

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกศรี วิลาวลัย. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค TAI กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยมและเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กรมวิชาการ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรรวิ กั้นเงิน. (2548). ความคาดหวังและความพึงพอใจของท้องถิ่นในประเทศไทย. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). นครปฐม : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. สืบค้นจาก <http://www.moe.go.th/hp-vichai/ex-prb05-4.ht>.
- กฤตชญา ชมพูมาตร. (2555). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค TAI และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และความพึงพอใจของนักเรียน เรื่อง เวลา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- กาญจนา อรุณสุขรุจี. (2546). ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการดำเนินงานของสหกรณ์ การเกษตรไชยปราการจำกัด อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กุศยา แสงเดช. (2545). แบบฝึกหัดคู่มือพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : แม็ค.
- เกษร ยอดเทพ. (2557). ผลของการเรียนแบบเทคนิคกลุ่มร่วมมือช่วยเหลือที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดเวฬุวนาราม (สินทรัพย์อนุสรณ์) สังกัดกรุงเทพมหานคร, วารสารวิชาการ, 7(2), 89-105.
- เกื้อจิตต์ ฉิมทิม และคณะ. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้ชุดการสร้างความรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น, 5(3), 9-16.

- จงจิตร คุณสา, รัชนีวรรณ ตั้งภักดี, ณิชกร สงคราม. (2558). ผลของการเรียนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค TAI ผ่านเว็บโดยใช้การจัดการเรียนการสอนแบบโครงงาน ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการทำงานเป็นทีม ในรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 1 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 9(2), 33-43.
- จันทร์ตา ตันติพงสานุรักษ์. (2543). การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ, *วารสารวิชาการ*, 52(2), 23-25.
- จารุพร แก้วลา. (2558). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตร โดยใช้การเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค TAI ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). ศรีสะเกษ : มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ.
- จิรพันธ์ จันจินะ. (2548: 12). *การสร้างแบบฝึกวิชาคณิตศาสตร์เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ ปัญหาเรื่องร้อยละ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.* (สารนิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวิ. (2542). *การสอนคณิตศาสตร์.* กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชลिया ลิมปิยากร. (2540). *เทคโนโลยีการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 3).* กรุงเทพฯ : ฝ่ายเอกสารตำรา สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ชัยวัฒน์ ดุงศรีแก้ว. (2547). *ความพึงพอใจของครูผู้สอนต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี.* มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). *เทคนิควิธีการสอนร่วมสมัย.* กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.
- เชิดศักดิ์ โขวาสินธุ์. (2520). *การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ.* กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษา และจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. (2552). *การพัฒนาโปรแกรมบทเรียน.* มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ถวัลย์ มาศจรัส. (2546). *นวัตกรรมการศึกษาชุดแบบฝึกหัด-แบบฝึกเสริมทักษะ.* กรุงเทพฯ : ธารอักษร.
- ทิตนา แคมมณี. (2544). *รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย.* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิตนา แคมมณี. (2552). *ศาสตร์การสอน (พิมพ์ครั้งที่ 11).* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นรมน ดีหล้า. (2556). *การพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ด้วยเทคนิคการจัดการเรียนรู้ KWDL เรื่อง ลำดับอนันต์และอนุกรมอนันต์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.* (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.

- บัญญัติ ชำนาญกิจ. (2551). *เทคนิคการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ*. เอกสารประกอบการอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- บุญครอง ศรีนวล. (2543). *การศึกษาผลการจัดกลุ่มการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2553). *การวิจัยสำหรับครู* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). *การพัฒนาการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : เจเนซิส เอ็ดดูเคชั่น
- ประวี อ่อนสะอาด. (2556). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่มช่วยรายบุคคล (TAI) กับการสอนตามปกติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประภาส เกตุแก้ว. (2546). *ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของฝ่ายทะเบียนรถสำนักงานขนส่งจังหวัดประจวบคีรีขันธ์*. (สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ประสิทธิ์ พลศรีพิมพ์. (2542). *คณิตศาสตร์สำหรับครูประถม*. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- ปราณี กองจินดา. (2549). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการคิดเลขในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบชิปปาโดยใช้แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะการคิดเลขในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- พวงผกา ลำคำ. (2554). *การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาการหาร โดยใช้แบบฝึกทักษะทางคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- พิมพ์ันท์ เดชะคุปต์ และเพยาว์ ยินดีสุข. (2548). *วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป*. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ไพรวลัย เสนงาม. (2550). *การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาการบวก และการลบสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้อันประถมศึกษาปีที่ 2 และ 3 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ไพโรจน์ คะเชนทร์. (2556). *ทฤษฎีและการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ :
พรินติ้ง ไทย แพลคตอรี.
- ไพศาล วรคำ. (2559). *การวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 8). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
- ราชบัณฑิตสถาน. (2556). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 เฉลิมพระเกียรติ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา
7 รอบ 5 ธันวาคม 2554*. กรุงเทพฯ : ราชบัณฑิตยสถาน.
- โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม. (2559). *รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนเทศบาล
บ้านสามเหลี่ยม ปีการศึกษา 2556 – 2558*. ขอนแก่น : โรงเรียนเทศบาลบ้านสามเหลี่ยม.
- ละออ การุณยวงนิช. (2541). *วิธีสอนทั่วไป*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.
- ละออง จันท์เจริญ. (2540). *เอกสารคำสอนพฤติกรรมการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา*.
- ลัดดาวัลย์ พรหมสาขา ณ สกลนคร. (2548). *การพัฒนาแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยเทคนิค
การเรียนรู้แบบ TAI เรื่อง การบวกและการลบจำนวนนับที่มีผลสัมฤทธิ์และตัวตั้งไม่เกิน
100,000 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เลิศ อานันทนง. (2537). *ทัศนคติใช้สื่อการสอนระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง* (พิมพ์ครั้งที่ 2).
กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2544). *เทคนิคการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544* (พิมพ์ครั้งที่4). กรุงเทพฯ : ที.พี.พริน.
- ศศิธร ธัญลักษณ์นันท์. (2542). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและสืบค้น*. กรุงเทพฯ : เจริญ
เอ็ดดูเคชั่น.
- ศุภสิริ โสมาเกต. (2544). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการ
กับการเรียนรู้ตามคู่มือครู*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2545). *คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). *คู่มือการจัดการเรียนการสอน
คณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2556). *คู่มือการสอนสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สมบัติ การจนารักพงษ์. (2547). *29เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การเรียนแบบร่วมมือ*. กรุงเทพฯ : เซ็นจูรี่.
- สมปอง จักรโนวัน. (2553). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือ แบบ TAI กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ ทศนิยม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพร เชื้อพันธ์. (2547). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองกับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สมยศ นาวิการ. (2543). *การพัฒนาองค์การและการจูงใจ (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ : ดวงกลม.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2543). *คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2553). *สถิติสำหรับประชาชน*. กรุงเทพฯ : สำนักงานสถิติแห่งชาติ.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). *เอกสารประกอบการสอนทฤษฎีและวิธีสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุกิจ ศรีพรหม. (2541). *ชุดการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน, วารสารวิชาการ, 1(9), 68.*
- สุพรรณิ ไชยเทพ. (2544). *การใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนคำในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. (การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุภาพร ไพโรจน์, ประสาท อิศรปริดา และมนตรี อนันต์รักษ์ (2555). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนนับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ TAI, วารสารมหาวิทยาลัยนครพนม, 2(1), 65-71.*
- สุรพงษ์ เวียงทอง. (2551). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค TAI เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุรวาท ทองบุ. (2551). *การวิจัยทางการศึกษา*. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.

- สุรัตดา ลอยฟ้า และคณะ. (2544). *การพัฒนารูปแบบการสอนการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา*. รายงานการวิจัย. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อภิเชษฐ์ วันทา. (2547). *การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การบวก ลบ คูณ หาร จำนวนเต็ม โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบกลุ่ม (TAI) และวิธีการเรียนรู้ตามคู่มือของสสว. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัจฉรา ชิวพันธ์. (2549). *ภาษาพาสอน เรื่อง นำรู้สำหรับครูภาษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 2)*.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารีย์วรรณ กันตา. (2556) *การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาแคลคูลัส 1 เรื่อง ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน โดยใช้รูปแบบการสอนแบบชิปปา (CIPPA MODEL) สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต).
เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- อุไรวรรณ กิมเฮง. (2551). *การเตรียมความพร้อมทางคณิตศาสตร์ สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับเรียนได้ โดยใช้ชุดนิทานคณิตศาสตร์*.
(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- Ahmad, Z. and Mahmood, N. (2013). Effects of Cooperative Learning vs. Traditional Instruction on Prospective Teachers's Learning Experience and Achievement, *Journal of Faculty of Educational Sciences, Ankara University*, 43(1), 151-164.
- Butts, D. (1974). *The Teacher of Science a Self Direct Planning Guide*. New York : Harper and Row.
- Capar, G. and Tarim, K. (2015). Efficacy of the Cooperative Learning Method on Mathematics Achievement and Attitude : A Meta-Analysis Research, *Educational Sciences: Theory & Practice*, 15(2), 553-559.
- Gonzales, N. A. (1994). A problem posing : A neglected component in Mathematics Courses for prospective elementary and middle school teachers, *School Science and Mathematics*, 94(2), 78-84.
- Hawkins, J.M. (1990). *The New Oxford School Dictionary*. Great Britain : William Collins Son & Copan.

- Johnson, D.W. and Johnson, R.T. (1987). *Learning Together and Alone: Cooperative, competitive, and individualistic learning*. 2nd ed. Englewood Cliffs, NJ : Prentice-Hall.
- Joyce, B. and Weil, M. (2004). *Model of teaching*. 5th ed. London: Allyn and Bacon.
- Kotler, P. (2000). *Marketing management : Analyzing consumer marketing and Buyer behavior r(the Millenium)*. New Jersey : Prentice-Hall.
- Leikin, R. and Zaslavsky, O. (1999). Cooperative Learning in Mathematics. *The Mathematics Teacher*, 92(3), 240-246
- Maslow, A. (1970). *Motivation and Personnality*. New York : Harper and Row Publishers.
- Nagata, K. and Ronkowski, S. (1998). *Collaborative Learning : Differences between Collaborative and Cooperative Learning*. California:The Office of Instructional Consultation, University of California Santa Barbara.
- National Council of Teachers of Mathematics. (1991). *Professional Standards for Teaching Mathematics*. Reston, Va : NCTM.
- Raywat, D.S. and Cupta, S.L. (1970). *Educational wastage at the primary level : A handbook for teachers*. New Delh Li : S.K.Kitchula at Nalanda.
- Schoenfeld, A.H. (1982). Measure of Problem solving performance and of problem solving instruction. *Journal for Research in Mathematics Education*, 13(1), 31-49
- Sigmundsson, H. (2014). No math gene: learning mathematics takes practice. Gemini : Trondheim Norwegian University of Science and Technology.
- Skinner, B.F. (1971). *Beyond Freedom and Dignity*. Toronto : A Bantam Vintage Book.
- Skinner, B.F. (1991). Synthesis of Research on Cooperative Learning. Association for Supervision and Curriculum Development, *Educational Leadership*, 48(5), 72-82.
- Tarim, K. and Akdeniz, F. (2008). The Effects of Cooperative Learning on Turkish Elementary Students' Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics Using TAI and STAD Methods, *Educational Studies in Mathematics*, 67(1), 77-91.

- Thorndike, E.L. (1998). *Animal intelligence : An experimental study of the associative processes in animals*. Psychological Monographs : General and Applied.
- Toh, T.L. (2011). *Making Mathematics Practical*. Singapore : World Scientific Publishing Company.
- Webster, W.J. (1983). An analysis of the alternative approaches to evaluation. In G.F. Madaus, M. Scriven and D.L. Stufflebeam (Eds.). *Evaluation models*. Boston : Kluwer-Nijhoff.
- Zakaria, E., Chin, L.C. and Daud, M.Y. (2010). The Effects of Cooperative Learning on Students' Mathematics Achievement and Attitude towards Mathematics, *Journal of Social Sciences*, 6(2), 272-275