

ภาคผนวก ง

แบบประเมินความสอดคล้องแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
เรื่อง การจัดการผลิตหรือการบริการกลุ่มสาระการประกอบอาชีพ
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

แบบประเมินความสอดคล้อง
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การจัดการผลิตหรือการบริการ
กลุ่มสาระการประกอบอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายข้อกับจุดประสงค์การเรียนรู้ ดังนี้

- +1 เมื่อ แน่ใจว่าข้อความนั้นวัดได้ สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด
- 0 เมื่อ ไม่แน่ใจว่าแบบประเมินนั้นวัดได้ สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด
- 1 เมื่อ แน่ใจว่าแบบประเมินนั้นวัดได้ ไม่สอดคล้อง กับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่ต้องการวัด

ข้อที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อสอบ	คะแนนความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1					
1. นักศึกษาสามารถอธิบายความสำคัญของการควบคุมคุณภาพเพื่อการขยายอาชีพได้					
1.	กระบวนการผลิต หมายถึงข้อใด ก. การเก็บรักษาสินค้า ข. การนำวัตถุดิบมาแปรรูป ค. การดำเนินการค้าขายผลผลิต ง. กรรมวิธีหรือขั้นตอนการผลิตสินค้า				
2.	ข้อใดไม่ใช่ปัจจัยการผลิต ก. เงินทุน ข. แรงงาน ค. สังกะยม ชุมชน ง. วัตถุดิบ				

ข้อที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อสอบ	คะแนนความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
3.	<p>ระบบการผลิตแบ่งออกเป็น 3 ขั้นตอน ตรงกับข้อใด</p> <p>ก. วัตถุดิบ พลังงาน กระบวนการผลิต</p> <p>ข. วัตถุดิบ กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป</p> <p>ค. วัตถุดิบ เครื่องจักร กระบวนการผลิต</p> <p>ง. วัตถุดิบ กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์สำเร็จรูป</p>				
4.	<p>ความหมายของการจัดการผลิตตรงกับข้อใด</p> <p>ก. ระบบการตรวจสอบและรักษาคุณภาพของสินค้า</p> <p>ข. การบริหารจัดการงานในกลุ่มของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรต่างๆ</p> <p>ค. การนำนโยบายมากำหนดเป้าหมายคุณภาพสำหรับการดำเนินการต่อ</p> <p>ง. กระบวนการปรับปรุงการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ</p>				
5.	<p>ข้อใดให้ความหมายการจัดการคุณภาพได้ถูกต้อง</p> <p>ก. กระบวนการปรับปรุงการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>ข. การบริหารจัดการงานในกลุ่มของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรต่างๆ</p> <p>ค. การนำนโยบายมากำหนดเป้าหมายคุณภาพสำหรับการดำเนินการต่อ</p> <p>ง. ระบบการตรวจสอบและรักษาคุณภาพของสินค้า</p>				

ข้อที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อสอบ	คะแนนความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
6.	ข้อใดอธิบายการควบคุมคุณภาพได้ถูกต้องที่สุด ก. ระบบการตรวจสอบและรักษาคุณภาพของสินค้าโดยมีการวางแผนอย่างรอบคอบมีการตรวจสอบเครื่องมืออย่างสม่ำเสมอ ข. การบริหารจัดการงานในกลุ่มของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรต่างๆ เพื่อผลิตสินค้าและบริการ ค. การนำนโยบายคุณภาพมากำหนดเป้าหมายคุณภาพและกำหนดแผนคุณภาพสำหรับการดำเนินการต่อ ง. กระบวนการปรับปรุงการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ				
7.	ข้อใดไม่ใช่ความสำคัญของการจัดการเกี่ยวกับการควบคุมคุณภาพ ก. การจัดหาทรัพยากรเพื่อการผลิตสินค้าอย่างมีประสิทธิภาพ ข. การเตรียมความพร้อมสำหรับการผลิต ค. การบริหารจัดการงานในกลุ่มของกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทรัพยากรต่างๆ ง. ได้ข้อมูลที่มีความถูกต้อง แม่นยำ เป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและการแก้ปัญหา				
8.	ข้อใดคือความหมายของคุณภาพการผลิต ก. มาตรฐานของการผลิตสินค้า ข. ความพอใจของลูกค้าหรือบริการ ค. การทำผลผลิตให้ได้มาตรฐานที่กำหนดไว้ ง. ผลิตภัณฑ์ที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานซึ่งลูกค้าพอใจ				

ข้อที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อสอบ	คะแนนความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
	แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 2. นักศึกษาสามารถวางแผนงานการควบคุมคุณภาพเพื่อการขยายอาชีพได้				
9.	วงจรการบริหารงานคุณภาพ ประกอบด้วยอะไรบ้าง ก. PDCA ข. ACCP ค. PBCD ง. PDEA				
10.	Plan หมายถึง ข้อใด ก. การวางแผนจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดขึ้น ข. การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา ค. การตรวจสอบการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน ง. การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้				
11.	Action หมายถึง ข้อใด ก. การวางแผนจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดขึ้น ข. การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา ค. การตรวจสอบการดำเนินงานแต่ละขั้นตอน ง. การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้				

ข้อที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อสอบ	คะแนนความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
12.	การวางแผนก่อนปฏิบัติงาน มี 4 ขั้นตอน อะไรบ้าง ก. ชั้นการศึกษา ชั้นเตรียมงาน ชั้นดำเนินงาน ชั้นการประเมินผล ข. ชั้นเตรียมงาน ชั้นดำเนินงาน ชั้นการ ประเมินผล ชั้นตรวจสอบงาน ค. ชั้นการศึกษา ชั้นเตรียมงาน ชั้นดำเนินงาน ชั้นตรวจสอบงาน ง. ชั้นเตรียมงาน ชั้นดำเนินงาน ชั้นตรวจสอบ ชั้นปรับปรุงงาน				
แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 2 1. นักศึกษาสามารถอธิบายการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิต ได้					
13.	ข้อใดคือประโยชน์ของนวัตกรรมเทคโนโลยี ก. ลดต้นทุน ข. เพิ่มผลผลิต ค. ลดแรงงาน ง. ถูกทุกข้อ				
14.	นวัตกรรม หมายถึงข้อใด ก. การสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ให้มีคุณค่ามากขึ้น ข. การลดต้นทุนต่างๆในการผลิตสินค้า ค. การคิดค้นผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มา ก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจาก ของเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดี ยิ่งขึ้น ง. การสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ให้ถูกต้องตรงตาม มาตรฐานที่กำหนด				

ข้อที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อสอบ	คะแนนความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
15.	นวัตกรรมแบ่งออกเป็นประเภทใหญ่ๆได้กี่ประเภท ก. 2 ประเภท ข. 3 ประเภท ค. 4 ประเภท ง. 5 ประเภท				
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2					
2. นักศึกษาสามารถใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีในการผลิตเพื่อการขยายอาชีพได้					
16.	ข้อใดไม่ใช่การสร้างนวัตกรรมใหม่ของธุรกิจ ก. การใช้เทคโนโลยีขั้นสูงหรือความรู้ใหม่ในการผลิตสินค้า ข. เร่งการเรียนรู้ความรู้ใหม่ เทคโนโลยีใหม่ จากทุกแห่งทุกที่ทั่วโลก ค. เรียนรู้และเข้าใจนวัตกรรมเทคโนโลยีการผลิต ง. ใช้เครื่องจักรเพิ่มผลิการผลิตสินค้า				
17.	ข้อใดกล่าวถึงนวัตกรรมทางธุรกิจได้ถูกต้องที่สุด ก. ความคิดสร้างสรรค์ ความคิดใหม่ ๆ ที่มีมูลค่าเชิงพาณิชย์ ข. การผลิตสินค้าที่แตกต่างไปจากเดิม ค. นวัตกรรมที่เป็นของใหม่ต่อโลก ง. ผลิตภัณฑ์ที่ถูกผลิตขึ้นในเชิงพาณิชย์				
18.	ข้อใดคือนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ ก. การเปลี่ยนแนวทางในการผลิตสินค้า ข. การปรับปรุงสินค้าให้ดีขึ้น ค. การหานวัตกรรมใหม่ ๆ ในการผลิต ง. ถูกทุกข้อ				

ข้อที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อสอบ	คะแนนความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
19.	ข้อใดไม่ใช่ความหมายของเทคโนโลยีการผลิต ก. การคิดค้นหาวิธีการนำทรัพยากรมาใช้ใน ด้านใหม่ ๆ มาผลิตสินค้าอย่างมีประสิทธิภาพ ข. การนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มา ประยุกต์ใช้เพื่อช่วยผลิตสินค้าและบริการ ค. การใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ ช่วยในการผลิต เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอ ง. ถูกทุกข้อ				
20.	ประสิทธิภาพของนวัตกรรมเทคโนโลยีการประกอบ อาชีพขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายๆอย่าง ข้อใด ต่อไปนี้ไม่ใช่ไม่ใช่ประสิทธิภาพของนวัตกรรม ก. ความสามารถทำงานได้ถูกต้องตาม วัตถุประสงค์และมีของเสียน้อย ข. ประหยัดค่าใช้จ่าย ค. ทำงานได้รวดเร็ว ง. ไม่มีข้อใดถูก				
21.	การนำเทคโนโลยีการผลิตมาใช้ในการประกอบอาชีพ คือข้อใด ก. ออกแบบสินค้า จัดการผลิต การลดต้นทุน ข. ออกแบบสินค้า ปรับปรุงกระบวนการผลิต จัดเก็บเอกสาร ค. ออกแบบสินค้า โฆษณาสินค้า การขนส่ง สินค้า ง. ออกแบบสินค้า ปรับปรุงกระบวนการผลิต โฆษณาสินค้า				

ข้อที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อสอบ	คะแนนความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 1. นักศึกษาสามารถอธิบายการลดต้นทุนการผลิตอย่างถูกวิธีได้					
22.	ต้นทุนหมายถึงข้อใด ก. ค่าจ้างในการผลิตสินค้า ข. ค่าวัตถุดิบในการผลิตสินค้า ค. ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในการดำเนินการผลิต สินค้า ง. ค่าจ่ายในการจัดหาอุปกรณ์ผลิตสินค้า				
23.	ข้อใดไม่ใช่ต้นทุนที่เกิดขึ้นในการผลิตสินค้า ก. ต้นทุนวัตถุดิบ ข. ต้นทุนแรงงาน ค. ต้นทุนการขนส่ง ง. ต้นทุนเครื่องจักร				
24.	การลดต้นทุนในข้อใดต่อไปนี้จะกล่าวได้ถูกต้องที่สุด ก. การทำให้ต้นทุนที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของ กระบวนการทำงานลดต่ำลงโดยไม่กระทบต่อ คุณภาพของสินค้า ข. การลดวัตถุดิบในการผลิตสินค้า เพื่อให้ ต้นทุนต่ำลง ค. เลิกจ้างพนักงานให้มีพนักงานน้อยๆ ง. เปลี่ยนการผลิตจากแรงงานเป็นเครื่องจักร เพื่อเพิ่มปริมาณการผลิต				
25.	ข้อใดต่อไปนี้เป็น การลดต้นทุนด้านวัตถุดิบ ก. เปลี่ยนวิธีการผลิตเพื่อให้สูญเสียน้อยลง ข. ทำความสะอาดและบำรุงเครื่องจักร ค. ปรับปรุงวิธีการทำงานให้ง่าย และมี ประสิทธิภาพมากขึ้น ง. ฝึกอบรมพนักงานให้มีความเข้าใจในการ ทำงาน				

ข้อที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อสอบ	คะแนนความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
26.	<p>การลดต้นทุนแรงงานคือข้อใด</p> <p>ก. ทำความสะอาดและบำรุงรักษาเครื่องจักรให้พร้อมใช้งานสามารถผลิตสินค้าได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข. ไม่ปล่อยให้ทำงานโดยไม่มีการผลิต</p> <p>ค. ฝึกพนักงานให้มีทักษะการทำงานหลายด้านเพื่อให้สามารถทดแทนกันได้</p> <p>ง. เรียนรู้การปฏิบัติงานอย่างถูกวิธี</p>				
27.	<p>ข้อใดคือความหมายของเทคโนโลยีสะอาด (Cleaner-Technology)</p> <p>ก. การใช้เทคโนโลยีอย่างมีวินัย ไม่ละเมิดสิทธิและแอบอ้างผู้อื่น</p> <p>ข. การปรับปรุงกระบวนการผลิตเพื่อการใช้วัตถุดิบ พลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้เปลี่ยนเป็นของเสียน้อยที่สุด</p> <p>ค. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในกระบวนการผลิตอย่างถูกวิธี</p> <p>ง. การใช้เทคโนโลยีการผลิตอย่างถูกกฎหมาย</p>				
28.	<p>การปรับปรุงเทคโนโลยี มีองค์ประกอบ 5 ประการ ข้อใดถูกต้อง</p> <p>ก. Material, Machine, Man, Measurement, Method</p> <p>ข. Material, Machine, Men, Measurement, Method</p> <p>ค. Material, Man, Measurement, Cleaner Technology, Method</p> <p>ง. Material, Men, Cleaner Technology, Method</p>				

ข้อที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อสอบ	คะแนนความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 2. นักศึกษาสามารถนำวิธีการลดต้นทุนการผลิตมาใช้ได้ในอาชีพของตนเองได้					
29.	ข้อใดไม่ใช่กระบวนการปรับปรุงการผลิต ก. การปรับเปลี่ยนวัตถุดิบ ข. การปรับปรุงเทคโนโลยี ค. การบริหารการดำเนินงาน ง. การปรับปรุงแรงงาน				
30.	ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการปรับกระบวนการผลิต ก. ลดต้นทุนการผลิต ข. ลดของเสียจากการผลิต ค. ลดกระบวนการผลิต ง. ลดความเสี่ยงต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม				
31.	การลดต้นทุนอย่างถูกวิธีคือข้อใด ก. แดงลดปริมาณเนื้อมะม่วงแล้วเพิ่มแบ่งในการทำมะม่วงกวน ข. สัมทำความสะอาดและบำรุงเครื่องจักรอย่างสม่ำเสมอ ค. เขียวเลิกจ้างพนักงานเพราะมีเครื่องจักรทำงาน ง. ขาวปรับปรุงการผลิตโดยปรับการทำงานเครื่องจักรให้เร็วขึ้นเพื่อเพิ่มปริมาณสินค้า				

ข้อที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อสอบ	คะแนนความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4					
1. นักศึกษาสามารถอธิบายการจัดทำแผนปฏิบัติการได้					
32.	การจัดทำแผนการผลิตระยะยาว มีระยะเวลากี่ปี ก. 3-12 เดือน ข. 3-18 เดือน ค. 6-24 เดือน ง. มากกว่า 1 ปี				
33.	การจัดทำแผนการผลิตระยะกลาง มีระยะเวลากี่ปี ก. 3-12 เดือน ข. 3-18 เดือน ค. 6-24 เดือน ง. มากกว่า 1 ปี				
34.	กระบวนการผลิตเพื่อการขยายอาชีพ ข้อใดไม่ใช่ปัจจัย ในการผลิต ก. คนงาน ไฟฟ้า เครื่องจักร ข. ค่าโฆษณา ค่าประกัน ค่าน้ำปะปา ค. วัตถุดิบ บุคลากร เครื่องจักร ง. ไม่มีข้อใดถูก				
35.	ข้อใดคือแผนการผลิตและแผนปฏิบัติการของฝ่ายผลิต ก. ตรวจสอบการผลิตจัดทำแผนการผลิต ตรวจสอบสมรรถนะการแข่งขัน ข. ดำเนินการผลิต ตรวจสอบการผลิต ตรวจสอบสมรรถนะการแข่งขัน ค. จัดทำแผนการตลาด ดำเนินการผลิต ตรวจสอบการผลิต ง. ตรวจสอบการผลิต จัดทำแผนการตลาด ตรวจสอบสมรรถนะการแข่งขัน				

ข้อที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อสอบ	คะแนนความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
36.	แผนการทำงาน ควรมีส่วนประกอบพื้นฐานตามข้อใด ก. แผนงาน แผนการผลิต แผนการตลาด ข. แผนทรัพยากร แผนเวลา แผนธุรกิจ ค. แผนงาน แผนคน แผนเวลา ง. แผนงาน แผนเวลา แผนผลิต				
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4					
2. นักศึกษาสามารถวางแผนในการฝึกทักษะอาชีพโดยพัฒนาต่อยอด ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา และคำนึงถึงความหลากหลายทางชีวภาพได้					
37.	การจัดทำแผนปฏิบัติการต่อไปนี้ ข้อใดเรียงลำดับส่วนประกอบของแผนได้ถูกต้อง ก. ชื่อแผน งบประมาณ ระยะเวลา ข. ชื่อแผน ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม ค. ชื่อแผน กิจกรรม ผู้รับผิดชอบ ง. ผู้รับผิดชอบ ชื่อแผน กิจกรรม				
38.	ข้อใดไม่ใช่ข้อมูลทั่วไปของแผนปฏิบัติการ ก. ชื่อแผนงาน ข. หลักการของแผนปฏิบัติการ ค. ผู้รับผิดชอบแผนงาน ง. ระยะเวลาในการทำงานโดยรวม				
39.	การจัดทำแผนปฏิบัติการข้อใดอยู่ในรายละเอียดของแผน ก. วัตถุประสงค์หลักของแผน ข. ระยะเวลาในการทำงานโดยรวม ค. ชื่อแผนงาน ง. หน่วยงาน บุคคลที่เกี่ยวข้อง				

ข้อที่	จุดประสงค์การเรียนรู้ ข้อสอบ	คะแนนความสอดคล้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
40.	ข้อใดไม่ใช่วิธีการกำหนดราคาสินค้า ก. ราคาจากทุน + กำไรที่ต้องการ ข. ราคาตามคู่แข่ง ค. ตั้งราคาตามความต้องการของตลาด ง. ราคาจากทุน + ราคาตลาด				

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)