

ภาคผนวก ข

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

คู่มือ

การใช้แบบสังเกตความเชื่อมั่นในตนเอง

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสังเกตความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ลักษณะของแบบสังเกต

แบบสังเกตความเชื่อมั่นในตนเอง ประกอบด้วย

1. การกล้าแสดงออก หมายถึง การพูด กล้าแสดงความคิดเห็น กล้าถาม กล้าตัดสินใจ กระทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยความมั่นใจ ไม่ประหม่า เงินอาย มองหน้า และสบตากับครูหรือผู้อื่น เมื่อมีการสนทนากัน และอาสาที่จะทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู

2. ความภาคภูมิใจในตนเอง หมายถึง ความพึงพอใจในผลงานของตนเอง แสดงความชื่นชมและยอมรับการกระทำของตนเอง การเปิดเผยงานของกลุ่ม ดีใจและมีมีความสุขเมื่อประสบความสำเร็จต่อการทำกิจกรรม

3. การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม หมายถึง การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน และครูด้วยความสนใจให้ความช่วยเหลือ และยอมรับความช่วยเหลือจากเพื่อน ยอมรับและปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม

2. การใช้แบบสังเกต

การใช้แบบสังเกต ใช้ประเมินความเชื่อมั่นในตนเองก่อนและหลังการทดลอง

3. การตรวจให้คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนนแต่ละข้อให้คะแนน ดังนี้

ระดับ 1 แสดงว่า ไม่กล้าแสดงออก หรือไม่กล้าตัดสินใจ ให้ 1 คะแนน

ระดับ 2 แสดงว่า กล้าแสดงออก หรือกล้าตัดสินใจแบบลังเล ให้ 2 คะแนน

ระดับ 3 แสดงว่า กล้าแสดงออก หรือกล้าตัดสินใจทันที ให้ 3 คะแนน

4. วิธีการสังเกต

4.1 สังเกตขณะจัดประสบการณ์

4.2 บันทึกผลการสังเกต เมื่อสังเกตความเชื่อมั่นในตนเองตรงกับข้อใดและมีระดับคะแนนความเชื่อมั่นตรงกับข้อใด ให้ทำเครื่องหมาย ลงในช่องนั้น

แบบสังเกตความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 1

(เด็กชาย/เด็กหญิง).....

รายการความเชื่อมั่นในตนเอง	ระดับคะแนน			หมายเหตุ
	3	2	1	
1. การกล้าแสดงออก				
1.1 การแสดงออกทางวาจาและท่าทางด้วยความมั่นใจ	
1.2 การแสดงตัวเป็นอาสาสมัครในการทำกิจกรรม	
1.3 การมองเห็น สบตาครูและบุคคลอื่น ๆ ในขณะที่พูดและตอบคำถาม	
1.4 การสื่อความหมายกับผู้อื่นด้วยความเข้าใจ	
2. ความภาคภูมิใจในตนเอง				
2.1 การแสดงความชื่นชม และพอใจในการกระทำของตนเอง	
2.2 ความสนุกสนานในการทำกิจกรรม ดีใจ และมีความสุขเมื่อประสบความสำเร็จ	
2.3 การเปิดเผยงาน และผลการกระทำของตนเองต่อเพื่อนและครู	
2.4 การตั้งใจทำสิ่งต่างๆ ไม่ท้อถอยแม้มีอุปสรรค	
3. การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม				
3.1 การทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และครู	
3.2 การให้ความช่วยเหลือเพื่อนและยอมรับการช่วยเหลือจากเพื่อน	
3.3 การทำตามข้อตกลงของกลุ่ม	
3.4 การสนทนาหรือบอกความต้องการของตนเองให้ครูทราบ	
รวม				

ลงชื่อผู้สังเกต

(.....)

เกณฑ์การประเมินความเชื่อมั่นในตนเอง

ที่	รายการพฤติกรรม ความเชื่อมั่นในตนเอง	เกณฑ์การประเมิน
1	การกล้าแสดงออก	
	1.1 การแสดงออกทางวาจา และท่าทางด้วยความมั่นใจ	ระดับ 3 แสดงความคิดเห็น แสดงท่าทาง ด้วยความ กระฉับกระเฉง ไม่ประหม่าอายหรือเคอะเขิน
		ระดับ 2 แสดงความคิดเห็น แสดงท่าทาง ด้วยความ กระฉับกระเฉง ไม่ประหม่าอายหรือเคอะเขิน บ้าง เป็นบางครั้ง
		ระดับ 1 แสดงความคิดเห็น แสดงท่าทาง ด้วยความ ประหม่า อายหรือเคอะเขิน
	1.2 การแสดงตัวเป็นอาสา สมัครในการทำกิจกรรม	ระดับ 3 ยกมือใช้คำพูดที่จะร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครู ทันที
		ระดับ 2 ยกมือใช้คำพูดที่จะร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครู โดยมีการชี้นำบ้างเป็นบางครั้ง
		ระดับ 1 ยกมือใช้คำพูดที่จะร่วมกิจกรรมกับเพื่อนและครู โดยมีการชี้นำตลอด
	1.3 การมองหน้า สบตาครูและ บุคคลอื่นๆ ในขณะที่พูด และตอบคำถาม	ระดับ 3 สบหน้า สบตา กับคนที่พูดด้วย เมื่อมีการสนทนา ทุกครั้ง
		ระดับ 2 สบหน้า สบตา กับคนที่พูดด้วย เมื่อมีการสนทนา เป็นบางครั้ง
		ระดับ 1 ก้มหน้า หรือหันหน้าหนี เมื่อมีการสนทนา
	1.4 การสื่อความหมายกับผู้อื่น ด้วยความเข้าใจ	ระดับ 3 สื่อความหมาย สบตา กับคนที่พูดด้วยเมื่อมีการ สนทนาทุกครั้ง
		ระดับ 2 สื่อความหมาย สบตา กับคนที่พูดด้วย เมื่อมีการ สนทนา เป็นบางครั้ง
		ระดับ 1 สื่อความหมาย ก้มหน้า หรือหันหน้าหนี เมื่อมี การสนทนา

ที่	รายการพฤติกรรม ความเชื่อมั่นในตนเอง	เกณฑ์การประเมิน
2	ความภาคภูมิใจในตนเอง	
	2.1 การแสดงความชื่นชม และ พอใจในการกระทำของ ตนเอง	ระดับ 3 ยอมรับ ชื่นชม พอใจ การกระทำ และความเป็น ตัวเอง หรือบอกเล่าถึงถึงกิจกรรมที่ทำด้วยความ กระตือรือร้น ด้วยตนเอง
		ระดับ 2 ยอมรับ ชื่นชม พอใจ การกระทำ และความเป็น ตัวเอง หรือบอกเล่าถึงถึงกิจกรรมที่ทำด้วยความ กระตือรือร้น โดยการชักนำบางครั้ง
		ระดับ 1 ยอมรับ ชื่นชม พอใจ การกระทำ และความเป็น ตัวเอง หรือบอกเล่าถึงถึงกิจกรรมที่ทำด้วยความ กระตือรือร้น โดยการชักนำตลอด
	2.2 ความสนุกสนานในการทำ กิจกรรม ตีใจ และมี ความสุขเมื่อประสบ ความสำเร็จ	ระดับ 3 มีสีหน้า ทำทางยิ้มแย้ม และมีเสียงหัวเราะ ใน การทำกิจกรรมหรือเมื่อทำกิจกรรมได้สำเร็จ ตลอด กิจกรรม
		ระดับ 2 มีสีหน้า ทำทางยิ้มแย้ม และมีเสียงหัวเราะ ใน การทำกิจกรรมหรือเมื่อทำกิจกรรมได้สำเร็จ เป็นบาง ช่วงของกิจกรรม
		ระดับ 1 ไม่ยิ้มแย้ม และไม่หัวเราะ ในการทำกิจกรรม หรือเมื่อทำกิจกรรมได้สำเร็จ
	2.3 การเปิดเผยงาน และผลการ กระทำของตนเองต่อเพื่อน และครู	ระดับ 3 พุดนำเสนอ แสดงผลงาน ของตนเองต่อกลุ่มด้วย ตนเอง
		ระดับ 2 พุดนำเสนอ แสดงผลงาน ของตนเองต่อกลุ่ม โดยการชักนำบางครั้ง
		ระดับ 1 พุดนำเสนอ แสดงผลงาน ของตนเองต่อกลุ่ม โดยการชักนำตลอด
	2.4 การตั้งใจทำสิ่งต่างๆ ไม่ ทอดย้อมแม้มีอุปสรรค	ระดับ 3 การตั้งใจทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง
		ระดับ 2 การตั้งใจทำสิ่งต่างๆ โดยการชักนำบางครั้ง
ระดับ 1 การตั้งใจทำสิ่งต่างๆ โดยการชักนำตลอด		

ที่	รายการพฤติกรรม ความเชื่อมั่นในตนเอง	เกณฑ์การประเมิน
3	การปรับตัวเข้ากับ สภาพแวดล้อม	
	3.1 การทำกิจกรรมร่วมกับ เพื่อนและครู	ระดับ 3 ร่วมทำกิจกรรม ร่วมแสดงความคิดเห็น ขณะ ดำเนินกิจกรรมด้วยความเป็นกันเอง ไม่ทะเลาะเบาะ แว้ง หรือกลั่นแกล้งกันตลอดกิจกรรม
		ระดับ 2 ร่วมทำกิจกรรม ร่วมแสดงความคิดเห็น ขณะ ดำเนินกิจกรรมด้วยความเป็นกันเอง ไม่ทะเลาะเบาะ แว้ง หรือกลั่นแกล้งกัน ได้เป็นบางช่วงกิจกรรม
		ระดับ 1 ร่วมทำกิจกรรม ร่วมแสดงความคิดเห็นขณะ ดำเนินกิจกรรมด้วยความเป็นกันเอง ไม่ทะเลาะเบาะ แว้ง หรือกลั่นแกล้งกันโดยการชี้แนะ
	3.2 การให้ความช่วยเหลือและ ยอมรับการช่วยเหลือจาก เพื่อน	ระดับ 3 ใช้คำพูด หรือท่าทางบอก หรือแนะนำเพื่อน ขณะทำกิจกรรมร่วมกันหรือการปฏิบัติตามคำแนะนำ ของเพื่อน ได้ด้วยตนเอง
		ระดับ 2 ใช้คำพูด หรือท่าทางบอก หรือแนะนำเพื่อนขณะ ทำกิจกรรมร่วมกันหรือการปฏิบัติตามคำแนะนำของ เพื่อน โดยมีการชี้แนะบางครั้ง
		ระดับ 1 ใช้คำพูด หรือท่าทางบอก หรือแนะนำเพื่อนขณะ ทำกิจกรรมร่วมกันหรือการปฏิบัติตามคำแนะนำของ เพื่อน โดยมีการชี้แนะตลอด

ที่	รายการพฤติกรรม ความเชื่อมั่นในตนเอง	เกณฑ์การประเมิน
	3.3 การทำตามข้อตกลงของกลุ่ม	<p>ระดับ 3 ปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม ในการวางแผน กำหนดแนวทางการเรียนรู้หรือทำกิจกรรมต่างๆ ได้ด้วยตนเอง</p> <p>ระดับ 2 ปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม ในการวางแผน กำหนดแนวทางการเรียนรู้หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีการชี้แนะบางครั้ง</p> <p>ระดับ 1 ปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม ในการวางแผน กำหนดแนวทางการเรียนรู้หรือทำกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีการชี้แนะตลอด</p>
	3.4 การสนทนาหรือบอกความต้องการของตนเองให้ครูทราบ	<p>ระดับ 3 สนทนาหรือบอกความต้องการของตนด้วยตนเอง</p> <p>ระดับ 2 สนทนาหรือบอกความต้องการของตนโดยมีการชี้แนะบางครั้ง</p> <p>ระดับ 1 สนทนาหรือบอกความต้องการของตนโดยมีการชี้แนะตลอด</p>

