

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กนกทอง สุวรรณบุลย์. (2545). อิทธิพลของค่านิยมทางจริยธรรม สิ่งจูงใจ การสนับสนุนทางสังคมต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุข (อสม.). (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). ระบุของ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- กระทรวงศึกษาธิการ กรมการศาสนา. (2542). คู่มือการดำเนินการจัดอบรมตามโครงการพัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติจากนโยบายสู่ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์กรมการศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ กรมการศาสนา. (2544) การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ กรมการศาสนา. (2546) การกำหนดจำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์วิธีการสรรหาการเลือกประธานและกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมแพทยทหารเรือ. (2548) คู่มือเวชกรรมป้องกัน.เอกสารประกอบการสอบหลักสูตรเทคนิคเวชกรรมป้องกัน. กรุงเทพฯ : กองเวชกรรมป้องกัน กรมแพทยทหารเรือ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2539) คู่มือการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ. กรุงเทพมหานครพรวัว.
- กรมสามัญศึกษา. (2542) การประกันคุณภาพการศึกษากรมสามัญศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กองการวิจัยทางการศึกษา.(2550) การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ.
- กองพุทธศาสนาศึกษา. (2555). นโยบายการจัดการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. เมื่อวันที่ 13 -14 มิถุนายน 2555 แถลงนโยบายการจัดการศึกษา.
- กฤษดา ดิวัน. (2551) การบริหารจัดการสหกรณ์ที่ได้มาตรฐาน : กรณีศึกษา สหกรณ์การเกษตรทำดี จำกัด อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเลย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). *ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน.
- คอตาร์ยะห์ เสกเมธี. (2551). *การศึกษาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนของครู : กรณีศึกษาครูที่ได้รับ รางวัลพระราชทานใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม*. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- สำนักงานส่งเสริมวิชาชีพ. (2549). *โครงการพัฒนาวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาประจำการ ชุดวิชาภาวะผู้นำทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา.
- จรัญ น้อยอ้อม. (2557). *การศึกษาความคิดเห็นของครูที่มีต่อพฤติกรรมของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีการศึกษา 2556 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2557*.
- จิระชัย ขมเกิด. (2549). *ความผูกพันของพนักงานต่อบริษัทล้านนาเกษตรอุตสาหกรรม จำกัด*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- จิรากุล วสะพันธุ์. (2544). “ *ความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในงานกับความผูกพันองค์กร : ศึกษาเฉพาะกรณี บริษัท โอจิ เปเปอร์ (ไทยแลนด์) จำกัด*.” (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- จำเรียง คำป้อม. (2543). *แบบผู้นำและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย.
- ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี. (2552). *เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านศรีนครพัฒนา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชลลดา คำศิริ.(2549). *ปัญหาการสร้างทีมงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามทฤษฎีของรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและครูผู้สอนใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะเข็งเทรา เขต 1*.(งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์,มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ฐิติรัตน์ มีมาก. (2548). *การจัดการที่มีประสิทธิผลของสหกรณ์การเกษตรในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของไทย*. (คุษฎิณีพนธ์ปริญญาปรัชญาคุษฎิบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- แดนวิชัย สายรักษา. (2556) *รูปแบบการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรกำลังเสือโคร่งโดยการมีส่วนร่วมของประชาชน หมู่ที่ 7 บ้านหนองผือ ตำบลโคกคอน อำเภอที่บ่อ จังหวัดหนองคาย.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ทิสนา เขมมณี. (2551). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.* พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนนัท ทะสุใจ. (2549). *ความผูกพันต่อองค์การของข้าราชการ สานักสาลยุดิธรรมประจำ ภาค 5.* (ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ธีรศักดิ์ คงเจริญ. (2545) *การประเมินคุณลักษณะครูอาชีพ ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นฤปชา เมืองอินทร์. (2551). *ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงาน กับความผูกพันต่อองค์กร และอายุการทำงานของพนักงานระดับปฏิบัติการ สมาคม วาย. เอ็ม. ซี. เอ. เชียงใหม่.* (วิทยานิพนธ์ปริญญา). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิรันดร์ จุลทรัพย์. (2542). *กลุ่มสัมพันธ์สำหรับการฝึกอบรม.* พิมพ์ครั้งที่ 3. สงขลา : งานส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- บานเย็น แสงเจริญ. (2549). *สภาพการบริหารโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครลำปาง.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). ลำปาง : มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง.
- บุญทัน ดอกไธสง. (2551). *การจัดการทุนมนุษย์.* กรุงเทพฯ : พิมพ์ตะวัน.
- บุญป้อม สิงห์คู่. (2550). *การพัฒนาทีมงานใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายโสธร เขต 2.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- บุญลดา คุณาเวชกิจ. (2550). *ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีต่อการพัฒนาทีมงานสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ กรณีศึกษา : พนักงานระดับปฏิบัติการของบริษัทผลิตแอนิเมชันแห่งหนึ่ง ใน.* (วิทยานิพนธ์ปริญญา). กรุงเทพฯ. งานนิพนธ์การจัดการมหาบัณฑิต,สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์, คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บันลือ พลพันธ์. (2550). *สภาพการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-3 ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3.* (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

- ประภาพร คำฟู. (2551). *ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร จังหวัดลำปาง*. (การค้นคว้าแบบอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปัญญา ภูักกดี. (2545). *การบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต การศึกษา 6.* . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปราชญา กล้าจัญ; และพอลดา บุตรสุทธีวงศ์. (2550). *การบริหารทรัพยากรมนุษย์*. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ : ก.พลการพิมพ์
- ปรัชญา วัฒนจัง. (2549). *ความผูกพันต่อองค์กร:ศึกษาเฉพาะกรณีพนักงานบริษัทไทยพานิชย์ นีวยอร์กไลฟ์ประกันชีวิต จำกัด(มหาชน)*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ปองทิพย์ เทพอารีย์. (2551). *การศึกษาการพัฒนาตนเองของครูใน โรงเรียนอนุบาลเอกชน*. (สารนิพนธ์ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปิยะ ทรัพย์สมบูรณ์. (2545). *ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศขององค์กรกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาสาขาบริหารการศึกษา : สำนักหอสมุดกลาง). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. (2546). กรุงเทพฯ : นานมีบุคส์พับลิเคชั่นส์.
- พงศธร มหาวิจิตร. (2552). *วารสารวิชาการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ*. ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน, 2552.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. (2542) *จิตวิทยาทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- พยับ สุวรรณนิตย์. (2552). *วารสารวิชาการ*. 12(1), 95-96
- พระครูภูมวาทปี คณารักษ์. (2544). *ความพึงพอใจของครู-อาจารย์ที่มีต่อการปฏิบัติตนตามคุณธรรม ของ ผู้บริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาสังกัด กรมการศาสนา จังหวัดอุดรธานี*. (รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระมหาปรีชา ฉัตรแก้ว. (2548). *ศึกษาการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 12*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ราชภัฏราชนครินทร์.

- พระมหาบุญชู แสนศรีลา. (2544). การปฏิบัติตามมาตรฐานด้านส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตการศึกษา 9. (กศ.ม. บริหารการศึกษา มหาสารคาม). มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระมหาสมพร สุริโย. (2547). การพัฒนารูปแบบความสัมพันธ์ โครงสร้างเชิงเส้นของปัจจัยที่ส่งผลต่อความท้อแท้ในการบริหารงานของผู้บริหาร โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระมหาสมพงษ์ เต็มรัมย์. (2544). ความพึงพอใจของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดกลุ่มที่ 11. (การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กศ.ม. การศึกษานอกระบบ). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระสุขุม ทองรักษ์. (2547). การจัดสภาพแวดล้อมเกี่ยวกับการเรียนการสอน ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ กลุ่มโรงเรียนที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พระสมบุรณ์ วิชา. (2544). ปัญหาการปฏิบัติงานของครู โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. (กศ.ม. บริหารการศึกษา). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระมหาจิตนเรศ ศรีปะโล. (2544). การดำเนินนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดอุบลราชธานี. (วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พระอภิเดช บุญลา. (2547). ความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ. (วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรมณี พุ่มอิม. (2547). การพัฒนาการทำงานเป็นทีมของสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว.(วิทยานิพนธ์ปริญญาสังคมศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต).กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชญากุล ศิริปัญญา. (2545). ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค : กรณีศึกษา พนักงานของการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เขต 1 (เชียงใหม่) ภาคเหนือ. (การค้นคว้าแบบอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรทิพย์ ไชยโส. (2552). ความเข้าใจธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ของนักเรียนแผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. ขอนแก่น. วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เพ็ญศรี เมณเสนา (2550). *ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์การของพนักงานสายงานการเงินในบริษัท กสท. โทรคมนาคม จำกัด (มหาชน)*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). พระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- ภทรพร ยุทธากรณ์พินิจ. (2547). *รูปแบบการพัฒนาแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ตามแนวคิดของ ป.อ. ปยุตโต*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2544). *ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา สาขาวิชาการจัดการ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- มัลลิกา วิชชุกรองครัด. (2553). *การศึกษาการทำงานเป็นทีมของพนักงานครูเทศบาล สังกัดเทศบาลเมืองชลบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ยาใจ เฉชขันธุ์. (2545). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารที่มีต่อความสำเร็จในการบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม*. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ขงยุทธ เกษสาคร. (2546). *พฤติกรรมในองค์การ*. กรุงเทพฯ : เอราวันการพิมพ์.
- รัชดาพร รื่องเสียง. (2549). *ความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร : กรณีศึกษาบริษัทชั้นยางอุตสาหกรรมอาหาร จำกัด*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัชณี สุจิจันทร์รัตน์. (2546). *การบริหารงานบุคคลทางการพยาบาล*. กรุงเทพฯ : บุญศิริการพิมพ์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2546). *ปฏิรูปการศึกษาไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มติชน.
- รุ่งอรุณ ป้องกัน. (2543). *ความสัมพันธ์ระหว่างความภาคภูมิใจในตน การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมและการได้รับการอบรมเลี้ยงดู กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จังหวัดขอนแก่น*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต).ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วาโร เฟ็งสวัสดิ์. (2549). *การพัฒนาแบบความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นตรงของประสิทธิผลภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียน*. (ปริญญาวิทยานิพนธ์ ศษ.ด). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรนุช ทองไพบลูย์.(2543). *“บรรยากาศองค์การและความผูกพันต่อองค์การ”*. กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วราภรณ์ ตระกูลสถิตย์. (2550). *การทำงานเป็นทีม*. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- วราภรณ์ บุตรพรหม. (2547). *ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณะของเทศบาล ตำบลแวง อำเภอโพธิ์ทอง จังหวัดร้อยเอ็ด*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา ศศ.ม). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วรรณฤดี เขาว์ศรีกุล. (2544). *เรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ ความสามารถในการทำงาน ความหลากหลายในบทบาท และความยืดหยุ่นของทีมกับประสิทธิผลของทีมการพยาบาล ของพยาบาลวิชาชีพ งานห้องผู้ป่วยหนัก โรงพยาบาลศูนย์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาล ศาสตร มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร อาวะกุล. (2540). *การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิบูลย์ บุญยธโรกุล (2545). *คู่มือวิทยากรและผู้จัดการฝึกอบรม*. พิมพ์ลักษณ์, กรุงเทพฯ : ค่านสุทธาการพิมพ์.
- วิมลรัตน์ บุญชู. (2549). *องค์ประกอบที่สัมพันธ์เชิงสาเหตุกับประสิทธิผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา กศ.ด). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีระยุทธ กองวงษา. (2553). *ปัจจัยด้านบุคคล ความรู้ เจตคติ สภาพแวดล้อมและสังคมกับแรงจูงใจ ใฝ่สัมฤทธิ์ที่มีต่อการออกกำลังของนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วีระวัฒน์ ปันนิตามัย. (2544). *การพัฒนาองค์การแห่งการเรียนรู้ = Learning organization development*. กรุงเทพฯ : เอ็กเซเปอร์เน็ต.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2545). *วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ศศิกัญจน์ ทิวสุวรรณ. (2545). *รูปแบบและวิธีการฝึกอบรมการศึกษานอกระบบใน ประมวลสาระ ชุดวิชาการศึกษานอกระบบ หน่วยที่ 7 – 10*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศิริกาญจนา ณ อยุธยา. (2545). *เหตุปัจจัยที่สัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *ทฤษฎีการประเมิน*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2545). *องค์การและการจัดการ*. กรุงเทพฯ : ชธรรมสาร.
- ศรีสมร พิมพ์โพธิ์. (2546). *ความผูกพันต่อองค์กรของเจ้าหน้าที่ในสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.



- สายจิตร สุขสงวน. (2546). *พฤติกรรมและความพึงพอใจในการใช้บริการหอสมุดกองทัพอากาศของข้าราชการทหารอากาศ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สาธิต รื่นเรใจ. (2549). *ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์การของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- สิงห์ทอง คำเชื่อน. (2548). *ความคิดเห็นของครูผู้สอนและผู้บริหารเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของสถานศึกษานานาชาติ ในเขตพื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต) มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. (2549). *แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่สิบ “ฉบับสมบูรณ์” พ.ศ.2550-2554*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุทรไพศาล.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2543). *จุดประกายการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้*. (เอกสารการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติด. (2551). *รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2551*. กรุงเทพฯ. : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2547). *การประชุมวิชาการ การวิจัยทางการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน). (2552) *รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา.
- สมลักษณ์ สุวรรณมาลี. (2539). *แนวทางการปรับปรุงคุณภาพการบันทึกการพยาบาล : แนวคิดพื้นฐาน*, วารสารไทย, วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์
- สมพงษ์ เต็มรัมย์. (2544). *ความพึงพอใจของครูโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา สังกัดกลุ่มที่ 11. สำนักวิทยบริการ. มหาสารคาม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*
- สมศักดิ์ คงเที่ยง และอัญชลี โพธิ์ทอง. (2542). *หลักการบริหารการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. (2551). *ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2551). *ปัจจัยทางการบริหารที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลของโรงเรียน : การพัฒนาและการตรวจสอบความตรงของตัวแบบ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต).  
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุนทร พลวงส์. (2551). *การศึกษาการทำงานเป็นทีมโดยใช้กิจกรรม 5 ส. ในการบริหารงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนบ้านหนองหัวหมู อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี*. (การศึกษาค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุนันทา เลहनันท์. (2549). *การสร้างทีมงาน*. กรุงเทพฯ : แอนด์เมดสติ๊กเกอร์แอนด์ดีไซน์.
- สุภาพ เต็มรัตน์. (2550). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตภาคใต้ตอนต้น*. (วิทยานิพนธ์ปริญญา ปรียญาศษญัฎฐิ). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุภาพรรณ ไกรฤกษ์. (2548). *การบริหารจัดการกองทุนหมุนเวียนของบ้านป่อแก้ว ตำบลป่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภาพร อัคราวัฒนา. (2541). *การศึกษาพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเอกชน : กรณีศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุเมธ งามกนก. (2551). *การสร้างทีมงาน (Team building)*. วารสารศึกษาศาสตร์, 19, 1.
- สุริพร พิงพุททคุณ. (2550). *การบริหารจัดการทีมงาน*. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เปอร์เน็ท.
- เสาวนีย์ ฤทธิรุ่ง. (2545). *ความพึงพอใจของสมาชิกที่มีต่อการให้บริการของสหกรณ์ออมทรัพย์ ครูกาฬสินธุ์จำกัด อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์*. สำนักวิทยบริการ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อภิสิทธิ์ สถิตภาคีกล. (2555, น.1). *โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษาแบบใช้ โรงเรียนเป็นฐานในโรงเรียนขนาดเล็ก ระยะที่2 : กรณีศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- อภิญา เหมระ. (2544). *การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูธุรกิจ สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 5*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- อัจฉรา สืบสังข์. (2540). *ผลของกระบวนการกลุ่มต่อการทำงานเป็นทีมของบุคลากรทางการพยาบาล*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัยพรรณ สุดใจ. (2545). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการขององค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย จังหวัดชลบุรี*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- Armstrong, Gary and Kotler, Philip. (2007). *Marketing An Introduction*. 8th ed. New jersey : Pearson Education
- Bass, B.M. and Avolio, B.J. (1990). The four Is Transformational Leadership. *Journal Of European Industrial Training*, 15 (2).
- Benbasat, I., & Lim, J. (2000) *Information technology support for debasing group*. Judgments : An empirical Evaluation. *Organizational Behavior and Human Decision*, 2000.
- Bennett, J. K., and O, Brien, M. J. (1994). *The Building Blocks of the Learning Organization*. *Training*,3(June 1994),41-49.
- Boko, H., Davinroy, K.H., Bliem, C.L., C,L., & Cumbo, K.B. (2000). “*Exploring and Supporting teacher change : Two third-grade teachers’ Experiences in a Mathematics and literacy staff development project.*” *The Elementary Scholl Journal*, 100(4), 273 – 306.
- Caldrhead, J., and Shorrocks, S.B. (1997) *Understanding teacher education : Case studies in the Professional development of beginning teacher*, London : The Flamer Press.
- Campion, M.A. and Higgs.A.C. (1997). *Relationship Between Work Group Characteristics and Effectiveness*. In *Human Resource Development Review : Research and Implications*. Edited by Darlene Russ-Eft et al California : Sage Publication.
- Campbell, Glenda .(1993). “ *A Values Perspective on School Based Management,* ” in *School Based Management and School Effectiveness*. London : Routledge
- Cohen, S.G. and Bailey, D.E. (1997).*What It Make Team Work : Group Effectiveness Research from the shop Floor to the Executive Suit*. *Journal of Management*. Vol. 23 No. 3 : 239.
- Corsini, R. J., Auerbach, A. J., Anastasi, A., & Allen, M. J. (1996). *Concise encyclopedia of psychology*(2nd ed.). New York: J. Wiley.

- Hoy, Wayne K. and Miskel, Cecil G.(1991) *Educational Administration : Theory, Research and Practice*. 4th ed. Singapore : McGraw – Hill.
- Hoy, Wayne K. and Miskel, Cecil G. (2001). *Educational Administration : Theory Research and Practice*. 6th ed. New York : McGraw – Hill.
- Kilpatrick, W. H. (1918). *The Project Method. The Use of the Purposeful Act in the Educative Process*. *Teachers College Bulletin*. XIX (4), September. Printed separately with the Sametitle and publisher: the text used was that of the 8th printing (1924).
- Longman. (1995) *Dictionary of Contemporary English*. 3rd ed. Harlow : Addison Wesley Longman.
- Marquardt, M. J. and Reynolds, A. (1994). *The Global Learning Organization*. New York : IRWIN.
- Maslow, A. H.(1954) *Motivation and personality*. 2nd ed. New York : Harper & Row.
- McClelland, D.C. (1985) *Human motivation*. Cambridge: Cambridge University Press Management.
- Rocine, V. and Irwin, D. (1994). *Make Team Members Responsible for Team Effectiveness*. CMA Magazine. (Online). Vol. 68 No. 8 : 25.
- Scaborough and Elias. (2002) *Business & Economics Characteristics of human capital*  
*Human capital is non-standardized, tacit, dynamic, context dependent and embodied in people*
- Scribner. J.P.(1999) *Professional development : Untangling the influence of work context on Teacher learning*. *Educational Administration Quarterl*.
- Shann. M. H.(1998) *Professional Commitment and Satisfaction among teacher in urban Middle schools*.*The Journal of Educational Research*.
- Stephen P. Robbins. (2005) *He previously worked for the shell Oil Company and Reynolds*. received his Ph.D. from the University of Arizona.
- Tatar, M. (1998) *Extent and source of parents' school – related information*. *The Journal of Education Research*.
- Tickle, L. (1994) *The Induction of new teacher : Reflective professional Practice*. London: Cassel.

TORRES. O, (1998) (sous la coordination de), "*PME : De nouvelles approches*", Editions Economica, Collection Recherche en Gestion, octobre 1998, 187p.

Woodlock, Mike. (1989). *Organization Development through Team Building*.

Varmant : Gower Publishing Company Limited.