

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำศัพท์สำคัญ	6
1.3 คำถามการวิจัย	6
1.4 วัตถุประสงค์การวิจัย	7
1.5 ขอบเขตการวิจัย	7
1.6 กรอบแนวคิดการวิจัย	9
1.7 นิยามศัพท์เฉพาะ	14
1.8 ประโยชน์ที่ได้รับ	15
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	17
2.1 รูปแบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก	17
2.2 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	21
2.3 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคุณภาพการศึกษา	76
2.4 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก	84
2.5 บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1	94
2.6 แนวคิดเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย	99
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	109
ระยะที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดการคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก	110
ระยะที่ 2 ระยะที่ 2 การพัฒนารูปแบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ขนาดเล็ก โดยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	114
ระยะที่ 3 ระยะที่ 3 การศึกษาผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	118

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	125
4.1 ผลการศึกษาองค์ประกอบของรูปแบบการจัดการคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาขนาดเล็ก	125
4.2 ผลการพัฒนารูปแบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก โดยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	185
4.3 ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขมนตรี เขต 1 โดยการประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	211
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	219
5.1 สรุปผล	219
5.2 อภิปรายผล	221
5.3 ข้อเสนอแนะ	224
บรรณานุกรม	227
ภาคผนวก	237
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	238
ภาคผนวก ข รายนามทรงคุณวุฒิการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Work Shop)	255
ภาคผนวก ค เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย	257
ภาคผนวก ง การสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ (Connoisseurship)	263
ภาคผนวก จ การทดลองใช้รูปแบบ	267
ภาคผนวก ฉ ภาพประกอบการดำเนินการวิจัย	267
การเผยแพร่ผลงานวิจัย	279
ประวัติผู้วิจัย	281

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	68
2.2	91
2.3	100
2.4	103
2.5	105
2.6	106
2.7	107
3.1	117
3.2	121
4.1	128
4.2	129
4.3	130
4.4	141
4.5	132
4.6	133
4.7	133
4.8	133
4.9	133
4.10	133
4.11	133
4.12	133
4.13	141

ตารางที่	หน้า
4.14 สรุปผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจด้านเนื้อหาและกิจกรรม	134
4.15 สรุปผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการ	135
4.16 สรุปผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจด้านวิทยากร	136
4.17 สรุปผลการประเมินผลการดำเนินการรูปแบบโดยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	137
4.18 สรุปผลการประเมินรูปแบบจากผลการทดลองใช้จากรายการปฏิบัติตามตัวชี้วัด	153

สารบัญญภาพ

ภาพที่	หน้า
1.1 กรอบแนวคิดการวิจัย	75
2.1 องค์ประกอบรูปแบบองค์ประกอบของรูปแบบการจัดการคุณภาพการศึกษา	86
2.2 องค์ประกอบรูปแบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก	109
2.3 องค์ประกอบของระบบ	109
2.4 โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1	109
2.5 กระบวนการวิจัยและพัฒนา	109
3.1 ระยะเวลาและขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัย	109
4.1 รูปแบบการจัดการคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1 โดยการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	109