

ภาคผนวก จ

แบบประเมินทักษะปฏิบัติโดยการใช้วิธีการสอนแบบโครงงานร่วมกับเครือข่าย  
สังคม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

### เกณฑ์ประเมินทักษะปฏิบัติ

#### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการขยายอาชีพ โดยใช้วิธีการสอน

##### แบบโครงการร่วมกับเครือข่ายสังคม

เครื่องมือแบบวัดทักษะปฏิบัติ หน่วยที่ 4 การจัดการผลิตหรือการบริการ กลุ่มสาระการประกอบอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการร่วมกับเครือข่ายสังคม มีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

การให้คะแนนของแบบวัดทักษะปฏิบัติ เรื่องการจัดการผลิตหรือการบริการ ของนักศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการขยายอาชีพ โดยใช้วิธีการสอนแบบโครงการร่วมกับเครือข่ายสังคม คะแนนเต็ม 21 คะแนน ซึ่งมีการกำหนดขั้นตอนของการปฏิบัติ มีลักษณะดังต่อไปนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ		
	3	2	1
1. การเลือกหัวข้อได้	เลือกหัวข้อได้เหมาะสมกับอาชีพในชุมชนมาก	เลือกหัวข้อได้เหมาะสมกับอาชีพในชุมชนน้อย	เลือกหัวข้อได้เหมาะสมกับอาชีพในชุมชนน้อยมาก
2. วางแผนการทำงาน	วางแผนการทำงานได้อย่างเหมาะสมและเป็นขั้นตอนมาก	วางแผนการทำงานได้เหมาะสมและเป็นขั้นตอนน้อย	วางแผนการทำงานได้เหมาะสมและเป็นขั้นตอนน้อยมาก
3. การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์	เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้เหมาะสมมาก	เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้เหมาะสมบ้าง	เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ ได้เหมาะสมน้อย
4. กระบวนการในการปฏิบัติงาน	มีกระบวนการในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	มีกระบวนการในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมน้อย	มีกระบวนการในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมน้อยมาก
5. คุณภาพในการปฏิบัติงาน	มีคุณภาพในการปฏิบัติงานมาก	มีคุณภาพในการปฏิบัติงานน้อย	คุณภาพในการปฏิบัติงานน้อยมาก
6. ประโยชน์การนำไปใช้	สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้บ้าง	สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้น้อยมาก
7. การร่วมมือในการทำงาน	ให้ความร่วมมือในการทำงานระหว่างสมาชิกภายในกลุ่มอยู่เสมอ	ส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการทำงานระหว่างสมาชิกภายในกลุ่ม	ให้ความร่วมมือในการทำงานระหว่างสมาชิกภายในกลุ่มบ้างบางครั้ง

#### ระดับคุณภาพ

3 หมายถึง	ดี	คะแนน	15 – 21	คะแนน
2 หมายถึง	พอใช้	คะแนน	8 – 14	คะแนน
1 หมายถึง	ปรับปรุง	คะแนน	1 – 7	คะแนน

#### เกณฑ์การผ่านการประเมิน

ต้องได้คะแนน 16 คะแนนขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80 จึงถือว่า ผ่าน

**แบบประเมินทักษะปฏิบัติ**  
**การพัฒนาทักษะปฏิบัติ ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการขยายอาชีพ**  
**โดยใช้วิธีการสอนแบบโครงงานร่วมกับเครือข่ายสังคม**

**คำชี้แจง** แบบประเมินทักษะปฏิบัติระหว่างเรียนฉบับนี้ สร้างขึ้นเพื่อสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน  
ระหว่างเรียนของนักเรียน โดยครูเป็นผู้ประเมิน ซึ่งมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้  
ระดับ 3 หมายถึง ดี                      ระดับ 2 หมายถึง พอใช้                      ระดับ 1 หมายถึง ปรับปรุง

กิจกรรมการเรียนรู้ที่ ..... เรื่อง ..... กลุ่มที่ .....

ประธานกลุ่ม                      ชื่อ.....เลขที่.....นามสกุล.....เลขที่.....

รองประธานกลุ่ม                      ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

สมาชิกกลุ่ม                      ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

สมาชิกกลุ่ม                      ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

เลขานุการกลุ่ม                      ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

ข้อที่	พฤติกรรมที่สังเกต	คุณภาพการปฏิบัติ		
		3	2	1
1	การเลือกหัวข้อ			
2	การวางแผนการทำงาน			
3	การเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์			
4	กระบวนการในการปฏิบัติงาน			
5	คุณภาพในการปฏิบัติงาน			
6	ประโยชน์การนำไปใช้			
7	การร่วมมือในการทำงาน			
รวมคะแนน				

สรุปผลการประเมิน.....

ลงชื่อ .....ผู้ประเมิน

(นางเปรมจิตร ปานาลาด)