

- ชื่อเรื่อง : การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ โดยใช้
วิธีการสอนแบบโครงงานร่วมกับเครือข่ายสังคม สำหรับนักศึกษาชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย
- ผู้วิจัย : นางเปรมจิตร์ ปานาลาด
- ปริญญา : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
- อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประวิทย์ สิมมาทัน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรกานต์ จังหาร
- ปีการศึกษา : 2561

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา กับเกณฑ์ ร้อยละ 80 4) เปรียบเทียบคะแนนทักษะปฏิบัติโดยใช้วิธีการสอนแบบโครงงานร่วมกับเครือข่ายสังคมกับเกณฑ์ ร้อยละ 80 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้รายวิชาทักษะการขยายอาชีพ โดยใช้วิธีการสอนแบบโครงงานร่วมกับเครือข่ายสังคมกลุ่มตัวอย่าง คือนักศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มศูนย์การเรียนชุมชนบ้านห้วยเหี้ยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านใหม่ไชยพจน์ จำนวน 17 คนโดยเลือกจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบโครงงานร่วมกับเครือข่ายสังคม 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบวัดทักษะปฏิบัติของผู้เรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Samples) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่ากิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพเท่ากับ $79.12/82.35$ ซึ่งมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ มีค่าเท่ากับ 0.6934 หรือคิดเป็นร้อยละ 69.34 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 นักเรียนมีค่าเฉลี่ยของคะแนนทักษะการปฏิบัติ หลังเรียน สูงกว่าเกณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนักเรียนความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.29, S.D. = 0.81$)

คำสำคัญ : ทักษะการปฏิบัติ, ทักษะการขยายอาชีพ การสอนแบบโครงงานร่วมกับเครือข่ายสังคม

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

Title : The Development of learning activities, career development skills.
Using the project-based teaching methodology with social networks.
For high school students

Author : Mrs. Premjit Panalad

Degree : Master of Education (Curriculum and Instruction)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Assistant Professor Dr.Prawit Simmatun
Assistant Professor Dr. Surakarn Jangharn

Year : 2018

ABSTRACT

The purposes of the research were (1) to develop the web-based lessons by using the problem based learning methods of mathematics department of grade 6 for improving analytical thinking skills, (2) to assess the learning effectiveness of the web-based lessons by using the problem-based learning methods of mathematics department for improving promote analytical thinking skills of grade 6 based on the 80/80 standardized criteria, (3) to compare the analytical skill of the students before and after using the web-based lessons by using problem-based learning methods, and (4) o survey the satisfaction of the students with the web-based lessons by using problem based learning methods. The sample subjects were twenty one 6th grade students at Nongkhunghaiwittaya school selected by purposive sampling. The research instruments were web-based lessons of problem-based learning methods for improving mathematics analytical thinking skills of grade 6, an analytical thinking skill test and a questionnaire.

The research results revealed that the efficiency of web-based lessons by using the problem-based learning methods for improving mathematics analytical thinking skills of grade 6 was 81.77 / 81.96. The average posttest score and pre-test score of the students after using the web-based lessons by using the problem based learning methods for improving mathematics analytical thinking skills was significantly

different at the .05 level. The overall satisfaction of the students with the web-based lessons by using the problem based learning methods was at the highest level.

Keywords : Web-Based Lessons by Using the Problem-Based Learning Methods,
Improving Analytical Thinking Skills