด็กวัยรุ่นที่เสพสุราในจังหวัดแพร่*.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุพัตรา เลิศประเสริฐรัตน์. (2544). การศึกษาพฤติกรรมการเรียนการสอนของครูอาจารย์เพื่อส่งเสริม
จริยธรรมนักเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวส.). วิทยาลัยอาชีวศึกษา
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภัททา ปิ ณะแพทย. (2542). พฤติกรรมมนุษย์ และการพัฒนาตน. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏ
สวนสุนันทา.
- สุภาพ ณ นคร และคณะ. (2547). การศึกษาวิเคราะห์รูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาบัณฑิต
อุดมคติไทย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- สุภาพร สุขสวัสดิ์. (2552). การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนสตรีรัตนบุรี.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุภาวดี พรประสิทธิ์กุล. (2547). การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของพนักงานธนาคารกรุงไทย
จำกัด (มหาชน) สำนักงานใหญ่. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภาวดี บัวบาน. (2549). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการเลียนแบบคณาและนักร้องของวัยรุ่น.
(วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2534). ความคิด และภูมิปัญญาไทย : ด้านการศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่
ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาฯ.
- พรณี ชูทัยเจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2542). คุณธรรม และคุณลักษณะความเป็นครูในสังคมข่าวสาร. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2549). บทบาทของสถาบันการศึกษาต่อการพัฒนาจิตใจ. กรุงเทพฯ :
ทำปกเจริญผล.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2545). จิตวิทยาการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ วชิรปราการสกุล. (2533). การสร้างแบบทดสอบวัดคุณธรรมด้านกัลยาณมิตร สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สุวิมล ว่องวานิช และคณะ. (2549). การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณ์ วิรัชชัย. (2543). รายงานผลการวิจัยเรื่อง *ปัจจัยและกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษา มหาวิทยาลัย : การศึกษาเชิงปริมาณ และคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณ์ วิรัชชัย. (2543). รายงานผลการวิจัยเรื่อง “*ปัจจัย และกระบวนการที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรมระดับบุคคลเพื่อมุ่งความสำเร็จของส่วนรวมของนักศึกษา มหาวิทยาลัย : การศึกษาเชิงปริมาณและคุณภาพ*”. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสริมศรี ไชยสร. (2539). *พื้นฐานการสอน*. เชียงใหม่ : ลานนาการพิมพ์.
- ไสว มาลาทอง. (2542). *คู่มือการศึกษาจริยธรรม*. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- อดิศร พงษ์ศรี. (2546). *การใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนิสิตปริญญาตรีคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อภิญา มานะโรจน์. (2539). *การศึกษากระบวนการปลูกฝังคุณธรรมแก่นิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2542). *คุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร*. กรุงเทพฯ : เสมอธรรม.
- อรพินทร์ สันติชัยอนันต์. (2548). *การศึกษาคุณธรรม และจริยธรรมของนิสิตนักศึกษาสถาบันอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาจอง ชุมสาย ณ อยุธยา. (2550). *คุณธรรมนำความรู้รูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่าของความเป็นมนุษย์*. กรุงเทพฯ : สำนักงานมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้อำเภอสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- อาภา โลจายะ. (2535). *พฤติกรรมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลสภาการศึกษาไทยตามความคิดเห็นของผู้บริหารพยาบาลและอาจารย์พยาบาล. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อารยา ด่านพานิช. (2542). *การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างการเห็นคุณค่าในตนเองกับพฤติกรรมการเผชิญปัญหาของเยาวชนผู้กระทำผิดชายและหญิงในสถานพินิจ และคุ้มครองเด็ก และเยาวชนกลาง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อารี พันธุ์ณี. (2542). *จิตวิทยาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ 1999 จำกัด.

- อำนาจ หงษา. (2545). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตภายในมหาวิทยาลัยของนิสิตปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.*
- Ajzen, I. (1985). *From intentions to actions : A theory of planned behavior*. Chicago : Dorsey Press.
- Ajzen, I. (1988). *Attitudes, personality, and behavior*. Chicago : Dorsey Press.
- Atkinson, R.F. (1969). *An Introduction to Moral Philosophy*. London : Mainilian.
- Bandura, A. (1965). *Principles of Behavior Modification*. New York : Rinehart and Winston Inc.
- Bandura, A. (1971). Analysis of modeling processes. In A. Bandura (Ed.), *Psychological modeling : Conflicting theories*. Chicago : Aldine - Atherton.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. N.J. : Prentice - Hall.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundation of Thought and Action : A social cognitive theory*. Englewood Cliffs : Prentice - Hall.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action : A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall.
- Barnard, C.I. (1970). *The Function of Executive*. Cambridge, Massachusetts : Harvard University.
- Beckmann, J. (1985). *Action Control: From cognition to behavior*. Heidelberg : Springer.
- Biskin, D. and Hoskisson, K. (1977). An Experimental Test of the Effect of Structured Discussions of Moral Dilemmas found in Children's Literature on Moral Reasoning. *The Elementary School Journal*, 77(5), 407 - 415.
- Bloom, B.S., Krathwohl, D.R. and Masia, B.B. (1964). *Taxonomy of Educational Objectives : Book 2 Affective Domain*. London : Longman.
- Bonawitz, M.F. (2002, October). Bonawitz, Mary Feeney. Analysis and Comparison of the Moral Development of Student Required To Graduate with an Ethics Course. *Dissertation Abstracts International*, 63(04), 1433.
- Boydell, T. (1990). *The Learning Company : A Strategy for sustainable development*. (2nd ed.). London : McGraw - Hill.
- Brown, R. (1965). *Social Psychology*. New York : Free Press.
- Cava, E.V. (2000, August). Moral Disengagement and Academic Cheating : The Role of individual difference and situational variables. *Dissertation Abstract International Section A : Humanities and Social Science*, 61(5), 492.

- Chiang, T. (2001). *Human Characteristics and School Learning*. New York : McGraw - Hill
- Cope, R. and William, H. (1975). *Revolving College Doors*. New York : John Wiley and Sons, Inc.
- Cormier, W.H. and Cormier, S.L. (1979). *Interviewing, strategies for helpless : A guide to assessment, treatment, and evolution*. California : Brook / Cole.
- Cronbach, L.J. (1963). *Educational Psychology*. New York : Harcourt Brace and World, Inc.
- Cronbach, L.J. (1984). *Essentials of Psychological Testing*. (4th ed.). New York : Harper and Row Defines : Responsibility. Retrieved from <http://en.wikipedia.org/wiki/Responsibility>.
- David and Stockes. (2001, November). Effect of the System of Instruction on Achievement, Product and Attituded Toward Science of Ninth - Grade Student. *Dissertation Abstracts International*, 58.
- Feldman, K.A. and Theodore, M.N. (1970). *The Impact of College Students*. San Francisco : Jossey – Bass Inc.
- Fenton, Edwin. (1976). *The New Social Studies*. New York : Halt Rinchart and Winston.
- Good, C.V. (1964). *Dictionary of Education*. (2nd ed.). New York : McGraw - Hill Book Co.
- Kohlberg, L. (1964). *Development of Characteristic and Ideology*. Connecticut : Connecticut Printers, Inc.
- Kohlberg, L. (1965). Moral Education for a Social in Moral Transition. *Educational Leadership*, 33(1), 52 - 53.
- Kohlberg, L. (1969). *Stage and Sequence: The Cognitive-development Approach to Socialization in Goslin ; In Handbook of Socialization Theory and Research*. Chicago : Rad, Menaly and Company.
- Kohlberg, L. (1970). Moral Stages and Moralization : The Cognitive Development Approach. in *Moral Development and Behavior : Theory, Research and Social Issues*, 4 - 5. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Kuther, T.L. and Higgins - D'Alessandro, A. (2001). Attitudinal and normative predictors of alcohol consumption among older adolescents and young adults. *Journal of Research in Adolescence*, 24.
- Lickons, T. (1976). *Moral Development and Behavior : Theory Research, and Social Issues*. New York : Holt Rinhart and Winston.
- Lahey, B.B. (2004). *Psychology : An introduction*. Boston : McGraw - Hill.

- Leary, K.D. and Wilson, G.T. (1987). *Behavior the Rapa*. (2nd ed.). Englewood Cliffs, NJ. : Prentice - Hall.
- Lorence, K. (2000). *Theory & Practice of Group Counseling*. (5th ed.). California : Row Publishers.
- Midlasky, F.G., Bryan, J.H. and Brickman, P. (1975). Aversive Approval: Intonation Effects on Modeling and Reinforcement on Altruistic Behavior. *Children Development*, 44(6), 321 - 325.
- Mikulas, W.L. (1978). *Behavior Modification*. New York : Harper and Row, Publisher.
- Miller, N. and Dollard, J. (1941). *Social Learning and Imitation*. New Haven, CT : Yale University Press.
- Nava - Whitehead, S. (2002, April). the Effect of the Natru's Classroom Environmental Education Program on Middle School Student Performance, *Dissertation Abstracts International*, 63(10).
- Peter V.M. (2005). *Models and Methods in Social Network Analysis*. Cambridge : Cambridge University.
- Piaget, J. (1948). *The Moral Judgment of the Child*. Glencoe Ill : Free Press.
- Piaget, J. (1960). *The construction of Reality in the child*. New York : Basic.
- Piaget, J. (1997). *Equilibration of Cognitive Structures*. New York : Viking Press,
- Selman, R.L. and Lipberman, M. (1975). Moral Education in the Primary Grades : An Evaluation of a Development Curriculum. *Journal of Educational Psychology*, 67(5), 712 - 716.
- Sigmund, F. (1856 - 1938). *The new book of Knowledge*. N.Y. Grolier Inc.
- Skinner, B.F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York : Free Press.
- Stipek, D.J. (1993). *Motivation to Learn: From Theory to Practice*. (2nd ed.). Boston : Allyn and Bacon.
- Stueber, R.E. (2000, August). The Characteristics of an Effective Lutheran High School Administrator. *Dissertation Abstracts International*, 61(2), 61.
- Taro, Y. (1973). *Statistics : An Introductory Analysis*. (3rd ed.). New York. Harper and Row Publications.
- Tirri, K. (1997). How Finnish Teacher Identify and Solve Moral Dilemmas at School : A Case Study, *Dissertration Abstracts International*.
- Turiel, E. (1966). An Experimental Test of the Sequentially of Development Stages in the Child's Moral Judgment. *Journal of Personality and Social Psychology*, 3(6), 611 - 618.

- Wade, D.T. and Tavis, C. (1999). *พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน*. กรุงเทพฯ : ซีร็ดเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.
- Willemsse, L. and Korthagen, M. (2005). *Social Constructionism and the inner city, in Constructionism in practice : Designing, thinking, and learning in a digital world*. New Jersey : Lawrence Erlbaum Association.
- Zajonc, R. (1954). Some Effects of the Space Serial. *Public Opinion Quarterly*. Q 18. Winter, 367 - 374.
- Zimbardo, P.G. (1999). *Psychologie*. Berlin : Springer - Verlag.