

ชื่อเรื่อง	: รูปแบบการพัฒนาประสิทธิผลของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 8
ผู้วิจัย	: พระครู โสภณธรรมประยุต (ตำรวจ ม่วงคะลา)
ปริญญา	: ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต (ยุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ สิงห์เลิศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แดนวิชัย สายรักษา
ปีการศึกษา	: 2561

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 8 2) เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 8 3) เพื่อทดลองใช้ และประเมินผลรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 8 วิธีดำเนินการวิจัย แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 8 เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล ได้แก่แบบสอบถามมีทั้งหมด 6 ฉบับ ได้แก่ 1) การพัฒนาของครู 2) การบริหารจัดการ 3) การสนับสนุนการทำงานของครู 4) การทำงานเป็นทีม 5) ความผูกพันองค์กร และ 6) ความพึงพอใจของครู โดยสอบถามครูผู้สอน จำนวน 238 คน

ผลการวิจัย พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 8 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 อยู่ 4 ตัวแปรเท่านั้น ได้แก่ การพัฒนาของครู (Beta = 0.243) การสนับสนุนการทำงานของครู (Beta = 0.101) การทำงานเป็นทีม (Beta = 0.393) และความพึงพอใจในการทำงานของครู (Beta = 0.150) โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ การตัดสินใจ (Coefficient of Determination) = 0.543 ระยะที่ 2 สร้างรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 8 เป็นการนำผลการวิจัยในระยะที่ 1 มาสร้างรูปแบบ โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshops) และใช้การประชุมกลุ่มย่อย (Focus Groups) และการระดมสมอง (Brain Storming)

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 8 พบว่ามีกิจกรรมที่ผ่านการประเมินความเห็นชอบ จากผู้เชี่ยวชาญ และการระดมสมองของกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 12 กิจกรรม ได้แก่ 1) การทำงานร่วมกันเป็นทีม 2) กิจกรรม เรียนรู้การพัฒนาบุคคลและทีมงาน 3) กระจายของฉันทุส 4) การจัดทำแผนการสอน 5) การสร้างกลวิธีในการสอน 6) การประเมินผลการสอน 7) ด้านเทคโนโลยี 8) ด้านสื่อการสอน 9) ด้านสิ่งแวดล้อม 10) การรู้จักตัวเอง 11) บทบาท และหน้าที่ของครูผู้สอน และ 12) การแสดงบทบาทสมมติ ครูกับนักเรียน ระยะที่ 3 เป็นการทดลองใช้และประเมินผลการใช้รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 8 กับครูของโรงเรียนวัดมัชฌิมบุรี อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี จำนวน 16 รูป / คน เป็นกลุ่มทดลองกลุ่มเดียว แล้วเปรียบเทียบคะแนนก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ด้วยแบบประเมินที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เปรียบเทียบผลก่อนการทดลองและหลังการทดลอง โดยใช้สถิติ Wilcoxon Signed Rank Test

ผลการวิจัย พบว่า รูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 8 ก่อนการทดลอง และหลังการทดลองมีผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพบว่าคะแนนหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง นั้นหมายความว่ารูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่ม 8 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสามารถทำให้ครูเกิดการพัฒนาในการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรมได้เป็นอย่างดี

คำสำคัญ :

Title : An Efficiency Developing Model for Teachers in Phrapariyattidham
Schools in General Education Division Group 8

Author : Pracloosopoonpayud (Samray Mungkala)

Degree : Master of Arts regional Strategic Development Disciplines.
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Associate Professor Dr. Rangson Singhaiert
Associate Professor Dr. Danwichai Sairuksa

Year : 2018

ABSTRACT

The purposes of the current study were to 1) Investigate factors affecting efficiency developing of teachers in Phrapariyattidham Schools in General Education Division Group 8, 2) Develop a model for developing efficiency of teachers in Phrapariyattidham Schools in General Education Division Group 8, and 3) investigate the effect of the developed model on efficiency developing of teachers in Phrapariyattidham Schools in General Education Division Group 8. The study was separated into 3 phases as follow. The first phase studied factors affecting efficiency developing of teachers in Phrapariyattidham Schools in General Education Division Group 8. 6 questionnaires including 1) teacher development, 2) administration, 3) teacher support, 4) teamwork, 5) organizational commitment, and 6) teacher satisfaction were used to collect the data from 238 teachers.

The results found that: 1) the study showed that only 4 factors affect efficiency developing of teachers in Phrapariyattidham Schools in General Education Division Group 8 including teacher development (Beta = 0.243), teacher support (Beta = 0.101), teamwork, (Beta = 0.393), and teacher satisfaction (Beta = 0.150). Coefficient of Determination showed at the level of 0.543 (= 0.543). The second phrase aimed to develop a model for developing efficiency of teachers in Phrapariyattidham Schools in General Education Division Group 8 using the result of the previous stage. Workshop, focus group, and brain storming were applied to develop the model.

The result of the study was analyzed from comments of experts and brainstorming of the target group. It was found that the model for developing efficiency of teachers in Phrapariyattidham Schools in

General Education Division Group 8 could consist of 12 activities including 1) teamwork, 2) learning and developing activities for personnel, 3) “My paper Volume 1, 4) learning plan creation, 5) teaching strategy making, 6) teaching evaluation, 7) teaching technology, 8) teaching media, 9) teaching environment, 10) self-learning, 11) teaching role, and 12) role playing. The third phase was to investigate the effects of the developed model on efficiency developing of teachers in Phrapariyattidham Schools in General Education Division Group 8. 16 teachers from Wat Matchim Buri Phrapariyattidham Schools, Nonghan District, Udonthani Province were participants. The one group experimental design was applied, and the data were analyzed by the Wilcoxon Signed Rank Test.

The result of the study indicated that efficiency of teachers in Phrapariyattidham Schools in General Education Division Group 8, before and after the model, were different with the statistical significance at the level of .05. The score of the participants was higher after applying the model. It could be interpreted that the model for efficiency developing of teachers in Phrapariyattidham Schools in General Education Division Group 8 could improve efficiency development of the teachers in Phrapariyattidham Schools.

Keywords :