

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	๗
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	5
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	5
1.4 สมมุติฐานการวิจัย	6
1.5 ขอบเขตการวิจัย	6
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	10
1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ	13
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	15
2.1 แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	15
2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
2.3 แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา	33
2.4 การปฏิรูปการศึกษา	41
2.5 แนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	58
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมการเปิดรับสื่อ	68
2.7 สื่อในยุคดิจิทัล	75
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	95
2.9 สังเคราะห์ตัวแปรการวิจัย	106
2.10 กรอบแนวคิดการวิจัย	110

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	113
การวิจัยระยะที่ 1 เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการนักเรียนระดับประถม ในจังหวัดนครราชสีมาให้เข้มแข็งในสังคมยุคดิจิทัลเป็นการวิจัย เชิงปริมาณ	113
การวิจัยระยะที่ 2 เพื่อศึกษารูปแบบการจัดการนักเรียนระดับประถมใน จังหวัดนครราชสีมาให้เข้มแข็งในสังคมยุคดิจิทัลเป็นการวิจัย เชิงคุณภาพ	121
บทที่ 4 ผลการวิจัย	125
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	125
4.2 ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	126
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	127
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	289
5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย	289
5.2 สมมติฐานการวิจัย	289
5.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	290
5.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	291
5.5 สรุปผลการวิจัย	292
5.6 อภิปรายผล	306
5.7 ข้อเสนอแนะ	320
บรรณานุกรม	323
ภาคผนวก	333
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการวิจัย	335
ภาคผนวก ข แบบสัมภาษณ์การวิจัย	349
ภาคผนวก ค ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง	357
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์	367
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์การหาคุณภาพแบบสอบถาม	377
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบกิจกรรม	395

หัวเรื่อง	หน้า
การเผยแพร่ผลงานวิจัย	403
ประวัติผู้วิจัย	404

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	วัตถุประสงค์ตามแนวนโยบายการศึกษา. 36
3.1	จำนวนประชากรแยกตามประเภท 115
3.2	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างระยะที่ 1 แยกตามประเภท 116
3.3	ค่าระดับของความสัมพันธ์ 120
4.1	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม 128
4.2	ระดับการจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา โดยรวมและ จำแนกเป็นรายด้าน 130
4.3	ระดับการจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการจัดการ หลักสูตร จำแนกเป็นรายข้อ 131
4.4	ระดับการจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการส่งเสริม การเรียนรู้ จำแนกเป็นรายข้อ 132
4.5	ระดับการจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ด้านระบบจัดการ ข้อมูล จำแนกเป็นรายข้อ 133
4.6	ระดับการจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ด้านกระบวนการ จัดการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ 134
4.7	ระดับการจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ด้านรูปแบบ การใช้สื่อ จำแนกเป็นรายข้อ 135
4.8	ระดับการจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ด้านพฤติกรรม การใช้สื่อ จำแนกเป็นรายข้อ 136
4.9	ระดับการจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จำแนกเป็นรายข้อ 137
4.10	ระดับการจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการทดสอบ และประเมินผล จำแนกเป็นรายข้อ 138
4.11	ระดับความเข้มแข็งของนักเรียนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมาในสังคมยุคดิจิทัล โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน 139
4.12	ระดับความเข้มแข็งของนักเรียนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมาในสังคมยุคดิจิทัล ด้านความสามารถในการสื่อสาร จำแนกเป็นรายข้อ 140

ตารางที่	หน้า
4.13 ระดับความเข้มแข็งของนักเรียนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมาในสังคมยุคดิจิทัล ด้านความสามารถในการคิด จำแนกเป็นรายข้อ	141
4.14 ระดับความเข้มแข็งของนักเรียนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมาในสังคมยุคดิจิทัล ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา จำแนกเป็นรายข้อ	142
4.15 ระดับความเข้มแข็งของนักเรียนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมาในสังคมยุคดิจิทัล ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต จำแนกเป็นรายข้อ	143
4.16 ระดับความเข้มแข็งของนักเรียนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมาในสังคมยุคดิจิทัล ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี จำแนกเป็นรายข้อ	144
4.17 ค่าสหสัมพันธ์ระหว่างความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอนนักเรียน ระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมากับความเข้มแข็งในสังคมยุคดิจิทัล โดยรวม	146
4.18 ค่าอำนาจพยากรณ์การจัดการนักเรียนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมาให้เข้มแข็ง ในสังคมยุคดิจิทัล โดยรวม	149
4.19 ค่าอำนาจพยากรณ์การจัดการนักเรียนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมาให้เข้มแข็ง ในสังคมยุคดิจิทัล ด้านความสามารถในการสื่อสาร	150
4.20 ค่าอำนาจพยากรณ์การจัดการนักเรียนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมาให้เข้มแข็ง ในสังคมยุคดิจิทัล ด้านความสามารถในการคิด	151
4.21 ค่าอำนาจพยากรณ์การจัดการนักเรียนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมาให้เข้มแข็ง ในสังคมยุคดิจิทัล ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาเป็น	152
4.22 ค่าอำนาจพยากรณ์การจัดการนักเรียนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมาให้เข้มแข็ง ในสังคมยุคดิจิทัล ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	153
4.23 ค่าอำนาจพยากรณ์การจัดการนักเรียนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมาให้เข้มแข็ง ในสังคมยุคดิจิทัล ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	154
4.24 ภาพรวมความสัมพันธ์การวิเคราะห์การถอดยการจัดการนักเรียนระดับประถม ในจังหวัดนครราชสีมาให้เข้มแข็งในสังคมยุคดิจิทัล	155
4.25 ข้อเสนอแนะในการจัดการนักเรียนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมาให้เข้มแข็ง ในสังคมยุคดิจิทัล	156
จ.1 การจัดการเรียนนักเรียนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา	379

ตารางที่	หน้า
จ.2 ความเข้มแข็งของนักเรียนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ในสังคมยุคดิจิทัล	381
จ.3 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของการจัดการเรียนนักเรียน ระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา	383
จ.4 ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของความเข้มแข็งของนักเรียน ระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ในสังคมยุคดิจิทัล	387

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 การกระจายอำนาจเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	5
2.2 รอบแนวคิดการวิจัย	111
4.1 การจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการจัดการหลักสูตร	277
4.2 การจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้	278
4.3 การจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ด้านระบบจัดการข้อมูล	279
4.4 การจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการจัดการเรียนการสอน	280
4.5 การจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ด้านารรูปแบบการใช้สื่อ	281
4.6 การจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ด้านพฤติกรรมการใช้สื่อ	282
4.7 การจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา การเรียนโดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	283
4.8 การจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา ด้านการทดสอบและประเมินผล	284
4.9 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมถึงการจัดการเรียนการสอนระดับประถม ในจังหวัดนครราชสีมา	286
4.10 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนระดับประถมในจังหวัดนครราชสีมา	287
ฉ.1 การจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1	397

ภาพที่	หน้า
<p>ฉ.2 การจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) โดยมีผู้แทนข้าราชการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7 เข้าร่วม วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1</p>	397
<p>ฉ.3 การจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) โดยมีผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7 เข้าร่วมวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครราชสีมา เขต 1</p>	398
<p>ฉ.4 การจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) โดยมีผู้แทนนักเรียนโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7 เข้าร่วมวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ.2560 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1</p>	398
<p>ฉ.5 การจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) โดยมีผู้แทนบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7 เข้าร่วมวันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1</p>	399
<p>ฉ.6 การจัดประชุมกลุ่มย่อย (Focus Group) โดยมีผู้แทนผู้ประกอบการ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7 เข้าร่วม วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ.2560 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1</p>	399
<p>ฉ.7 สัมภาษณ์ นายพรหมมินทร์ ศรีหมื่นไวย รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2560</p>	400
<p>ฉ.8 สัมภาษณ์ นายเอกชัย นางาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตะลุมปุ๊ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม พ.ศ.2560</p>	400

- ฉ.9 สัมภาษณ์ นางไพบูลย์ อุทกศิริ ข้าราชการครู โรงเรียนบ้านหนองตะลุมปุ๊ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ผู้แทนข้าราชการครู
เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 401
- ฉ.10 สัมภาษณ์ นายสุรชาญ วิเชียรรัตน์ บ้านเลขที่ 353 ซอยไชยณรงค์ 3 ตำบลในเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ผู้แทนผู้ประกอบการ เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 ... 401
- ฉ.11 สัมภาษณ์ นางศิรินยา เกตุใหม่ ผู้แทนบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 – 7 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 402
- ฉ.12 สัมภาษณ์ นางสาวสมศิลป์ ชัชวาลปรีชา ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 1 ผู้แทนศึกษานิเทศก์ เขต 1 – 7
เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ. 2560 402