

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกมนต์ คงสะอาด. (2553). *วิเคราะห์กิจกรรมการสอนเพื่อการสื่อสารของแบบเรียนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .
- กมลวรรณ รอดจ่าย. (2552). *การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพโรงเรียนขนาดเล็ก*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- กรมวิชาการ. (2544). *คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กรรณิการ์ เจิมเทียนชัย. (2539). *การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิภาพขององค์การของ วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ .
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ .
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย .
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2556). *ร่างแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2557-2559*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียน ภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองวิจัย กรมวิชาการ. (2559). *ความหมายศักยภาพ*. สืบค้นจาก <http://www.gotoknow.org.co.th>.
- กาญจนา ปราบพาล. (2560). *ครูสอนภาษาและบทบาทที่ต้องปรับเปลี่ยน*. สืบค้นจาก <http://pioneer.chula.ac.th>.
- กาญจนา วัฒนสุนทร. (2550). *สัมมนาการออกออกแบบเครื่องมือและวิธีการจัดเก็บข้อมูลในประมวล สาระวิชาสัมมนาการประเมินทางการศึกษา หน่วยที่ 4*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- กิตติพงษ์ เจนจบ. (2555). *การศึกษาความพร้อมการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียนของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1*. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ.
- คณะกรรมการนาชาติว่าด้วยการศึกษาในศตวรรษที่ 21. (2540). *การเรียนรู้ : ชุมทรัพย์ในตน แปลจาก learning : the treasure within*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ .
- คณะรักษาความสงบแห่งชาติ. (2557). *ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ*. สืบค้นจาก www.thairath.co.th.
- จงจิตร เลิศวัฒนาพร. (2551). *การพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกิจกรรมโครงการภาษาอังกฤษประกอบการประเมินตามสภาพจริง*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- จรรยา ลำไย. (2547). *การนิเทศการสอนแบบเพื่อนนิเทศเพื่อนและการนิเทศโดยผู้บริหารเพื่อพัฒนาสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จามรี เชื้อชัย. (2557). *การวิจัยและพัฒนาชุดการสอนทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- จารุวัฒน์ สองเมือง. (2559). *พลิกกลยุทธ์การสอน สร้างสรรค์ให้ได้กคิด พิชิตศตวรรษ 21*. สืบค้นจาก [http:// www.deepsouthwatch.org](http://www.deepsouthwatch.org).
- จิตตกนก อาริยวงษ์. (2557). *บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมภาษาต่างประเทศแก่เด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนไผทง. วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา, 8(1), 465-473 .*
- จุฑารัตน์ วงศ์อนันต์. (2557). *ความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เจริญ ภูวิจิตร. (2559). *คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาในอาเซียน*. สืบค้นจาก <http://www.nidtep.go.th>.
- ชฎาภรณ์ จันทร์ประเสริฐ และ เสาวภา วิชาติ. (2555). *การปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียน*. *วารสารนักบริหาร, 32(2), 80-84*.
- ชนกนารถ ชื่นเชย. (2550). *รูปแบบการจัดการศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชลาลัย อานามวัฒน์. (2556). *การบริหารจัดการเรียนการสอนภาษาจีนของโรงเรียนเอกชนสอนภาษาจีน สังกัดคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชัยพร สกฤษณ์. (2552). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนสองภาษาสำหรับประเทศไทย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ชัยเสถียร พรหมศรี. (2551). *คู่มือสู่องค์กรแห่งความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ : ปัญญาชน .
- ชาย โพธิ์สีดา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.
- ชนินทร์ ยาระณะ. (2553). *การพัฒนาหลักสูตรที่เน้นกระบวนการเรียนรู้โดยการทำโครงการงานเพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร .
- ชูวีตา มะขามทอง. (2557). *การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารหลักสูตรโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตกรุงเทพมหานครและโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร*. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา คณะครุศาสตร์*, 9(4), 107-111.
- ณัฐศักดิ์ จันทร์ผล. (2552). *การพัฒนาแบบการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสยาม.
- ณัฐชญาณี รัตนสถาพรพงศ์. (2558). *การพัฒนากลยุทธ์การยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 และ เขต 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร .
- ติน ปรัชญพฤทธิ์. (2535). *ศัพท์รัฐประศาสนศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถวัลย์รัฐ วรเทพพุดพิงษ์. (2540). *การกำหนดและวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ : ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สมารธรรม.
- ทิวดี ศรีดำรง. (2554). *การบริหารสถานศึกษาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ : การศึกษาทฤษฎีฐานราก*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี.
- ทักษ์ อุดมรัตน์. (2555). *นโยบายและยุทธศาสตร์การส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศในประเทศอาเซียนบวกสาม : กรณีประเทศมาเลเซีย*. *วารสารศึกษาศาสตร์*, 16(1), 111-117.

- ทิตินา แคมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทิดพงษ์ ศรีวิเศษ และเอกชัย กี่สุขพันธ์. (2557). การบริหารสถานศึกษาเพื่อความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. *วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา*, 9(3), 207-211.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2543). *องค์การและการบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนวัฒน์ อรุณสุขสว่าง. (2558). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามทักษะเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน. (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธนวุฒิ แก้วนุช. (2556). ใน *เอกสารประกอบการสัมมนาการจัดการศึกษา เรื่อง “การจัดการศึกษา ในประชาคมอาเซียน : รากฐานของการพัฒนา*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ธีรรัช ภารการ. (2559). *ทฤษฎีการจูงใจ*. สืบค้นจาก <https://www.l3nr.org/posts>.
- นงลักษณ์ เรือนทอง. (2550). *รูปแบบการบริหารโรงเรียนที่มีประสิทธิผล*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. (2534). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- นพพร สโรบล. (2556). *ภาษาอังกฤษกับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน*. สืบค้นจาก <http://www.thailandtesol.org.th>.
- นวพร ชลารักษ์. (2559). สภาพการเรียนรู้การสอนวิชาภาษาอังกฤษของครูไทยระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น*, 10(2), 289-301.
- นวลจิตต์ เขาวีรติพงศ์. (2550). *วิทยาการการจัดการเรียนรู้*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.
- นิลุบล ทองชัย. (2558). การประยุกต์ใช้สื่อการเรียนออนไลน์ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการเรียน รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาการคอมพิวเตอร์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏกาญจนบุรี. *The Eleventh National Conference on Computing and Information Technology*. NCCIT.
- บันเทิง ทานะพันธ์. (2556). *ถอดประสบการณ์ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก วิธีการปฏิบัติที่ดีของ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กรณีโรงเรียนบ้านทุ่งน้อย*. พิษณุโลก : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก เขต 2.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7 แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญทัน ดอกไธสง. (2537). *การจัดองค์การ* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย.
- บุษบา นาคพุทธ. (2556). ใน *เอกสารประกอบการสัมมนาการจัดการศึกษา เรื่อง “การจัดการศึกษาในประเทศไทย : รากฐานของการพัฒนา”*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). *การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปรเมษฐ์ โมลี. (2559). *มิติใหม่ของการบริหารสถานศึกษาสู่การเป็นองค์กรคุณภาพ*. สืบค้นจาก www.skn.ac.th/miti.doc.
- ประนอม ศรีดี. (2556). ใน *เอกสารประกอบการสัมมนาการจัดการศึกษา เรื่อง “การจัดการศึกษาในประเทศไทย : รากฐานของการพัฒนา”*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ประวิต เอราวรรณ์. (2545). *การวิจัยปฏิบัติการ : การเรียนรู้ของครูและการสร้างพลังร่วมในโรงเรียน*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ดอกหญ้าวิชาการ.
- ประเสริฐ จันแก้ว. (2551). *แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. นครราชสีมา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 4.
- ปัญญา ทองนิล. (2553). *รูปแบบการพัฒนาสมรรถภาพการสอนโดยบูรณาการแบบสอดแทรกสำหรับนักศึกษาครูเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปกร .
- ปยภัทร พลัฒา. (2559). *การพัฒนาแบบจำลองการสอนภาษาอังกฤษแบบมุ่งเน้นประสบการณ์ทางภาษาและหลักการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อส่งเสริมความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎบัณฑิต). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.

- เผียน วงศ์ทองดี. (2553). *การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กโดยใช้แนวทางการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการแบบรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดลาดครุฑาราม (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ 128) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบุรี เขต 2. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต). เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.*
- พะนากร มีภูคำ. (2553). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนราษฎร์ดำรงวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.*
- พงศปนต์ พรมมา. (2557). *การพัฒนาองค์ประกอบการบริหารโรงเรียนสองภาษาในประเทศไทย. สืบค้นจาก <http://www.gotoknow.org.th>.*
- พรทิพย์ เวชกามา. (2557). *การพัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษาแบบบูรณาการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ (EISP). ระยอง : โรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดตรีรัตนาราม).*
- พระครูวินัยธรธีรวิทย์ ฉนวนวิโช. (2556). *ใน เอกสารประกอบการสัมมนาการจัดการศึกษา เรื่อง “การจัดการศึกษาในประชาคมอาเซียน : รากฐานของการพัฒนา,” กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.*
- พัทธนันท์ หรรษาภิรมย์โชค. (2557). *แนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กในชุมชน. วารสารศรีนครินทรวิโรฒ วิจัยและพัฒนา (สาขามนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์), 6(12), 226.*
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และพะเยาว์ ยินดีสุข. (2557). *การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- พิสิฐ เทพไกรวัล. (2554). *ผลการทดลองใช้รูปแบบเครือข่ายความร่วมมือเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.*
- พูลสุข หิงคานนท์. (2540). *การพัฒนาการจัดรูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.*
- เพ็ญประภา เจริญผล. (2555). *ภาษาอังกฤษกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน 2015. วารสาร Executive Journal, 10(2), 326-331.*
- ไพบูลย์ ช่างเรียน. (2532). *วัฒนธรรมการบริหาร. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์ .*
- ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. (2545). *กระบวนทัศน์ใหม่แห่งการศึกษาในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์การศึกษา.*

- ไพโรจน์ กลิ่นกุหลาบ. (2551). รูปแบบเครือข่ายการเรียนรู้ทางการบริหารการศึกษาสำหรับ
บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารวิชาการบริหารการศึกษา มศว.*, 5(10), 286-291.
- ไพศาล วรคำ. (2554ก). *การวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์ .
- ไพศาล วรคำ. (2544ข). *การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)*. กภาพสินธุ์ :
ประสานการพิมพ์.
- ฟ้าสว่าง พัฒนะพิเชษฐ. (2554). แบบจำลองบันได3ขั้น : แนวทางในการสอนการสื่อสารทางการ
พูดภาษาอังกฤษ. *วารสารนักบริหาร*, 31(4), 123-128.
- ภูติท จุลโพธิ์. (2551). การสอนโดยใช้กลยุทธ์ปฏิสัมพันธ์ร่วมกับการสอนออนไลน์เพื่อส่งเสริม
ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการเขียนสรุปความและการเรียนรู้ของ
ตนเอง. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .
- มลชยา จี๊สละ. (2558). *แนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต).
นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- มนต์ฤดี ถือสมบัติ. (2556). *บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมการจัดการเรียน
การสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2544). *การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- รสสุคนธ์ มกรมณี. (2555). *บทบาทผู้บริหารสถานศึกษายุคไร้พรมแดน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏสวนสุนันทา.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). *การวิจัยและพัฒนาวัตกรรมการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คำสมัย.
- โรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุบ. (2558). ใน รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา
2558. มหาสารคาม : โรงเรียนบ้านโคกกลางบ่อหลุบ.
- ลลิตา ภูทอง. (2553). *รูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนประถมศึกษาเขต
ภาคเหนือตอนบน*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- วิชญาพร สุวรรณแทน. (2541). *ผลการใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง เรื่อง การเตรียมความพร้อมใน
บทบาทพยาบาลที่เลี้ยงต่อความรู้และความพร้อมในบทบาทพยาบาลที่เลี้ยงของพยาบาล
ประจำการห้องคลอด*. (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

- วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน. (2552). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2549). *การวิจัยทางการศึกษา*. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิจิตร ศรีสะอ้าน. (2523). *หลักการบริหารงานบุคคล*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. (2557). *สี่เสาหลักของการศึกษา*. สืบค้นจาก <http://www.curriculum and learning>.
- วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. (2545). *การบริหารเมืองหลวงและการบริหารท้องถิ่น : สหรัฐอเมริกา อังกฤษ ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น และไทย*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โพธิ์เพช.
- วิรัตน์ พงษ์มิตร. (2556). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 21*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2556). *กระบวนการทัศน์ใหม่ทางการศึกษาระดับที่คณะต่อการศึกษาศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์.
- วิสุทธิ์ วิจิตรพัชรภรณ์. (2542). *การพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาแบบกระจายอำนาจในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วุฒิยา พยัคฆ์มาก. (2551). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถทางการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียนโปรแกรมภาษาอังกฤษ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- ศักดิ์ดา สถาพรวงษา. (2552). *การพัฒนา รูปแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริ ถิอาสนา. (2557). *แนวความคิดการจัดการคุณภาพแนวใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม .
- ศิริชัย กาญจนวาสี และคณะ. (2548). *ทฤษฎีการประเมิน*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศุภวิชญ์ ปามุทา. (2552). *การวิเคราะห์ปัญหาการสอนและความต้องการของครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่อำเภอโพธิ์ไทร จังหวัดอุบลราชธานี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2559ก). ใน รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558.

กรุงเทพฯ : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2559ข). ใน รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558. กรุงเทพฯ :

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ.

สมคิด บางโม. (2539). *หลักการจัดการ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.

สมคิด บางโม. (2546). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา.

สมนึก ภักดิ์ทิพย์. (2546). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กทม. : ประสานการพิมพ์.

สมบูรณ์ ศิริสรธริทธิ. (2547). *การพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของคณบดี*.

(วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมพงษ์ เกษมสิน. (2550). *การบริหาร*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สมพงษ์ เทียงธรรม. (2536). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ : วิทย์พัฒนา.

สมพิศ โห้งาม. (2550). *การจัดการและการบริหารงานกิจการนักเรียน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมยศ นาวิการ. (2544). *การบริหาร* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ .

สมศรี สุ่มมาตย์. (2558). *รูปแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคกลาง เขต 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สมาน นามปัญญา. (2559). *รูปแบบภาวะผู้นำเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดอุบลราชธานี*. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยปทุมธานี*, 8(1), 331.

สมาน อัครภูมิ. (2537). *การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาในระดับจังหวัด*.

(วิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .

สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2558). ใน รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2557. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ.

สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2559). ใน รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ.

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. (2557). *สรุปผลการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. มหาสารคาม : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. (2558). *ข้อมูลทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด 10 มิถุนายน 2558*. มหาสารคาม : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. (2559). *แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2559 – 2562)*. มหาสารคาม : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. (2559). *ข้อมูลทางการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด 10 มิถุนายน 2559*. มหาสารคาม : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2. (2554). *จะจัดการเรียนการสอนอย่างไรจึงจะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น*. มหาสารคาม : กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2549). *การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551ก). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2551ข). *การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก*. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ .
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). *การจัดทำยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดความรับผิดชอบ*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557ก). *คู่มือการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแนวใหม่ตามกรอบมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษที่เป็นสากล (CEFR) ระดับขั้นประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557ข). *แนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จามจุรีโปรดักส์

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557ค). *รูปแบบแนวดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก*. กลุ่มงานวิจัยและพัฒนา สำนักนโยบายและแผน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2558). *แผนยุทธศาสตร์พัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก พ.ศ. 2558-2561*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค .
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบ*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2555). *แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)*. กรุงเทพฯ : สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่ 2*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2557). ใน *เอกสารงานวิจัยเรื่องการกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาไทยกับการเตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2559). (ร่าง) *กรอบทิศทางแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำเนียง พรหมพวย. (2547). *การสนับสนุนของผู้บริหารในการพัฒนาการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สิริพร กุ่ยกระโทก. (2549). *แนวคิดในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. สืบค้นจาก <http://www.gotoknow.org/blog/skuikratokee/65231>.
- สุพรทิพย์ ธนภัทรโชติวัตร. (2557). *การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์วิชาชีพครูเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะครูในศตวรรษที่ 21*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์บัณฑิต). พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- สุรางค์ จันวานิช. (2536). *วิธีการเก็บข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพในคู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่องานพัฒนา*. ขอนแก่น : สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมิตร สุวรรณ และคณะ. (2558). ใน *รายงานฉบับสมบูรณ์โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือพหุภาคี เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดนครปฐม*. นครปฐม : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.

- สมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). *วิธีสอนสื่อสารทักษะฟังภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ ศุภเมธีวรกุล. (2557). รูปแบบการพัฒนาสมรรถนะผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากลในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. *สุทธิปริทัศน์*, 28(86), 256-262.
- สุรศักดิ์ สว่างแสง. (2552). *การพัฒนาแบบการบริหารโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย .
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. (2554). *ระเบียบวิธีวิจัย หลักการและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- เสาวภาคย์ ศรีโยธา. (2555). *ปัญหาการเรียนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต). สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อดุลย์ แสงโรจน์. (2556). *ถอดประสบการณ์ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก วิธีการปฏิบัติที่ดีของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กรณีโรงเรียนประชาสรรค์วิทยา*. พิษณุโลก : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 2.
- อนันต์ เกตุวงศ์. (2550). *การบริหารการพัฒนา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อมรศรี แสงส่องฟ้า. (2553). *การสร้างและพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเรื่องการทดสอบภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ เพื่อการเสริมสร้างความรู้และทักษะปฏิบัติการทดสอบและการวัดผลภาษาอังกฤษในชั้นเรียนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อมรา รักขมณี. (2555). *ความสามารถในการสร้างข้อสอบทางภาษาสำหรับครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- อัจฉรา ศรีมูล. (2552). *ปัญหาการสอนภาษาอังกฤษของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี เขต 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อัมพร พงษ์กัสนานันท์. (2550). *การศึกษาแบบการจัดการศึกษานอกระบบในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อาภา ยิ่งประดิษฐ์. (2552). *การรวบรวมข้อมูลการวิจัยโดยการใช้การสนทนากลุ่ม*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

- อำนาจวิทย์ ชูวงศ์. (2525). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แพรววิทยา.
- อุทุมพร จามรมาน. (2541). โมเดลคืออะไร. *วารสารวิชาการ*, 1(2), 118-126.
- Al-Jarf, R. (2004). The effects of web-based learning on struggling EFL college writers. *Foreign Language Annals*, 37(1), 1142.
- Al-Mhelby. (2004). *The Role of School Administrators In Promoting Student Thinking in Kuwait, Social Behavior and Personality*. Available from <http://www.findarticles.com>.
- Arazy, O., Oded N., Patterson, R., &Yeo, L. (2011). Information Quality in Wikipedia : The Effects of Group Composition and Task Conflict. *Journal of Management Information Systems*, 27(4), 346-351.
- Bachman, L & Palmer, A.S. (1996). *Language Testing in Practice*. UK : Oxford University.
- Bardo, J. W., & Hartman, J. J. (1982). *Urban society : A systematic introduction*. New York : F.E.Peacock.
- Barnard, Chester I. (1972). *The Functions of the Executives*. Boston : Harvard University.
- Barrow, R. and Milburn. (1990). *A Critical Dictionary of Education Concepts* (2nd ed). NewYork : Teachers Collage.
- Bloom, Benjamin S. (1976). *Human Characteristics and School Learning*. New York : McGraw-Hill.
- Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives*. New York : David Mckay Company.
- Bonnell Robinson. (2011). *The Role of Connoisseurship*. Available from <http://www.highlands.com/Art/director.htm>.
- Borko, H. et al. (2000). Exploring and Supporting Teacher Change : Two Third- Grade Teachers' Experiences in a Mathematics and Literacy Staff Development Project. *The Elementary School Journal Mathematics*, 100(4), 259-301.
- Brown, H. D. (2000). *Principles of language learning and teaching*. New Jersey : Prentice Hall.
- Brown, Doglus. H. (2001). Making sense: the interaction of linguistic expression and contextual information. *Applied Linguistics Journal*, 10(1), 23-33.

- Brown, R. A. (2007). *English proficiency as a contingency of self-worth among Japanese university students*. Information and Communication Studies.
- Brown, R.S. and Nation, P. (1997). *Teaching speaking: suggestions for the classroom*. Available from <http://www.jalt-publications.org/tlt/files/97/jan/speaking.html>.
- Brown, W.B., & Moberg, D.J. (1980). *Organization theory and management: Approach*. New York : John Wiley and Sons.
- Brown, W.B., & Moberg, D.J. (1997). *Organization theory and management: Approach*. New York : John Wiley and Sons.
- Brown, J. A. (2014). *An evaluation of the effects of school effectiveness at a public middle school*. New York : John Wiley and Sons.
- Bruner, J. (1960). *The Process of Education*, Mass : Harvard University.
- Calderon. (2011). Characteristics of the Excellent Teacher As Perceived by Students. Teachers and Administrators in the Los Angeles County Community College District. *Dissertation Abstracts International*, 49(9), 256-265.
- Certo, C.S. (2000). *Modern Management*. New Jersey : Prentice Hall.
- Chaiklin, S. (2003). *The Zone of Proximal Development in Vygotsky's analysis of learning and instruction*. Cambridge : Cambridge University.
- Cheng, H., & Dornyei, Z. (2007). *The use of motivational strategies in language instruction: The case of EFL teaching in Taiwan*. Innovation in Language Learning and Teaching.
- Chularut, P., & DeBacker, T. K. (2003). *The influence of concept mapping on achievement, self-regulation, and self-efficacy in students of English as a second language*. Contemporary Educational Psychology.
- Clement, R. (2006). *Motivation, self-confidence, and group cohesion in the Foreign language classroom*. Language Learning.
- Cong, M. (2012). *Learning motivation of college students in foreign language learning*. Retrieved from <http://minds.wisconsin.edu/handle/1793/61269>.
- Crawford. (2002). *Leadership and Teams in Educational Anagement*. (5th ed). Great Britain : Bookcraft.
- Daft, R.L. (1992). *Organization theory and design*. Singapore : Info Access.

- Dale Ernest. (1968). *Management : Theory and Practice*. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Davies , Paul :& Pearse. (2000). *Success in English Teaching*. Hong Kong : Oxford University.
- De Backer, T. K. (2003). *The influence of concept mapping on achievement, self-regulation, and self-efficacy in students of English as a second language*. Contemporary Educational Psychology.
- Dornyei, Z. (1994). Motivation and motivating in the foreign language classroom. *Modern Language Journal*, 78(3), 452-458.
- Dornyei, Z. (2001a). *Motivational strategies in the language classroom*. Cambridge : Cambridge University.
- Dornyei, Z. (2001b). *Teaching and researching motivation*. Harlow : Pearson Education.
- Dornyei, Z., & Otto, I. (1998). *Motivation inaction : A process model of L2 motivation*. Working Papers in Applied Linguistics. London : Thames Valley University.
- Drucker, Peter F. (1954). *The practice of management*. New York : Harper.
- Dulay, H. C., Burt, M. K., & Krashen, S.D. (1982). *Language two*. Oxford : Oxford University.
- Mark Hanson, E. (2003). *Education Administration and Organizational Behavior* (5th ed.). Boston : Education.
- Eisner, E. (1976). *Education Connoisseurship and Criticism : Their Form and Functions in Educational Evaluation*. New York : Macmillian Publishing.
- Eisner, E. (1985). *Five basic orientations to the curriculum*. New York : Macmillian Publishing.
- Ellis, R. (1994). *The Study of Second Language acquisition*. New York : Oxford University .
- Fabian, H. & Dunlop, A.W. (2006). *The Importance of play in transitions* Second Edition. Buckingham : McGrawHall.
- French, Dereck and Saward Heather. (1983). *Dictionary of management*. New York : International

- Gardner, R. C. (1985). *Social psychology and second language learning : The Role of attitudes and motivation*. London : Edward Arnold.
- Gardner, R. C. & Lambert, W. E. (1972). *Attitude and Motivation in Second Language Learning*. Rowley, Mass : Newbury House.
- Gardner, R. C. (1973). *Focus on Learner : Pragmatic Perspectives for the language Teacher*. Rowley : Newbury House.
- Gardner, R. C. (1973). *Frames of mind : The theory of multiple intelligences*. New York : Basic Books.
- Ghaith, G. H. (2003). The relationship between forms of instruction, Achievement And perceptions of classroom climate. *Educational Research*, 45(1), 542-548.
- Gillette, Babara. (1987). *Two Successful Language Learner : An Introspective Approach. Introspection in Second Language Research*. Clevedon : Multiplelingual MattersLtd.
- Good, C. V. (1973). *Dictionary of education*. New York : McGraw-Hill.
- Gower, Roger. Phillips, Diane and Walters, Steve. (1995). *Teaching Practice : A Handbook for Teachers in Training*. Oxford : Macmillan Education.
- Gregersen, T. (2003). To err is human : A reminder to teachers of language anxious students. *Foreign Language Annuals*, 36(1), 114-121.
- Griffin. (1997). *Curriculum Theory in Adult Lifelong Education*. London : Croom Helm.
- Baedhowi, H. (2553). *ASEAN School Pricippals Gather for Conference*. Retrieved from <http://www.thejakatapost.com/news /2009/06/18/asean-school-principals-gather-conference.html>.
- Harmer, J. (1987). *The practice of English Language Teaching*. London : Longman.
- Haynes, Judie. (2009). *Teach to Students' Learning Styles*. Retrieved from <http://www.everythingsl.net/inservices/learningstyle.php>.
- Henson, K.T. (2001). *Curriculum Planning Integrating Multiculturalism, Constructivism and Education Reform* (2nd Ed). New York : McGraw Hill.
- Herbert A. Simon. (1947). *Administrative Behavior*. New york : Macmillian.

- Howard Gardner. (2010). *Theory of Multiple Intelligences*. Retrieved from pirun.ku.ac.th/~g521460099/files/ทฤษฎีการเรียนรู้พหุปัญญา.doc.
- Howchatturat, S. & Jaturapitakkul, N. (2011). The relationship between beliefs about English language learning and perceptions of metacognitive strategies of Thai university students. *Journal of Faculty of Applied Arts*, 4(1), 323.
- Hoover-Dempsey, K. V., & Sandler, H. M. (2005, March). *The social context of parental involvement : A path to enhanced achievement*. U.S. : Department of Education.
- Hughes, A. (2003). *Testing for language Teachers*. (2nd ed). Cambridge : Cambridge University.
- Humaida, I. A. I. (2012). Research on : Motivation to learn English among college Students in Sudan. *English Language Teaching*, 5(8), 546-550.
- Hymes, Dell H. (1971). *The Communicative Approach to Language Teaching*. London : Oxford University.
- Hymes, Dell H. (1981). *The Communicative Approach to Language Teaching*. London : Oxford University .
- Ivancevich, J. H. et al. (1989). *Management : Principles and Functions* (4th ed). Retrieved from <http://www.norvathesdubeez.hu/leto/tresek/eng/col.doc>.
- Jack C. Richards. (2006). *Approaches and Methods in Language Teaching*. Cambridge : Cambridge University.
- Jacques Delors et al. (1996). *Learning : The Treasure within. Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century*. Vendome : UNESCO.
- Jakobovits, Loen A. (1971). *Foreign Language Learning : A Psycholinguistic*. Retrieved from <http://www.ssru.ac.th> .
- Johnson, D.W. and Johnson, F.P. (1999). *Joining Together: Group Theory and Group Skills*. (7th Ed). New York : Peason Education.
- Joyce, B.R., and Weil, M. (1985). *Models of Teaching*. (6th ed). Massachusetts : Allyn & Bacon.
- Kagan, S. (1994). *Cooperative Learning*. San Juan Capistrano : Resources for Teach.

- Kagan, S. (1995). *Cooperative learning & wee science*. San Clemente : Kagan Cooperative Learning.
- Keblawi, F. (2005). *Demotivation among Arab learners of English as a foreign language*. Retrieved from http://www.research.net/profile/Faris_Keblawi/publication/242768212.pdf.
- Keeves, P. J. (1988). *Educational research methodology, and measurement : An international handbook*. Oxford, England : Pergamon.
- Kijai, J. (1987). Effectiveness characteristic and school incentive reward. *Dissertation abstracts international*, 48(4), 158-168.
- Koontz Harold D. and Cyril O'Donnell. (1972). *Principles of Management : An Analysis of Managerial Functions*. New York : MC Graw – Hill.
- Krashen, S.D. (1982). *Principles and Practice in Second Language Acquisition*. Oxford : Oxford University.
- Krueger, R. A. (2002). *Designing and Conducting Focus Group Interview*. Retrieved from <http://www.eiu.edu/~ihe/Krueger- Focus Group Interviews.pdf>
- Larsen - Freeman, Diane. (2002). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Cambridge : Cambridge University.
- Larsen - Freeman, Diane. (2000). *Techniques and Principles in Language Teaching*. (2nd Ed). Oxford : Oxford University.
- Littlewood, William. (1981). *Communicative Language Teaching*. Cambridge : Cambridge University.
- Littlewood, William. (1991). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford : Oxford University.
- Liu, M. (2007). *Chinese students' motivation to learn English at the tertiary level*. *Asian EFL Journal*, 9(1), 523-529.
- Longman Dictionary of Contemporary English. (1981). *Contemporary English*. England : Clays Ltd.
- Macintyre, C. (2000). *The art of action research in the school*. London : David Fultol Publishers.

- Madaus, G. F., Scriven, M.S. and Stufflebeam, D.L. (1983). *Evaluation Models Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. (8th ed). Boston : Kluwer- Nijhoff Publishing.
- Matsuda, S., & Gobel, P. (2004). *Anxiety and predictors of performance in the System : foreign Language classroom*.
- Michael, A. Hitt. (1979). *Effective Management*. New York : West Publishing.
- Mills, N., Pajares, F., & Herron, C. (2007). Self-efficacy of college intermediate French students : Relation to achievement and motivation. *Language Learning*, 57(3), 418-422.
- Moor, K.D. (2003). *Classroom teaching skills* (5th ed.). New York : McGraw-Hill.
- Morgan, D. L. (1997). *Focus Groups as Qualitative Research* (2nd Ed.). CA : Sage Publications, Inc.
- Munday, J. (2006). Identity in Focus : The Use of Focus Groups to Study the Construction of Collective Identity. *Sociology*, 40(1), 123-129.
- New Zealand Ministry of Education (2013). *The Key Concepts Underlying Environmental Education*. Retrieved from [http://efs.tki.org.nz/ Curriculum-resources- and- tools](http://efs.tki.org.nz/Curriculum-resources-and-tools).
- Nunan, D. (1989). *Understanding Language Classroom*. New York : Prentice-Hall.
- Oxford, R. L. (1990). *Language learning strategies: What every teacher should know*. New York : New bury House Publisher.
- Pattanapichet, F. (2009). *A Development of competency-based English oral communication course for undergraduate public relations students* Doctoral dissertation : Chulalongkorn University.
- Peter Dormer. (1997). *Craft and the Turing Test for Practical Thinking*. Manchester : Manchester University.
- Peter F Drucker. (1954). *The Practice of Management*. New York : Harper & Row, Publishers.
- Pratt, D. (1994). *Curriculum Planning : A Handbook for Professionals*. Florida : Harcourt Brace College Publishers.

- Raj, M. (1996). *Encyclopedic of psychology and education*. New Delhi : ANMOL Publications PVT.
- Raksamani, A. (2009). *Tests and Measurements for Language Teachers*. Bangkok : Suansunandha Rajabhat University.
- Ramachaudran, S. (2004). Integrating new technologies into language teaching : Two activities for an EAP classroom. *TESL Canada Journal*, 22(1), 296-305.
- Richards, Jack C. (2006). *Communicative Language Teaching Today*. Cambridge : Cambridge University.
- Ricky W Griffin. (1999). *Management*. Boston : Houghton Mifflin.
- Savignon, Sandra J. (1983). *Communicative Competence in An Experiment in Foreign Language Teaching*. Montreal : Marcel Dedier.
- Scarcella, R.C ; & L.R. Oxford. (1992). *The Tapestry of language learning*. Boston: Heinle & Heinle.
- Schermerhorn, J. R. (1999). *Management*. New York : John Wiley & Sons.
- Schwirian, P. M. (1982). *Evaluating the performace of nurse: A Multidimensional approach*. *Nursing Research*, 27(6), 322.
- Schmuck, R. A. (2006). *Pratical action research for change* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA : Cowin.
- Simon, H.A. (1965). *Administrative Behavior*. New York : Mc Graw-Hill.
- Sinclair, J. and Hanks, P. (1987). *Collins Cobuild English Language Dictionary*. London : William Collin Son.
- Slavin, R.E. (2011). *Cooperative Learning*. (2nd ed). USA. : Allyn and Bacon.
- Smith, E. W., et al. (1961). *The education's encyclopedia*. New York : Prentice-Hall.
- Smith, E.D. (1961). *The Educator's Encycloped*. Englewood Cliffs, N.J : Prentice Hall.
- Smith, R.H. et al. (1980). *Management : Making organizations perform*. New York : Macmillan.
- Steniner, E. (1988). *Methodology of Theory Construction*. Sydney : Educology Associates.
- Takahashi, A., & McDougal, T. (2011). *A Tablet based Application for Supporting Effective Lesson Study*. Retrieved From <http://apec.lessonstudy.kku.ac.th/upload/paper%20apec/Takahashi.pdf>.

- Terry, George R. (1968). *Principles of Management*. Illinois : Richard D. Irwin.
- Thornbury, Scott. (2005). *How to teach vocabulary*. Bangkok : Pearson Education Indochina Ltd.
- Victor. Vroom, H (1986). *Work and Motivation*. New York : Wiley and Sons Inc.
- Virginia.Gov. (2016). *Readiness for school*. Retrieved From http://www.wow.com/wiki/Government_of_Virginia .
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in society : the developmental of higher Psychological process*. Cambridge, MA : Harvard University.
- Walker, C. O., Greene, B. A., & Mansell, R. A. (2006). *Identification with academics, intrinsic/extrinsic motivation, and self-efficacy as predictors of cognitive engagement*. Learning and Individual Differences.
- Webster, N. (1983). *Webster new twenties century dictionary unabridged*. (2nd ed.). New York : Prentice-Hall.
- Wheatly. (1999). *Leadership and the New Science : Discovering Order in a Chaotic World*. (2nd ed.). San Francisco : Berret – Koehler Publishers.
- Wharton, G. (2000). Language learning strategy use of bilingual foreign language learners in Singapore. *Language Learning*, 50(2), 1226.
- Widdowson ,H.G. (1978). *Teaching English as a communication*. Oxford : Expioration in Applied Linguistics.
- Wikipedia. (2015). *Management*. Retrieved From <http://en.wikipedia.org/wiki/Management>.
- Wilkins. D.K. (1976). *Language as Communication*. New York : McGraw Hill.
- Willer, R.H. (1967). *Leader and leadership process*. Boston : McGraw-Hill.
- Willis, Jane. (1996). *A Framework for Task-Based Learning*. Harlow : Longman.
- Wong, S. L. (2005). Language learning strategies and language self-efficacy: Investigating therelationship in Malaysia. *RELC Journal*, 36(3), 263-270.