

ชื่อเรื่อง	: การพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบ Walk Rally ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา
ผู้วิจัย	: นางสาวพราราวรี ประทุมชาติ
ปริญญา	: ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต (วิจัยและพัฒนาหลักสูตร) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อนุวัต ชัยเกียรติธรรม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กนกพร ทองสอดแสง
ปีการศึกษา	: 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาความคิดเห็นในการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบ Walk Rally (WR) ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา (2) เพื่อพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบ WR ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา (3) เพื่อศึกษาการใช้รูปแบบการฝึกอบรม WR ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา (4) เพื่อประเมินติดตามผลการใช้รูปแบบการฝึกอบรม WR ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา ผู้วิจัยได้ดำเนินการออกเป็น 4 ระยะ คือ ระยะที่ 1 การวิจัย (Research) เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบ WR ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา กลุ่มเป้าหมาย เป็นครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จำนวน 234 คน ระยะที่ 2 การพัฒนา (Development) เป็นการออกแบบการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบ WR ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลอง (Try-out) เป็นการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน 25 คน ระยะที่ 3 การทดลองใช้ (Implement) เป็นรูปแบบการฝึกอบรม WR ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด โดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 16 คน ระยะที่ 4 การประเมินติดตามผล (Evaluation) เป็นการใช้รูปแบบการฝึกอบรม WR ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้ 1) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ที่ผ่านการอบรมในระยะเวลาที่ 3 เป็นการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 3 คน 2) กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 40 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

ผลการวิจัย พบว่า (1) จากความคิดเห็นในการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบ WR ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา พบว่า อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 2.94, S.D. = 0.23$) (2) ด้านการพัฒนารูปแบบการฝึกอบรมแบบ WR ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56, S.D. = 0.35$) (3) ด้านประสิทธิภาพของหลักสูตรฝึกอบรมแบบ WR ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา พบว่า

หลักสูตรฝึกอบรมแบบ Walk Rally ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา มีประสิทธิภาพ 92/95.42 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ (4) จากการเปรียบเทียบความรู้ด้านเพศวิถีศึกษา ก่อนและหลังการฝึกอบรมแบบ WR ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา พบว่า คะแนนหลังการฝึกอบรมสูงกว่าก่อนฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 (5) ด้านความพึงพอใจในการใช้รูปแบบการฝึกอบรมแบบ WR ของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา พบว่า ครูผู้เข้าอบรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.85$, S.D. = 0.35) ความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าอบรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 2.92$, S.D. = 0.24)

คำสำคัญ : การฝึกอบรมแบบ Walk Rally, ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษา

Title : Development of Walk Rally Training Model for Sex Education Teachers.

Author : Miss Prawrawee Prathumchat

Degree : Doctor of Philosophy (Research and Curriculum Development)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Assistant Professor Dr.Anuwat Chaikiattidham
Associate professor Dr.Kanokporn Tongsodsang

Year : 2018

ABSTRACT

The purposes of this research were (1) to study opinions on development of Walk Rally training model (WR) of sex education teachers, (2) to develop WR training model for sex education teachers, (3) to study how to implement WR training model for sex education teachers, and (4) to evaluate and monitor implementation of WR of sex education teachers.

The research was divided into 4 stages. Stage 1, Research, was analyzing of background information of opinions on development of WR training model of sex education teachers. The target group of this stage was 234 teachers from schools in Roi-Et municipality area. Stage 2, Development, was designing of development of WR training model for sex education teachers. Purposive Sampling was used in this stage to select 25 targets for a try-out training. Stage 3, Implement, is employing the WR training model in sex education teaching. The target group was 16 sex education teachers - selected by Purposive Sampling - from schools in Roi-Et municipality area, Roi-Et Province. Stage 4, Evaluation, was evaluating and monitoring the implementation of WR training model of the sex education teachers. The targets were divided into 2 groups : 1) 3 sex education teachers - selected by Purposive Sampling - from schools in Ro-Et municipality area who had participated in Stage 3, and 2) 40 students - selected by Purposive Sampling - in mattayomseuksa 1 to 3 from schools in Roi-Et municipality area. Statistics used in analyzing the collected data were frequency, percentage, means, standard deviation, and t-test. The results of this research were the following. 1) The opinions on development of WR training

of sex education teachers were found at high levels ($\bar{x} = 2.94$, S.D. = 0.23), 2) The development of WR training for sex education teachers was found at the highest level ($\bar{x} = 4.56$, S.D. = 0.35). 3) In terms of efficiency of WR training programs for sex education teachers, it was found that the programs' efficiency level was 92/95.42 which was higher than the determined standard—80/80, 4) From a comparison of knowledge before and after training, it was found that the after-training scores were higher than before-training scores with a significant statistic level at 0.05, 5) In terms of satisfaction of the implementation of the WR training model in sex education teaching, it was found that the target teachers' satisfaction were at highest levels ($\bar{x} = 4.85$, S.D. = 0.35)

Keywords : Walk Rally Training Model, Sex education teachers