

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กาญจนา จันทะดวง. (2543). *พฤติกรรมการสอนวิชาภาษาอังกฤษ*. สกลนคร : สถาบันราชภัฏ สกลนคร.
- กิดานันท์ มลิทอง. (2545). *เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม* (พิมพ์ครั้งที่2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กฤษณีย์ ไวทยะวณิช. (2545). *หลักการพูด*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- จินดา งามสุทธิ และอัมพร สุขเกษม. (2525). *การพูด*. กทม. : จินตทัศน์การพิมพ์.
- ทองใบ ทองภูบาล. (2553). *การพัฒนาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธีระศักดิ์ สิ้นชัย. (2559). *การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือที่เน้นวิธีการสอนแบบ ทีม คู่ เดี่ยว : กรณีศึกษาของ โรงเรียนบ้านขอนแก่น ตำบลขอนแก่น อำเภอสังขะ จังหวัดสุรินทร์* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ธนู ทดแทนคุณ และคณะ. (2552). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร*. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินต์ติ้ง เฮ้าส์.
- ประสพสุข ฤทธิเดช. (2559). *นวัตกรรมการศึกษาการสอนภาษาไทย*. มหาสารคาม : อภิชิตการพิมพ์.
- ปราณี ทองคำ. (2539). *เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา*. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เผชิญ กิจระการ. (2544). *การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาการวัดผลการศึกษา*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรรณวาท เลื่อมใส. (2556). *การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทักษะการฟัง – พูด ภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค LT* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศิลปศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พรสวรรค์ สีปอ. (2550). *สุดยอดวิธีสอนภาษาอังกฤษนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยรมเกล้า.
- พิสุทธิ จันตะคุต. (2557). *ความสำคัญของภาษาอังกฤษ*. สืบค้นจาก <https://sites.google.com/site/krujitpisut/khwam-sakhay-khxng-phasaxangkvs>.
- ไพศาล วรคำ. (2559). *การวิจัยทางการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่8). มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

- ภัคพร ทองมีศรี และไพรัตน์ อนุพันธ์. (2552). *ศิลปะการพูดอย่างมืออาชีพ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ปันจู้.
- เรณู ดวงมณี. (2546). *การศึกษาผลของเทคนิคการใช้ชีวิตที่คั่นประกอบการสอนที่มีต่อความสามารถด้านทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสกลนคร (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วันเพ็ญ ไชลายหงษ์. (2551). *การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1(วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). *จิตวิทยาสังคม*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2559). *ระบบการรายงานผลอัตโนมัติ (RPS : Reporting Service System)*. สืบค้นจาก <http://www.niets.or.th/th/catalog/view/340>.
- สวนิต ยมาภัย และถิรนนท์ อนุรักษ์ศิริวงศ์. (2535). *หลักการพูดขั้นพื้นฐานสังเขปสาระสำคัญ* (พิมพ์ครั้งที่8). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2547). *การจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด* (พิมพ์ครั้งที่5). กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนภาพพิมพ์.
- สุธาวัลย์ จันทร์เรือง. (2559). *การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้การฟังการพูดภาษาอังกฤษตามแนวทฤษฎีไวก็อตสกี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2532). *การสอนทักษะภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สิรินทร จุฑามณพิงษ์. (2556). *การเปรียบเทียบทักษะการฟัง การพูด และความวิตกกังวลในการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีพุทปัญญา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2558). *คู่มือการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556*. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2558). *รายงานประจำปี 2558 สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 2558*. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.

- เสาวลักษณ์ รัตนวิชัย. (2534). *เอกสารคำสอนหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนมัธยมศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประยูรวงศ์พรินต์ติ้ง จำกัด.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). *หลักการสอน (พิมพ์ครั้งที่3)*. กรุงเทพฯ : โอเอสพริ้นต์ติ้งเฮ้าส์.
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). *การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุดมลักษณ์ เนตรโกศล. (2556). *การพัฒนาความสามารถด้านการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอนแบบตอบสนองด้วยท่าทางที่ส่งผลต่อแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต)*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- Anderson, Ann and Lynch, Tony. (1988). *Listening*. Oxford university press.
- Anderson, R.C. (1985). *Becoming a Nation of Readers : The Report of the Commission on Reading*. Washington, DC : National Institute of Education.
- Annisa, Nurul Ilmi. *Improving Speaking Skills Through Cooperative Learning for The Tenth Grade Students of The Tourism Program at SMKN 7 Yogyakarta in The Academic Year of 2011/2012*. Texas : University of North Texas.
- Armstrong J. Scott. (2005). *Role Playing : A Method to Forecast Playing Decision*. Principles of Forecasting : Handbook for Researchs and Practitioners.
- Brown, Douglas. (2003). *Teaching by Principles*. San Francisco: San Francisco State University.
- Harmer, J. (2003). *The practice of English language teaching*. Harlow : Pearson Educational.
- Joyce, B. and M. Weil. (1986). *Models of Teaching Massachusetts*. N.P. : Allyn and Bacon.
- Underwood, M. (2006). *Teaching Listening*. New York : Longman.
- Vallate, Rebecca M and Disick Renee. (1972). *Modern Language Performance Objectives and Individualization*. New York : Harcourt Brace Jovanovieh.