

สารบัญ

| หัวเรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อ | ก |
| ABSTRACT | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| สารบัญ | ซ |
| สารบัญตาราง | ฎ |
| สารบัญภาพ | ฏ |
| บทที่ 1 บทนำ | 1 |
| 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| 1.2 คำถามการวิจัย | 6 |
| 1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย | 6 |
| 1.4 สมมติฐานการวิจัย | 7 |
| 1.5 ขอบเขตการวิจัย | 7 |
| 1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ | 9 |
| 1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ | 11 |
| บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม | 13 |
| 2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนา | 13 |
| 2.2 การจัดการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา | 20 |
| 2.3 ประสิทธิภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา | 25 |
| 2.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอน โรงเรียน | |
| 2.5 วิธีการพัฒนาประสิทธิภาพ..... | 99 |
| 2.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย..... | 113 |
| บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 115 |
| การวิจัยระยะที่ 1 | 116 |
| การวิจัยระยะที่ 2 | 120 |
| การวิจัยระยะที่ 3 | 121 |

| หัวเรื่อง | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 4 ผลการวิจัย | 125 |
| ระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพ ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 | 125 |
| ระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอนโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 | 139 |
| ระยะที่ 3 ผลการทดลองและประเมินผลรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพ ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา | 168 |
| บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 181 |
| 5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย | 181 |
| 5.2 สมมติฐานของการวิจัย | 181 |
| 5.3 วิธีดำเนินการวิจัย | 182 |
| 5.4 สรุปผลการวิจัย | 184 |
| 5.5 การอภิปรายผล | 186 |
| 5.6 ข้อเสนอแนะ | 190 |
| บรรณานุกรม | 191 |
| ภาคผนวก | 205 |
| ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย | 207 |
| ภาคผนวก ข รายชื่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง | 221 |
| ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา | 223 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 2.1 | หลักการ 3 ประการของการบริหารทุนมนุษย์ | 57 |
| 4.1 | จำนวน ร้อยละ ค่าต่ำสุดและค่าสูงสุด ข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง | 126 |
| 4.2 | ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานค่าสถิติความเบ้ (Skewness) | 130 |
| 4.3 | ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สันระหว่างตัวแปร | 131 |
| 4.4 | ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระที่มีผลต่อประสิทธิภาพของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 ที่วิเคราะห์โดยใช้สถิติ Multiple Linear Regression | 132 |
| 4.5 | ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (Coefficient of Determination) | 133 |
| 4.6 | ค่าสถิติในตัวแบบตั้งต้นที่ 1 | 134 |
| 4.7 | ค่าสถิติในตัวแบบที่ปรับปรุงใหม่ | 136 |
| 4.8 | ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลระหว่างตัวแปรสาเหตุและตัวแปรผล | 137 |
| 4.9 | ทิศทางการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา | 142 |
| 4.10 | ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการให้บริการ | 154 |
| 4.11 | ตัวอย่างแบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา | 155 |
| 4.12 | ตัวอย่างแบบประเมิน | 157 |
| 4.13 | ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อกิจกรรมและเนื้อหาในการพัฒนา ประสิทธิภาพของครูผู้สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา | 166 |
| 4.14 | รายชื่อกลุ่มทดลอง | 170 |
| 4.15 | กำหนดการการพัฒนารูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา | 171 |
| 4.16 | ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาพฤติกรรมพัฒนาครูในกลุ่มทดลอง | 175 |
| 4.17 | ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาการสนับสนุนการทำงานของครู ในกลุ่มทดลอง | 175 |
| 4.18 | ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ในกลุ่มทดลอง | 176 |

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 4.19 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนความพึงพอใจในการทำงานของครู ในกลุ่มทดลอง | 176 |
| 4.20 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนประสิทธิภาพของครูผู้สอน ในกลุ่มทดลอง | 176 |

สารบัญภาพ

| ภาพที่ | | หน้า |
|--------|--|------|
| 2.1 | รูปแบบเชิงระบบและสถานการณ์ของบราวน์และโมเบิร์ก | 16 |
| 2.2 | โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับประเทศ | 22 |
| 2.3 | โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับโรงเรียน | 23 |
| 2.4 | โมเดลการวัดประสิทธิภาพของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา..... | 36 |
| 2.5 | กระบวนการเสริมแรงและการลงโทษ..... | 89 |
| 2.6 | ภาพทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะแสดงจิตลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบ ทางจิตใจของพฤติกรรมทางจริยธรรม..... | 90 |
| 2.7 | กรอบแนวคิดการวิจัย | 114 |