

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ซ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 คำถามการวิจัย	4
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	4
1.4 สมมติฐานการวิจัย	5
1.5 ขอบเขตการวิจัย	5
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	7
1.7 ประโยชน์ที่ได้รับ	9
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม	10
2.1 หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2556	10
2.2 ทักษะการพูด	15
2.3 ทักษะการฟัง	22
2.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	28
2.5 ความพึงพอใจ	35
2.6 ประสิทธิภาพของกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูด	37
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	45
ระยะที่ 1 ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนรู้การพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษ	45
ระยะที่ 2 พัฒนากิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	47
ระยะที่ 3 ทดลองใช้กิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	54
บทที่ 4 ผลการวิจัย	60
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	85
5.1 สรุปผล	85
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	86
5.3 ข้อเสนอแนะการวิจัย	89
บรรณานุกรม	90
ภาคผนวก	94
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	95
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	121
ภาคผนวก ค หนังสือราชการขอความอนุเคราะห์	151
ประวัติผู้วิจัย	157

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ตัวอย่างเกณฑ์การประเมินการนำเสนองานหรือบทบาทสมมุติ	21
3.1 เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินทักษะการฟังภาษาอังกฤษ	51
3.2 เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินทักษะการพูดภาษาอังกฤษ	52
4.1 ตารางการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3	64
4.2 สรุปผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษทั้ง 10 กิจกรรม	67
4.3 ผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษที่ 1 เรื่อง Attending Business Meeting	68
4.4 ผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษที่ 2 เรื่อง Applying for a Job	65
4.5 ผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษที่ 3 เรื่อง Telephoning	70
4.6 ผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษที่ 4 เรื่อง Making an Appointmen	71
4.7 ผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษที่ 5 เรื่อง Banking	72
4.8 ผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษที่ 6 เรื่อง Talking About Travel	73
4.9 ผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษที่ 7 เรื่อง Holidays	74
4.10 ผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษที่ 8 เรื่อง Wish	75
4.11 ผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษที่ 9 เรื่อง Countries and Nationalities	76
4.12 ผลการประเมินความเหมาะสมของกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษที่ 10 เรื่อง Natural Disasters	77
4.13 ผลการหาประสิทธิภาพของกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อ พัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3	78
4.14 ผลการวัดทักษะด้านการฟังและการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ก่อนและหลังจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการ ฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	79

ตารางที่	หน้า
4.15 ผลการทดสอบการแจกแจงแบบปกติของการวัดทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Normality Distribution)	81
4.16 ผลการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ของการวัดทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ (Correlation Analysis)	81
4.17 การเปรียบเทียบผลลัพธ์ของการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป	81
4.18 ผลการเปรียบเทียบทักษะการฟังก่อนและหลังการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและ การพูดภาษาอังกฤษ	82
4.19 ผลการเปรียบเทียบทักษะการพูดก่อนและหลังการจัดกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะ การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	83
4.20 ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ	83

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	44