**สารบัญ**

**หัวเรื่อง หน้า**

บทคัดย่อ ค

ABSTRACT จ

กิตติกรรมประกาศ ช

สารบัญ ซ

สารบัญตาราง ฎ

สารบัญภาพ ฐ

บทที่ 1 บทนำ 1

 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา 1

 1.2 คำถามการวิจัย 6

 1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย 6

 1.4 ขอบเขตการวิจัย 6

 1.5 กรอบแนวคิดการวิจัย 9

 1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ 11

 1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ 13

บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม 15

 2.1 แนวคิดของการพัฒนาหลักสูตร วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 15

 2.2 การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Action

 Research : PAR) 44

 2.3 แนวคิดการพัฒนารูปแบบ 53

 2.4 แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร 60

 2.5 แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

 (Participatory Learning) 94

 2.6 แนวคิดการมีส่วนร่วมของชุมชน 118

 2.7 เทคนิคการ SWOT Analysis 124

 2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 151

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย 157

 3.1 ระเบียบวิธีวิจัย 157

 3.2 พื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย 158

 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 159

 3.4 การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ 159

 3.5 การดำเนินการและเก็บรวบรวมข้อมูล 164

 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล 167

 3.7 สรุปการดำเนินการวิจัย 167

บทที่ 4 วิธีการดำเนินการวิจัย 171

 4.1 ข้อมูลพื้นฐานจังหวัดยโสธร 171

 4.2 แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของจังหวัดยโสธร 179

 4.3 การบริหารจัดการศึกษาด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ของสำนักงาน

 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธร 200

 4.4 บริบทพื้นที่ของโรงเรียนบ้านเชือก ตำบลเดิด อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร

 และแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในชุมชนบ้านเชือก

 และพื้นที่ใกล้เคียง 201

 4.5 การวิเคราะห์ผลการศึกษาพื้นที่กับการวิจัย 205

บทที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล 209

 ระยะที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการ

 ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชน

 วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ของโรงเรียนขนาดเล็ก 209

 ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้

 แบบมีส่วนของชุมชน ในวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นใน

 โรงเรียนขนาดเล็ก 214

 ระยะที่ 3 การศึกษาการนำรูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้

 แบบมีส่วนร่วมของชุมชน วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไปใช้

 กับโรงเรียนขนาดเล็ก 218

**หัวเรื่อง หน้า**

บทที่ 6 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ 223

 6.1 สรุปผลการวิจัย 224

 6.2 อภิปรายผลการวิจัย 227

 6.3 ข้อเสนอแนะ 233

บรรณานุกรม 235

ภาคผนวก 243

 ภาคผนวก ก รูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชน 245

 ภาคผนวก ข เครื่องมือในการวิจัย 247

 ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมสนทนากลุ่ม 259

 ภาคผนวก ง ภาพประกอบงานวิจัย 263

การเผยแพร่ผลงานวิจัย 279

ประวัติผู้วิจัย 281

**สารบัญตาราง**

**ตารางที่ หน้า**

2.1 การแบ่งแนวทางการศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและเจ้าของแนวคิด 20

2.2 การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวิทยากรในความหมายเดิมกับวิทยากร 97

2.3 รายละเอียดของประเภท ความหมาย ตัวบ่งชี้ และข้อกำจัดใน

 การออกแบบของการรวมกลุ่ม 102

2.4 รายการจุดแข็ง 139

2.5 จุดแข็งที่ให้น้ำหนักแล้ว 139

2.6 รายการชุดจุดอ่อน 140

2.7 จุดอ่อนที่ให้น้ำหนักแล้ว 140

2.8 รายการชุดโอกาส 141

2.9 โอกาสที่ให้น้ำหนักแล้ว 142

2.10 รายการชุดอุปสรรค 142

2.11 อุปสรรคที่ให้น้ำหนักแล้ว 143

2.12 การเตรียม SWOT Matrix โดยการเรียงคะแนนจากต่ำไปหาสูงของ

 จุดอ่อนโอกาสและอุปสรรค 144

2.13 การสร้างกลยุทธ์ทางเลือกจาก SWOT Matrix 146

2.14 การใช้เกณฑ์การประเมินกลยุทธ์ทางเลือก 147

2.15 การจัดลำดับความสำคัญของกลยุทธ์โดยการจับคู่เปรียบเทียบแบบคบกันหมด 148

3.1 สรุปการดำเนินการวิจัย 3 ระยะ 168

4.1 ขนาดพื้นที่ จังหวัดยโสธร 174

4.2 การปกครองท้องที่และการปกครองส่วนท้องถิ่น 175

4.3 ข้อมูลประชากรจังหวัดยโสธร ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2554 - 2559 177

4.4 ข้อมูลประชากรและจำนวนครัวเรือนแยกตามอำเภอ 177

4.5 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านนาเชือก ปีการศึกษา 2560 203

4.6 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2560 204

**ตารางที่ หน้า**

5.1 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพปัญหา และความต้องการ 210

5.2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการเปรียบเทียบระดับสภาพปัญหา

 และความต้องการ กับความคิดเห็น 3 โรงเรียน จากการทดสอบ F-test 212

5.3 องค์ประกอบของรูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้

 แบบมีส่วนร่วมของชุมชน ใน 6 ด้าน 215

5.4 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความเหมาะสมรูปแบบ 217

5.5 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจ 221

**สารบัญภาพ**

**ภาพที่ หน้า**

1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย 10

2.1 โครงสร้างของชุดคำถาม 104

2.2 กระบวนการ (วงจร) การทำงานร่วมกับชุมชน 109

2.3 กระบวนการเรียนรู้ชุมชนแบบมีส่วนร่วม โดยยึดหลัก ของอริยะสัจ 4 115

2.4 กรอบแนวคิดการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม (SWOT Analysis) 126

2.5 รูปแบบ Seven-S Framework of McKinsey 131

2.6 ขั้นตอนกระบวนการวิเคราะห์ SWOT : การประชุมปฏิบัติการ 137

4.1 ที่ตั้งและขอบเขตของจังหวัดยโสธร 174

4.2 แผนที่เดินทางไปโรงเรียน 202

ง.1 เทศกาลงานประเพณีบุญบั้งไฟจังหวัดยโสธร 265

ง.2 พิธีสมรสหมู่แบบคาทอลิกที่โบสถคริสต์บ้านซ่งแย้  265

ง.3 ประเพณีการแห่มาลัยข้าวตอก 266

ง.4 ย่านเมืองเก่าบ้านสิงห์ท่า 266

ง.5 วัดพระพุทธบาทยโสธร 267

ง.6 พระธาตุยโสธร หรือ พระธาตุอานนท์ 267

ง.7 สวนสาธารณะพญาแถน 268

ง.8 โบสถ์คริสต์บ้านซ่งแย้  268

ง.9 ภูถ้ำพระ 269

ง.10 โบราณสถานดงเมืองเตย   269

ง.11 โบราณสถานบ้านกู่จาน 270

ง.12 แหล่งโบราณคดีบ้านตาดทอง 270

ง.13 แหล่งโบราณคดีบ้านสงเปือย (ดงเมืองเตย) 271

ง.14 แหล่งโบราณคดีบ้านบึงแก 271

ง.15 แหล่งโบราณคดีในเขตบ้านกู่จาน บ้านงิ้ว 272

ง.16 จารึกดงเมืองเตย  272

**ภาพที่ หน้า**

ง.17 จารึกกู่จาน 273

ง.18 จารึกโนนสัง  273

ง.19 พระธาตุตาดทอง หรือธาตุก่องข้าวน้อย 274

ง.20 ธาตุบ้านสะเดา 274

ง.21 พระพุทธรูปโบราณวัดสิงห์ท่า 275

ง.22 วัดพระธาตุคำบุ (พระธาตุเก่า) 275

ง.23 พระธาตุฝุ่น 276

ง.24 รอยพระพุทธบาทจำลองวัดป่าอัมพวัน  276

ง.25 รอยพระพุทธบาทจำลองวัดศรีธรรมาราม  277

ง.26 รอยพระพุทธบาทจำลองวัดภูกลอย  277

ง.27 พระอุโบสถวัดใต้ศรีมงคล 278

ง.28 หอไตรวัดศรีธาตุ 278