

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*.  
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คันธะมาลา คามจันทร และคณะ. (2553). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญตามหลักชิปปา เรื่อง รูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนนาเรียวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). *การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา*.  
กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.
- จริยา เหนียนเฉลย. (2535). *เทคโนโลยีการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อส่งเสริมฯ.
- จรรยา อัจฉาญ. (2549). *หลักสูตรการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา*.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชานนท์ ศรีห้องงาม. (2549). *การพัฒนาชุดการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่ม (Student Teams  
Achievement Division : STAD) เพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางคณิตศาสตร์  
เรื่อง จำนวนจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต).
- กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชมนาด เชื้อสุวรรณทวิ. (2542). *การสอนวิชาคณิตศาสตร์*. ม.ป.ท. (อัดสำเนา)
- ชนาธิป พรสกุล. (2543). *แคทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาติรี เกิดธรรม. (2542). *การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง*.  
กรุงเทพฯ : คอมแพคปริ้นท์
- นิคม ชมพูหลง. (2545). *วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตร  
สถานศึกษา*. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
- นุชจรินทร์ รื่นรมย์ และ หล้า ภาณุตานนท์. (2553). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์  
ที่เน้นกระบวนการเมตาคอกนิชัน เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยม โดยวิธีการสอนแบบ 5E  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เนื่องนิตย์ ขาวนาฮี และคณะ. (2554). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวคิด ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ เรื่อง เศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ประสาธ อินศรปรีดา. (2547). *สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : นำอักษรการพิมพ์.
- ประสาร ไตรรัตน์วรกุล. (2533). *คณิตศาสตร์กับการพัฒนาประเทศ*. สืบค้นจาก < [https://web.ku.ac.th/schoolnet/snet2/paper/math\\_develop.htm](https://web.ku.ac.th/schoolnet/snet2/paper/math_develop.htm)>.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2535). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. (2553). แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. ราชกิจจานุเบกษา. เล่มที่ 166 ตอนที่ 74 ก. 1.
- พิมพ์พร ฟองหล้า. (2554). *สภาพปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ทั่วไป สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยศรีปทุม*. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). *การสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ยุรพงษ์ ฉัตรศุภสิริ. (2553). *การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยกลุ่มร่วมมือแบบ STAD กับการเรียนรู้แบบปกติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- รัฐศาสตร์ พรคุณวุฒิ. (2549). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่เชื่อมโยงกับ สถานการณ์ในชีวิตจริง เรื่อง การวัด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนแก่น้อย จังหวัดเชียงใหม่*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วรภรณ์ สามโกเศศ และคณะ. (2553). *ข้อเสนอระบบการศึกษาทางเลือกที่เหมาะสมกับสุขภาวะคนไทย*. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์
- วิชุดา ราชหงส์ และ สมบูรณ์ พินธุรักษ์. (2556). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค LT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง บทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- วชิราภา เพ็ชรหาญ. (2555). *การปรับปรุงรูปแบบการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนร้องกวางอนุสรณ์ จังหวัดแพร่*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2545). *แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : หจก.ภาพพิมพ์.
- สุโชติ ดาวสุโข และ สาโรจน์ แผงยัง. (2535). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุพล ว่างสินธุ์. (2545). การจัดทำแผนการสอนอย่างมีคุณภาพ, *สารพัฒนาหลักสูตร*, 12(114), 5-9.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- สุพัตรา ภูหงษ์สูง. (2550). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยการสอนแบบอุปนัยและแบบนิรนัย ประกอบการใช้เทคนิค STAD. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2545). 21 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : ดวงกลมสมัย.
- สำลี รักสุทธี และคณะ. (2544). *เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.
- สมนึก ภัทธิยธานี. (2546). *การวัดผลการศึกษา*. กทม. : ประสานการพิมพ์.
- ศิริลักษณ์ กุมารสิทธิ์. (2556). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการบวกการลบจำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- อำพรณ ทิวไผ่งาม. (2536). มาช่วยให้เด็กเรียนรู้แบบร่วมมือกันดีกว่า, *สารพัฒนาหลักสูตร*, 9(113), 6-8 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์.
- อัมพร ม้าคะนอง. (2549). การพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ สนุกคิด คณิตศาสตร์, *นิตสาร สสวท.*, 34(140) : 54. กรุงเทพฯ : สสวท.
- Ibrahim, Shihab. (2011). The Effect of Using Cooperative Learning on Jordanian Students with Learning Disabilities' Performance in Mathematics, *European Journal of Social Sciences*, 2, 251–259.
- Masoud Gholamali Lavasani, Farah Khandan. (2011). Mathematic anxiety, help Seeking behavior and cooperative learning, *Cypriot Journal of Educational Science*, 2 (19), 61-74.
- Maslow, Abraham Harold. (1970). *Motivation and Personality*. 2nd. New York : Harper and Row.
- Mohammed, Shafiuddin. (2010). Cooperative Learning Approach in Learning Mathematics, *Research India Publications*, 2(4), 589-595.
- Morse, Naneey C. (1955). *Satisfaction in the White Collar Job*. Michigan : University Of Michigan Press.

- Muhammad, Iqbal Majoka. (2010). Effect Of Cooperative Learning on Academic Achievement of Secondary Grader Students In Mathematics, *Dissertation Abstracts International*, 2, 16-20.
- Nichols, Joe D. and Raymond B. Miller. (1994). Cooperative Learning and Student Motivation, *Contemporary Educational Psychology*, 19(2), 167-178.
- Slavin, Robert E. (1987). Cooperative Learning and Individualized Instruction, *Arithmetic Teachers*, 45(3), 69.