**ชื่อเรื่อง** : รูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชน

 วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นของโรงเรียน3

 ขนาดเล็ก
**ผู้วิจัย** : นายประมูล ศรีชนะ

**ปริญญา** : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น)
**อาจารย์ที่ปรึกษา** : อาจารย์ ดร.อุดร อรกุล
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ

**ปีการศึกษา** :2561

**บทคัดย่อ**

 การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา1) ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 2) พัฒนารูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนของชุมชนในวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 3) การนำรูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไปใช้ พื้นที่การศึกษาคือโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 3 โรงเรียน ที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นเลิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายโสธรได้จากการเลือกแบบแบ่งชั้นหลายขั้นตอน และกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครองผู้นำชุมชน ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น และผู้เชี่ยวชาญ ได้จากการเลือกแบบเจาะจงและการจัดกลุ่มย่อยการดำเนินการเก็บข้อมูล ได้จากการศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ และการสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติเชิงพรรณนา และการหาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ SWOT และการหาค่าF-test วิเคราะห์ประเด็นเชิงเนื้อหาในข้อค้นพบ พร้อมนำเสนอเป็นความเรียง

 ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัญหาและความต้องการด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชน วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของโรงเรียนขนาดเล็กโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางและมีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกันมีประเด็นสำคัญได้แก่การพัฒนาครูการบริหารหลักสูตรการให้ความร่วมมือ และสนับสนุน 2) รูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชน วิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น มีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ บทนำ วัตถุประสงค์การวิเคราะห์ผู้เรียนการกำหนดทรัพยากรนำเข้าการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นการออกแบบและพัฒนาวิธีสอนแบบมีส่วนร่วมกับชุมชนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และข้อมูลป้อนกลับและความเหมาะสมของรูปแบบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก 3) ผลการนำรูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นไปใช้จะเป็นนวัตกรรมใหม่สำหรับนักเรียน และชุมชน เพื่อการสนับสนุนและพัฒนานวัตกรรมในอนาคตและพฤติกรรมของนักเรียนด้านการอนุรักษ์ท้องถิ่นเกิดความเข้าใจและมีประสิทธิภาพและความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

**คำสำคัญ :**  รูปแบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของชุมชนวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อสร้างจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่นของโรงเรียน3 ขนาดเล็ก

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

**Title** : The Model of Administrational and Participatory Learning

 Management of Community to Local History for Local

Consciousness Conservation of Small School

**Author** : Mr.Pramool Srichana

**Degree** : Doctor of Philosophy (Program in Education for Locality

 Development)

**Advisors** : Dr. Udon Aragun

 Assistant Professor Dr. Worawan Ubonloet

**Year** :2018

**ABTRACT**

 The purposes of the objective to studies were; 1) study and analyze the current problems and need assessment of administrational and participatory learning management of community to local history, 2) the model development of administrational and participatory learning management of community to local history, 3) the leading for the model of administrational and participatory Learning management of community to local history to operative. The area study were three small schools in Basotho educational service area office, by mute- stage sampling random, the participants of the key informants were the administrators, teachers, students, parents, community leaderships, local wisdom teachers, and experts, by purposive sampling and focus groups in the data to collection by documentary study, interviews, and questionnaires survey to the data. The data analysis through analyzed by descriptive strategically including mean, standard deviation, SWOT metrical, and F-test of the contents and to presented.

The results were followed: 1) The current problems and need assessment of administrational and participatory learning management of community to local history for small schools was a level at middle levels. And the opinions for influencing factors was non different, and the “key” elements including the teacher development, curriculum management, cooperation and supporting.

2) The model development of administrational and participatory learning management of community to local history in “Key” elements were introduction, objective, analysis Learner, input, resources development, design and development for teaching participation with community, learning evaluation and feedback the key Information. And the model suitability was a level at high levels. 3) The leading for the model of administrational and participatory Learning management of community to local history to operative is an innovative for students and communities for support and development to innovations in the future time. Student behavior for local consciousness conservation was understanding and effectiveness. And satisfaction for the model was a level at most levels.

**Keywords :** Management model and learning management. Community Participation in Local History to Create Local Consciousness in 3 Small Schools

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Major Advisor