

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกพร ทองสอดแสง, ไพโรจน์ สติรยากร, พิสิฐ เมธาภัทร และมนต์ชัย เทียนทอง. (2553). การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมครูสอนวิชาเพศศึกษาด้วยเทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ. *วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*, 4 (1), 99-112.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *รายงานผลการวิจัยเพื่อทบทวนการสอนเพศวิถีศึกษาในสถานศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย.
- กฤตยา อาชวนิจกุล. (2554). เพศวิถีที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปในสังคมไทย. *วารสารประชากรและสังคม*, 15 (1), 43-65.
- กาญจนา วัฒยา. (2550). *การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์.
- การป้องกันและการถูกล่วงละเมิดทางเพศ*. (2552). สืบค้นจาก http://www.pathumrat.ptpk.ac.th/mana_Online/m1/unit2/n2-2.html.
- แก้วเวียง นานาผล. (2555). *การวิจัยปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิผลขององค์กร*. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/348327>.
- ขจรศักดิ์ หลักแก้ว. (2552). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้บทเรียน เครื่องช่วย เรื่อง การประยุกต์ใช้โปรแกรมตารางทำการ รายวิชาซอฟต์แวร์ประยุกต์ ง 30202 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. สืบค้นจาก http://www.kroobannok.com/board_view.php?b_id=19746.
- จตุพร ต้นเฮือด. (2555). *ปัญหาพฤติกรรมทางเพศของวัยรุ่น*. สืบค้นจาก www.gotoknow.org/posts/426438.
- จรัส โพธิ์จันทร์. (2533). *ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์วิทยาลัยศึกษาในภาคเหนือ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- จินดา ทับจณี. (2546). *เทคนิคการเขียนแผนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : ธนพรการพิมพ์.
- ชลธิชา ทับทวี. (2554). *ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเพื่อนคู่คิดที่มีต่อความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลเรื่อง อัตราส่วนตรีโกณมิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชวนพิศ จิตธรรมมา. (2551). *ผลการเรียนรู้ เรื่อง ชีวิตและครอบครัว กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- ชาญ สวัสดิ์สาลี. (2550). *คู่มือนักฝึกอบรมมืออาชีพ : การจัดทำเนื้องานฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.
- ชูชัย สมितिไกร. (2556). *การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์วิทย์ แสนทอง. (2554). *การพัฒนาทีมงานแบบ Walk Rally*. สืบค้นจาก http://www.hrcenter.co.th/file/columns/hr_f_20170510_172246.pdf.
- ณัฐพงศ์ โพธิ. (2554). *ศึกษาพฤติกรรมกรรมการคบเพื่อนต่างเพศและมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร กรณีศึกษา นักศึกษาสาขาบัญชี ห้อง AC501-2 และนักศึกษาสาขาการตลาด ห้อง KM501-2. โรงเรียนพ่ายพเทคโนโลยีและบริหารธุรกิจ. (รายงานการวิจัย).*
เชียงใหม่ : โรงเรียนพ่ายพเทคโนโลยีและบริหารธุรกิจ.
- ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ. (2557). สืบค้นจาก <http://niramon2244.blogspot.com/2015/07/theory-of-cooperative-or-collaborative.html>.
- ทิตนา แคมมณี. (2550). *14 วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2551). *ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2554). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: แอล ที เพรส.
- ธิดาพร ไชยวงศ์. (2556). *ปัญหาคุณแม่วัยใส ท้องในวัยเรียน*. สืบค้นจาก <https://www.dek-d.com/board/view/3050786/>.
- เทพนม เมืองแมน, และสวิง สุวรรณ. (2540). *พฤติกรรมองค์กร* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธีระชัย บำรุงศิลป์. (2555). *เทคนิคการฝึกอบรม*. สืบค้นจาก <https://www.gotoknow.org/posts/15388>.
- นริศนันท์ เดชสุระ. (2558). *การพัฒนาชุดฝึกอบรมทักษะการจัดการเรียนรู้เพศศึกษารอบด้าน สำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวารสารวิจัยและพัฒนาวิทยาลัยเกษตรกรรม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, 10 (2), 203-215.*

- นฤมล จุลมุลิก. (2554). ผลการจัดกิจกรรม Walk Rally คณิตศาสตร์โดยใช้เกม
ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- บังอร อาจิวิชัย. (2550). การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องเพศศึกษา สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- บุญใจ ศรีสถิตย์นรากุล. (2555). การพัฒนาและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย :
คุณสมบัติการวัดเชิงจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). การพัฒนาการสอน (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- ดวงกมล สุขสงวน (2547). การพัฒนารูปแบบการสอนสาระวิทยาศาสตร์ที่เน้นการเรียนรู้
แบบร่วมมือกันเรียนรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.
- ปราณี จำปาเฟื่อง, (2550). การเปรียบเทียบความรู้ และทักษะชีวิตเกี่ยวกับเพศศึกษาโดยการ
เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอยุธยาอนุสรณ์
ที่ครอบครัวแตกแยกกับครอบครัวปกติ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ปวีณภัทร นิธิตันติวัฒน์ และขวัญใจ เพทนายประกายเพชร. (2559). การตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์
และการทำแท้ง : แนวทางป้องกันสำหรับวัยรุ่น. วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
กรุงเทพ, 32 (2), 133-146.
- ปัทมา หมอกพรหม. (2550). ชุดการสอนวิชาสุขศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง การเจริญเติบโต
และพัฒนาการของมนุษย์. กรุงเทพฯ : โรงเรียนพุทธบูชา
- ปิยะนุช เจียมจันทร์ และธานีล ม่วงพูล. (2560). การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการ
เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 3 (น. 1-7). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
- ปิยาภรณ์ เสนา. (2550). การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการใช้โปรแกรม
ไมโครซอฟต์เอ็กเซล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลพรเจริญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เผชญิ กิจระการ. (2544). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา E₁/E₂.
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 8 (1), 30-36.
- พัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น. (2557). สืบค้นจาก
<http://innovation.kpru.ac.th/web18/551121833/innovation/index.php/3>.

ชาติรี เกิดธรรม (2542). *การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*.

กรุงเทพฯ : เซ็นเตอร์ดีสคัฟเวอร์รี่.

เพ็ญญา ศรีหรั่ง, สุทิน ชนะบุญ และ คนธ์พงษ์ คนรู้ชินพงศ์. (2557). ความรู้ ทักษะคิด ความตั้งใจ และปัจจัยที่มีผลต่อความตั้งใจในการป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ และมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยของวัยรุ่น จังหวัดขอนแก่น. (น. 470-477). *การประชุมวิชาการการพัฒนาชนบทที่ยั่งยืน. ครั้งที่ 4. ประจำปี 2557*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ไพศาล วรคำ. (2552). *การวิจัยทางการศึกษา*. กทม. : ประสานการพิมพ์.

ภานุพงศ์ ดีแก้ว และคณะ. (2555). รูปแบบการเรียนการสอนแบบเพื่อนคู่คิดร่วมกับการใช้ เทคโนโลยีการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน. *ในการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 1*. (น. 137).

มนต์ชัย เทียนทอง. (2551) เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ Mentor Coached Think-Pair-Share เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนรู้ออนไลน์. *วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*, 18 (1), 99-105.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554. (2556). กรุงเทพฯ : ราชกิจจานุเบกษา.

รุจิรา บุญรักษา. (2556). *เอกสารประกอบการสอน : เพศวิถีศึกษา*. อุดรธานี : วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุดรธานี.

ลักขณา สริวัฒน์. (2557). *จิตวิทยาสำหรับครู*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วันวิสา ประมวล. (2555). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ฝ่ายมัธยม) โดยใช้เทคนิค KWLH plus ร่วมกับการเรียนแบบร่วมมือเพื่อนคู่คิด*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

วิจิตร อวาทกุล (2540). *การฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 2)* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิยะดา วรรณานันท์. (2550). *การบริหารทีมงานด้วย walk Rally*. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ยะดา วรรณานันท์. (2552). *ประโยชน์ของการจัดกิจกรรม Walk Rally*. สืบค้นจาก <http://www.thaiwalkrally.com/his.html>.

วิรุจน์ เมืองมูล. (2555). *ค่านิยมทางเพศที่เหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย*. สืบค้นจาก http://apidathid23.blogspot.com/2012/12/blog-post_27.html.

วีรพงษ์ พวงเล็ก. (2557). ปัจจัยเชิงเหตุของการเปิดรับเนื้อหาทางเพศบนสื่ออินเทอร์เน็ต ที่มีต่อทัศนคติทางเพศของวัยรุ่น ในเขตกรุงเทพมหานคร. *วารสารปัญญาวิวัฒน์*, 5 (ฉบับพิเศษ), 105-122.

- ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์. (2546). เทคนิคและวิธีการจัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์. *วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*, 14 (1), 44-55.
- ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์. (2553). ข้อเสนอแนะทางแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัยศิลปากรในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559). (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณสิบัณฑิต) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ศักดิ์พันธ์ ตันวิมลรัตน์. (2554). การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. สืบค้นจาก http://preyaratsongram.blogspot.com/2011/03/blog-post_8066.html.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2554). *ทฤษฎีการประเมิน* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ ทุมเชื้อ. (2558) *พฤติกรรมทางเพศและปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความตั้งใจในการป้องกันการตั้งครรภ์ของวัยรุ่นในจังหวัดสระบุรี*. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี. *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*, 25 (1), 97-109. สืบค้นจาก <https://www.tci-thaijo.org/index.php/.tnaph/article/view/36223>.
- ศิริพร ศรีบุญ. (2548). *ผลของการใช้ชุดกิจกรรม Walk Rally คณิตศาสตร์ด้วยวิธีการสอนแบบค้นพบ เรื่องลำดับเลขคณิตลำดับเรขาคณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน. (2557). *คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ศูนย์ฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรบุคคล. (2554). *ทำไมต้องจัดกิจกรรม Walk Rally*. สืบค้นจาก <http://www.sattahipactivity.com/ทำไมต้อง-Walk-Rally.html>.
- สถาบันพัฒนาบุคลากร R.I.T. (2553). *ความสำคัญของกิจกรรมวอล์คแรลลี่*. สืบค้นจาก <http://www.richtraining.com/company/>.
- สถาบันวอล์คแรลลี่. (2552). *การจัดกิจกรรมวอล์คแรลลี่*. สืบค้นจาก <http://www.วอล์คแรลลี่.com/กิจกรรมวอล์คแรลลี่-WalkRally/บทความเพื่อพัฒนาบุคลากร.html>.
- สมชาติ กิจยรรยง. (2545). *Walk rally สายสัมพันธ์ สร้างสรรค์ทีมงาน* กรุงเทพฯ : มัลติอินฟอร์เมชันเทคโนโลยี.
- สมนึก ภัททิยานี. (2556). *การวัดผลการศึกษา*, (พิมพ์ครั้งที่ 10). กทม: ประสานการพิมพ์.
- สมัชชาสุขภาพแห่งชาติ. (2553). *การแก้ปัญหาวัยรุ่นไทยกับการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม*. สืบค้นจาก <https://www.samatcha.org/node/105>.

- สุมพร ศรีมุงคุณ. (2558). *ทฤษฎีเกี่ยวกับการเรียนรู้*. สืบค้นจาก
<https://www.gotoknow.org/posts/341272>.
- สำนักงานโรคเอดส์ วัณโรค และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์. (2560). สืบค้นจาก
<http://aidssti.ddc.moph.go.th/contents/download/236>.
- สำราญ ไผ่นวล. (2555). *รายงานผลการวิจัย เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ
 ในวิธีสอนวิชาสำนักงานเลขาธิการนิสิตด้วยวิธีการเรียนแบบร่วมมือกิจกรรมแบบเพื่อนคู่คิด.
 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.*
- สิทธิชัย นครวิสัย. (2559). *ร้อยหลักสูตรเพศศึกษา สร้างภูมิคุ้มกัน-ลดแม่วัยใส*. สืบค้นจาก
<http://www.moe.go.th/moe/th/news/detail.php?NewsID=45331&Key=hotnews>.
- สุปราณี จำปาเฟื่อง. (2550). *การเปรียบเทียบความรู้และทักษะชีวิตเกี่ยวกับเพศศึกษา
 โดยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนนอญชยานุสรณ์
 ที่ครอบครัวแตกแยกกับครอบครัวปกติ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต)
 พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.*
- สุพัตรา เกษมเรืองกิจ. (2551). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียน
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
 เรื่อง นพบุรีศรีนครพิงค์. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.*
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2560). *19 วิธีการจัดการเรียนรู้: เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ
 (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.*
- หลักสูตรการสัมมนาและกิจกรรมวอล์คแรลลี่. (2561). สืบค้นจาก
<http://www.วอล์คแรลลี่.com/หลักสูตรการจัดกิจกรรมวอล์คแรลลี่/หลักสูตรสัมมนา.html>.
- องค์การแพธ. (2553). *คู่มือการเรียนรู้เรื่องเพศสำหรับนักเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 5).
 นนทบุรี : สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.*
- อาภา พูลขวัญ. (2554). *การพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่อง การเสริมสร้างสุขภาพในการป้องกันโรค
 สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).
 กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.*
- Dale's. (2007). *Interpersonal Teacher Behavior in the Classroom.* (in B.J. Fraser &
 H.J. Walberg (eds.), *Educational Environments: Evaluation, Antecedents
 and Consequences*). London : Pergamon.
- Esther, S. V. (1995). *Participatory Learning in Community Development :
 A Case Study in Adult Education* (Grass Roofs). Northen. Illinois University.
 [CD – ROM] DAI - A 56/06, Dec.

- Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2004). *Program evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines* (3rd ed.). New York: Longman.
- Johnson and Johnson. (2003). *Theory of Cooperative or Collaborative Learning*. Retrieved from <http://niramon2244.blogspot.com/2015/07/theory-of-cooperative-or-collaborative.html>.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T. (1991). *Learning Together and Alone: Cooperative and Individualistic Learning*, (5 th,ed) Englewood Cliffs,NJ.
- Kemmis, S & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planer* (3rd ed.). Victoria: Deakin University. Retrieved from file:///C:/Users/Lenovo/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/241-326-1-PB%20(2).pdf.
- Kirby, D.A. Obasi, and B. Laris. (2006) *The Effectiveness of Sex Education and HIV Education Interventions in Schools in Developing Countries*. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16921919>.
- Kotler, P., and Armstrong, G. (2002). *Satisfaction theory*. Retrieved from <https://www.gotoknow.org/posts/492000>.
- Layman, F., (1981), *Think-Pair-Share*, Retrieved from <http://www.wcer.wisc.edu/archive>.
- Levin, Roger. (2008). *Inside Jennifer's 1st Grade Classroom: Think – Pair – Share*. Retrieved from <http://clte.asu.edu/active/usingtps.pdf>.
- Millis, Barbara J. and Cottell G. Philip (1998). *Cooperative Learning for Higher Education Faculty*. Phoenix: Oryx Press.
- Ruth, S., & Murali, T. V. A. (2001). *Cognitive motivational model of decision satisfaction*. Retrieved from <http://cdnet2car.chula.ac.th/hww/default>.
- Shao, Xiaorong. (2005). *Teacher Training and Curriculum Reform in Chinese Agricultural Schools. Digital Dissertation DAI-A65/07*. Retrieved from <Http://www.UMIProquestDigitalDissertation-FullCitation&Abstract.htm>.
- Shelley, Maynard W. (1975). *Responding to Social Change*. Pennsylvania: Dowden, Hutchison.

- Slavin, R.T. (1987). Cooperative Learning and the Cooperative School. *Educational Leadership*, 45 (3), 7-13.
- Sofiatun. (2009). *Classroom environment and teacher interpersonal behavior in secondary science classes in Korea. Evaluation and Research in Education*, 6 (40-44).
- Stufflebeam, D. L. & Shinkfield, A. J. (1990). *Systematic Evaluation*. Boston: Kluwer - Nijhoff.
- Van, H. & Van, M. (1976). *The Policy Implementation Process Policy : A Social Program Implementation*. New York: Academic Press.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace and World.
- UNESCO, (2012). *International Technical Guidance on Sexuality Education: An Evidence-Informed Approach for School, Teachers and Health Educators*. Paris : UNESCO.
- UNFPA, (2014). *Operational Guidance for Comprehensive Sexuality Education*. New York : UNFPA.
- Wallerstein, H. A. (1971). *Dictionary of psychology* : (1th ed.). Penguin Books.