**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ค

ABSTRACT จ

กิตติกรรมประกาศ ฉ

สารบัญ ซ

สารบัญตาราง ฏ

สารบัญภาพ ฑ

บทที่ 1 บทนำ 1

1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา 1

1.2 คำถามการวิจัย 6

1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย 6

1.4 สมติฐานการวิจัย 7

1.5 ขอบเขตการวิจัย 7

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ 9

1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ 11

บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม 13

2.1 แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนา 13

2.2 การจัดการศึกษาในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 20

2.3 ประสิทธิภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 25

2.4 ปัจจัยที่มีผลต่อการพพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอนโรงเรียน

2.5 วิธีการพัฒนาประสิทธิภาพ 99

2.6 กรอบแนวคิดในการวิจัย 113

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย 115

การวิจัยระยะที่ 1 116

การวิจัยระยะที่ 2 120

การวิจัยระยะที่ 3 121

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 4 ผลการวิจัย 125

ระยะที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีอิทธิพลผลต่อการพัฒนาประสิทธิภาพ

ของครูผู้สอน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 125

ระยะที่ 2 การสร้างรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอนโรงเรียน

พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 139

ระยะที่ 3 ผลการทดลองและประเมินผลรูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพ

ของครูผู้สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 168

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 181

5.1 วัตถุประสงค์การวิจัย 181

5.2 สมมติฐานของการวิจัย 181

5.3 วิธีดำเนินการวิจัย 182

5.4 สรุปผลการวิจัย 184

5.5 การอภิปรายผล 186

5.6 ข้อเสนอแนะ 190

บรรณานุกรม 191

ภาคผนวก 205

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 207

ภาคผนวก ข รายชื่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 221

ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์

เชิงพฤติกรรมกับเนื้อหา 223

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

2.1 หลักการ 3 ประการของการบริหารทุนมนุษย์ 57

4.1 จำนวน ร้อยละ ค่าต่ำสุดและค่าสูงสุด ข้อมูลคุณลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง 126

4.2 ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานค่าสถิติความเบ้ (Skewness) 130

4.3 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียรสันระหว่างตัวแปร 131

4.4 ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวแปรอิสระที่มีผลต่อประสิทธิภาพของครูผู้สอน

โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ 8 ที่วิเคราะห์โดยใช้สถิติ

Multiple Linear Regression 132

4.5 ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ (Coefficient of Determination) 133

4.6 ค่าสถิติในตัวแบบตั้งต้นที่ 1 134

4.7 ค่าสถิติในตัวแบบที่ปรับปรุงใหม่ 136

4.8 ค่าสัมประสิทธิ์อิทธิพลระหว่างตัวแปรสาเหตุและตัวแปรผล 137

4.9 ทิศทางการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรม

แผนกสามัญศึกษา 142

4.10 ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการให้บริการ 154

4.11 ตัวอย่างแบบประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา 155

4.12 ตัวอย่างแบบประเมิน 157

4.13 ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ต่อกิจกรรมและเนื้อหาในการพัฒนา

ประสิทธิภาพของครูผู้สอนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา 166

4.14 รายชื่อกลุ่มทดลอง 170

4.15 กำหนดการการพัฒนารูปแบบการพัฒนาประสิทธิภาพของครูผู้สอน

โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา 171

4.16 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาพฤติกรรมการพัฒนาครูในกลุ่มทดลอง 175

4.17 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาการสนับสนุนการทำงานของครู

ในกลุ่มทดลอง 175

4.18 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

ในกลุ่มทดลอง 176

**ตารางที่ หน้า**

4.19 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาความพึงพอใจในการทำงานของครู  
 ในกลุ่มทดลอง 176

4.20 ผลการทดสอบสมมุติฐานการพัฒนาประสิทธิผลของครูผู้สอน

ในกลุ่มทดลอง 176

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

2.1 รูปแบบเชิงระบบและสถานการณ์ของบราวน์และโมเบิร์ก 16

2.2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับประเทศ 22

2.3 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับโรงเรียน 23

2.4 โมเดลการวัดประสิทธิภาพของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา 36

2.5 กระบวนการเสริมแรงและการลงโทษ 89

2.6 ภาพทฤษฎีต้นไม้จริยธรรมแสดงจิตลักษณะพื้นฐานและองค์ประกอบ

ทางจิตใจของพฤติกรรมทางจริยธรรม 90

2.7 กรอบแนวคิดการวิจัย 114