**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ค

ABSTRACT จ

กิตติกรรมประกาศ ฉ

สารบัญ ซ

สารบัญตาราง ฏ

สารบัญภาพ ฑ

บทที่ 1 บทนำ 1

 1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

 1.2 คำถามการวิจัย 6

 1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย 6

 1.4 สมติฐานการวิจัย 7

 1.5 ขอบเขตการวิจัย 7

 1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ 9

 1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ 11

บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม 13

 2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนา 13

 2.2 การจัดการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 20

 2.3 ประสิทธิภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 25

 2.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการพพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอนโรงเรียน

 2.5 วิธีการพัฒนาประสิทธิภาพ 99

 2.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย 113

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 115

 การวิจัยระยะที่ 1 116

 การวิจัยระยะที่ 2 120

 การวิจัยระยะที่ 3 121

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 4 ผลการวิจัย 125

 ระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีอิทธิพลผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพ

 ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 125

 ระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอนโรงเรียน

 พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 139

 ระยะที่ 3 ผลการทดลองและประเมินผลรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพ

 ของครูผู้สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 168

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 181

 5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย 181

 5.2 สมมติฐานของการวิจัย 181

 5.3 วิธีดำเนินการวิจัย 182

 5.4 สรุปผลการวิจัย 184

 5.5 การอภิปรายผล 186

 5.6 ข้อเสนอแนะ 190

บรรณานุกรม 191

ภาคผนวก 205

 ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 207

 ภาคผนวก ข รายชื่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 221

 ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์

 เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา 223

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

2.1 หลักการ 3 ประการของการบริหารทุนมนุษย์ 57

4.1 จำนวน ร้อยละ ค่าต่ำสุดและค่าสูงสุด ข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง 126

4.2 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานค่าสถิติความเบ้ (Skewness) 130

4.3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียรสันระหว่างตัวแปร 131

4.4 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระที่มีผลต่อประสิทธิภาพของครูผู้สอน

 โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 ที่วิเคราะห์โดยใช้สถิติ

 Multiple Linear Regression 132

4.5 ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (Coefficient of Determination) 133

4.6 ค่าสถิติในตัวแบบตั้งต้นที่ 1 134

4.7 ค่าสถิติในตัวแบบที่ปรับปรุงใหม่ 136

4.8 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลระหว่างตัวแปรสาเหตุและตัวแปรผล 137

4.9 ทิศทางการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม

 แผนกสามัญศึกษา 142

4.10 ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการให้บริการ 154

4.11 ตัวอย่างแบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา 155

4.12 ตัวอย่างแบบประเมิน 157

4.13 ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อกิจกรรมและเนื้อหาในการพัฒนา

 ประสิทธิภาพของครูผู้สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา 166

4.14 รายชื่อกลุ่มทดลอง 170

4.15 กำหนดการการพัฒนารูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอน

 โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา 171

4.16 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาพฤติกรรมการพัฒนาครูในกลุ่มทดลอง 175

4.17 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาการสนับสนุนการทำงานของครู

 ในกลุ่มทดลอง 175

4.18 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

 ในกลุ่มทดลอง 176

**ตารางที่ หน้า**

4.19 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาความพึงพอใจในการทำงานของครู
 ในกลุ่มทดลอง 176

4.20 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาประสิทธิผลของครูผู้สอน

 ในกลุ่มทดลอง 176

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

2.1 รูปแบบเชิงระบบและสถานการณ์ของบราวน์และโมเบิร์ก 16

2.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับประเทศ 22

2.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับโรงเรียน 23

2.4 โมเดลการวัดประสิทธิภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 36

2.5 กระบวนการเสริมแรงและการลงโทษ 89

2.6 ภาพทฤษฎีต้นไม้จริยธรรมแสดงจิตลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบ

 ทางจิตใจของพฤติกรรมทางจริยธรรม 90

2.7 กรอบแนวคิดการวิจัย 114