

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ค
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ฎ
สารบัญภาพ .....	ฒ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา .....	1
1.2 คำถามการวิจัย .....	7
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย .....	7
1.4 ขอบเขตการวิจัย .....	8
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ .....	11
1.6 กรอบแนวคิดการวิจัย .....	14
1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ .....	21
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม .....	23
2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบ .....	23
2.2 การบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร .....	34
2.3 แนวทางการเรียนภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ .....	133
2.4 บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1 .....	175
2.5 ระเบียบวิธีวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	195
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	209
ระยะที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบของการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารที่มีความเหมาะสมสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความ ความพร้อมน้อย .....	209
ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารที่มีความเหมาะสมสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความเหมาะสม สำหรับโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพร้อมน้อย .....	212

หัวเรื่อง	หน้า
ระยะเวลาที่ 3 การศึกษาผลการทดลองและประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีความเหมาะสมสำหรับโรงเรียน ประถมศึกษาที่มีความเหมาะสมสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาที่มี ความพร้อมน้อย .....	223
บทที่ 4 ผลการวิจัย .....	229
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาองค์ประกอบของการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารที่มีความเหมาะสมสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพร้อมน้อย (ระยะที่ 1) .....	229
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ที่มีความเหมาะสมสำหรับโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพร้อมน้อย (ระยะที่ 2) .....	246
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาผลการทดลองและประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีความเหมาะสมสำหรับโรงเรียนประถม ศึกษามีความพร้อมน้อย (ระยะที่ 3) .....	294
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	305
5.1 สรุป .....	305
5.2 อภิปรายผล .....	312
5.3 ข้อเสนอแนะ .....	333
บรรณานุกรม .....	335
ภาคผนวก .....	359
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	361
ภาคผนวก ข กำหนดคุณสมบัติผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ .....	369
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	375
ภาคผนวก ง โครงการและผลการดำเนินงานตามโครงการ .....	413
ภาคผนวก จ ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน .....	423
ประวัติผู้วิจัย .....	455

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	เปรียบเทียบกระบวนทัศน์การสอนแบบเดิมและกระบวนทัศน์การสอนแบบใหม่ .....	44
2.2	การจำแนกความสามารถทางภาษาของแต่ละบุคคลตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป (CEFR) .....	61
2.3	การจำแนกระดับความสามารถในการใช้ภาษาตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาของสหภาพยุโรป .....	63
2.4	การพัฒนากระดับความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกรอบ (CEFR) .....	64
2.5	แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	83
2.6	การวิเคราะห์การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่มีความเหมาะสม .....	102
2.7	ความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลักและองค์ประกอบย่อยของการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร .....	130
2.8	รูปแบบแรงจูงใจการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของ Dornyei .....	136
2.9	รูปแบบกลยุทธ์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของ Oxford .....	138
2.10	สรุปสาระสำคัญแนวทางการพัฒนาภาษาอังกฤษที่มีประสิทธิภาพ .....	143
2.11	จำนวนนักเรียนสังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2559 .....	180
2.12	ข้อมูลผลการทดสอบ (O-NET) ภาษาอังกฤษ ชั้น ป.6 ของสพป.มหาสารคาม เขต 1 ปีการศึกษา 2557 – 2558 .....	180
2.13	สรุปผลการประเมินความพร้อมของสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สังกัด สพป.มหาสารคาม เขต 1 ปีงบประมาณ 2557 .....	182
2.14	ข้อดีและข้อจำกัดของการรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ .....	200
3.1	ประชากรและกลุ่มตัวอย่างการพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ ระยะที่ 2 .....	216
3.2	สรุปขั้นตอนการวิจัย.....	227
4.1	องค์ประกอบการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ ที่ได้จากการศึกษาเอกสารและจากการสัมภาษณ์เชิงลึก .....	241
4.2	สรุปข้อมูลทั่วไปและสภาพการบริหารสถานศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	247

ตารางที่	หน้า
4.3 ระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาของการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ โดยรวมและรายด้าน .....	249
4.4 ระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านผู้บริหาร .....	250
4.5 ระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านครูผู้สอน .....	252
4.6 ระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านการจัดการเรียนการสอน .....	254
4.7 ระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ .....	256
4.8 ระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านสื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ .....	258
4.9 ระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านหลักสูตร การนิเทศ การวัดผลและประเมินผล .....	260
4.10 ระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านเครือข่ายการเรียนรู้และความร่วมมือกับชุมชน .....	262
4.11 ระดับการปฏิบัติและระดับปัญหาการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้านผู้เรียน .....	263
4.12 ข้อเสนอแนะแนวทางการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร .....	264
4.13 ความถี่ ร้อยละของความถูกต้อง ความเหมาะสม ความเป็นประโยชน์ ความเป็นไปได้ของรูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร .....	278
4.14 สรุปรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ Let's speak English out .....	295
4.15 สรุปผลการทดลองโครงการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารแบบบูรณาการ .....	297
4.16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกสถานศึกษา .....	299
ก.1 รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ให้การสัมภาษณ์ .....	363
ก.2 รายชื่อคณะกรรมการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ .....	364

ตารางที่		หน้า
ก.3	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญที่ร่วมทำการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ .....	366
ก.4	รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย .....	367
ข.1	กำหนดคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำการสัมภาษณ์เชิงลึก .....	371
ข.2	กำหนดคุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิในการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกร่างรูปแบบ ....	372
ข.3	กำหนดคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญในการสัมมนาอิงผู้เชี่ยวชาญ .....	374



## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	20
2.1	ความสัมพันธ์ของการเรียนรู้ 4 แบบ ตามสี่เสาหลักของการศึกษา .....	40
2.2	โมเดลภาวะผู้นำทางการศึกษา .....	51
2.3	แบบจำลองบันไดสามชั้น .....	67
2.4	ขั้นตอนการจัดการเรียนการสอนตามแนวการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร .....	76
2.5	การพัฒนาารูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร .....	158
2.6	พื้นที่รับผิดชอบของสพป.มหาสารคาม เขต 1 .....	177
2.7	โครงสร้างการบริหารของสพป.มหาสารคาม เขต 1 .....	179
2.8	สรุปขั้นตอนการวิจัย .....	197
4.1	รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ .....	275
4.2	รูปแบบการบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารฯ (ปรับปรุง) .....	293