

ภาคผนวก ข

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยการใช้วิธีการสอนแบบโครงงานร่วมกับ
เครือข่ายสังคม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
โดยใช้วิธีการสอนแบบโครงงานร่วมกับเครือข่ายสังคม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบโครงงานร่วมกับเครือข่ายสังคม หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การจัดการผลิตหรือการบริการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การประกอบอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

- | | | | | |
|---|---------|----------------------|---------------|-------------|
| 5 | หมายถึง | แผนการจัดการเรียนรู้ | มีคุณภาพระดับ | ดีมาก |
| 4 | หมายถึง | แผนการจัดการเรียนรู้ | มีคุณภาพระดับ | ดี |
| 3 | หมายถึง | แผนการจัดการเรียนรู้ | มีคุณภาพระดับ | ค่อนข้างดี |
| 2 | หมายถึง | แผนการจัดการเรียนรู้ | มีคุณภาพระดับ | พอใช้ |
| 1 | หมายถึง | แผนการจัดการเรียนรู้ | มีคุณภาพระดับ | ควรปรับปรุง |

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
สาระสำคัญ 1. ถูกต้องได้ใจความ 2. แสดงความคิดหลักได้ชัดเจน 3. สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้					
จุดประสงค์การเรียนรู้ 1. นำไปสู่การปฏิบัติได้ 2. สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ 3. สอดคล้องกับกิจกรรม 4. ระบุพฤติกรรมที่วัดประเมินได้ชัดเจน 5. ครอบคลุมพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัยและจิตพิสัย					

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
<p>สาระการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาระการเรียนรู้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ 2. สาระการเรียนรู้เหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา 3. กิจกรรมการเรียนรู้มีความ 4. หลากหลายกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนได้ชัดเจน 5. กิจกรรมการเรียนรู้เน้นผู้เรียนให้แสวงหาความรู้ มีส่วนร่วมค้นคว้า วิเคราะห์และลงข้อสรุป 6. กิจกรรมเหมาะสมกับระดับผู้เรียน 7. กิจกรรมเป็นไปตามขั้นตอนของการสอนแบบโครงงานร่วมกับเครือข่ายสังคม <p>สื่อ อุปกรณ์/แหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้และกิจกรรม 2. สื่อเหมาะสมผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้ 3. สนองต่อจุดประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ <p>การวัดและประเมินผล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และ <p>สาระสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลได้เหมาะสม 					

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
3. วัดและประเมินผลได้ครอบคลุม พฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย ทักษะพิสัย และจิตพิสัย 4. มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง 5. ใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่ หลากหลาย					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
 (.....)