

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการแสดงบทบาทสมมติ

ชั้น อนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 สัปดาห์ที่
หน่วย ต้นไม้ ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การจัดกิจกรรมเล่านิทานเป็นกิจกรรมที่เด็กชอบ เราสามารถนำเอาพฤติกรรมที่ดีและไม่ดีมาใช้เป็นแบบอย่างให้เด็ก ในการเล่านิทานเมื่อเล่าจบควรจัดกิจกรรมได้แก่ การให้เด็กตอบคำถามการให้เด็กได้แสดงบทบาทสมมติ จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ กล้าแสดงออก มีความภูมิใจในตนเอง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และสามารถใช้ในการชีวิตประจำวันได้

1. จุดประสงค์

- 1.1 นักเรียนกล้าแสดงออก
- 1.2 นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง
- 1.3 นักเรียนรู้จักการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 สาระที่ควรเรียนรู้ : การกล้าแสดงออก ความภูมิใจในตนเอง และการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม
- 2.2 ประสพการณ์สำคัญ : การฟังแล้วสนทนาซักถาม/ตอบคำถาม
: การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นผู้อื่น
: สนทนาอภิปรายเกี่ยวกับเหตุการณ์จากนิทาน
: การแสดงบทบาทสมมติ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นเตรียม

1. ครูให้นักเรียนนั่งเป็นรูปตัวยู
2. ครูทอคำคล้องจองต้นไม้ให้ฟัง 3 ครั้ง
3. ครูให้นักเรียนท่องตาม 2 ครั้ง และให้นักเรียนลองท่องเอง
4. ครูมีนิทานเกี่ยวกับเทพารักษ์กับคนตัดไม้มาแล้วให้นักเรียนฟัง

ขั้นปฏิบัติการ

5. ครูเล่านิทานเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้ พร้อมทั้งมีภาพประกอบ
6. ครูบอกนักเรียนว่าครูมีคำถามจากเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้ มาให้นักเรียนทุกคนช่วยกันคิดและตอบคำถาม ครูถามนักเรียนว่า คนตัดไม้กับเพื่อนบ้าน มีนิสัย และพฤติกรรมที่ต่างกันอย่างไร โดยให้นักเรียนแต่ละคนกันคิด แล้วนำเสนอให้เพื่อนฟัง

ขั้นกิจกรรมต่อเนื่องการเล่านิทานด้วยการแสดงบทบาทสมมติ

ครูใช้การแสดงบทบาทสมมติเพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะในการปฏิบัติ

ขั้นนำเสนอสถานการณ์

1. ครูให้นักเรียนจับกลุ่มๆละ 4 คน และกลุ่มละ 5 คน ตามความสมัครใจ และเลือกหัวหน้ากลุ่ม
2. ครูบอกนักเรียนว่าจะให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติจากนิทานเทพารักษ์กับคนตัดไม้

ขั้นเลือกผู้แสดง

3. ครูให้นักเรียนเลือกผู้แสดงในกลุ่มว่าใครจะแสดงเป็นคนตัดไม้ เพื่อนบ้าน เทพารักษ์ ตันไม้

ขั้นเตรียมผู้สังเกตการณ์

4. ครูเตรียมผู้สังเกตการณ์ โดยชี้แจงให้ทราบว่าควรสังเกตพฤติกรรมของคนตัดไม้ เพื่อนบ้าน ด้านที่ดีและไม่ดีระหว่างที่เพื่อนทำการแสดง

5. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบว่าพຽງนี้จะให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแสดงบทบาทสมมติเรื่องเทพารักษ์กับคนตัดไม้

6. ระหว่างที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ครูสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน การกล้าพูดกล้าแสดงออก

7. ครูสังเกตความตั้งใจทำกิจกรรมของนักเรียนและจดบันทึกคำตอบ

สื่อการเรียนรู้การสอน

1. คำคล้องจองตันทันไม้
2. นิทานประกอบภาพเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้

4.. การวัดผลและประเมินผล

4.1 วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน การนำเสนอผลงาน

4.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

แบบสังเกตพฤติกรรม

แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม

5. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

สังเกตจากการตอบคำถาม

แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ

ชั้น อนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 สัปดาห์ที่
หน่วย ต้นไม้ ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การจัดกิจกรรมการเล่านิทานเป็นกิจกรรมที่เด็กชอบ เราสามารถนำเอาพฤติกรรมที่ดีและไม่ดีมาใช้เป็นแบบอย่างให้เด็ก ในการเล่านิทานเมื่อเล่าจบควรจัดกิจกรรมได้แก่ การให้เด็กตอบคำถามการให้เด็กได้แสดงบทบาทสมมติ จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ กล้าแสดงออก มีความภูมิใจในตนเอง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และสามารถใช้ในการชีวิตประจำวันได้

1. จุดประสงค์

- 1.1 นักเรียนกล้าแสดงออก
- 1.2 นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง
- 1.3 นักเรียนรู้จักการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 สาระที่ควรเรียนรู้ : การกล้าแสดงออก ความภูมิใจในตนเอง และการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม
- 2.2 ประสพการณ์สำคัญ : การฟังแล้วสนทนาซักถาม/ตอบคำถาม
: การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นผู้อื่น
: สนทนาอภิปรายเกี่ยวกับเหตุการณ์จากนิทาน
: การแสดงบทบาทสมมติ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นทบทวน

1. ครูให้นักเรียนนั่งเป็นกลุ่มที่จับกันไว้เมื่อก่อนมาเข้ากลุ่ม
2. ครูให้กลุ่มหนึ่งเตรียมตัวผู้แสดง และผู้สังเกตการณ์อีกกลุ่มหนึ่ง

ขั้นแสดงบทบาทสมมติ

3. ครูเล่านิทานเป็นตอนๆเพื่อให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติตามเนื้อเรื่อง
ชายตัดฟันคนหนึ่ง...เข้าไปตัดฟันในป่า เผอิญเขาทำขวานพลัดตกลงไปในสระน้ำ"โฮ...โฮ...โฮ...ฉันจะอย่างไรดี ว่ายน้ำก็ไม่เป็น"ชายตัดฟันคร่ำครวญอยู่ริมสระ เพราะเขาไม่มีเครื่องมือทำมาหากินอีก
"นี่ก็ไม่ใช่ขวานของข้า...ของข้าขวานเหล็กธรรมดาท่าน ไม่ใช่ขวานเงิน" "เจ้าเป็นคนซื่อสัตย์" เทพารักษ์พูด "คนอย่างเจ้าหายาก เอ้าข้าให้ขวานทองกับขวานเงินเจ้าเป็นรางวัลก็แล้วกัน" กล่าวเสร็จแล้วเทพารักษ์ก็หายตัวไป

คนตัดฟืน นำขวานทองและขวานเงินเดินกลับบ้าน พบใครก็อวดให้ชมและเล่าว่าได้มาอย่างไร "เทวดาท่านดีใจมากเลย ชำนึ่งร้องไห้อยูริมสระเดี่ยวเดี๋ยวเท่านั้น ท่านก็มางมขวานให้ แล้วก็ให้ขวานทอง ขวานเงินแก่ข้าอีกด้วย"

เพื่อนบ้านคนหนึ่ง อยากได้บ้าง จึงเข้าไปในป่า ทำที่หาฟืน แล้วก็โยนขวานของตนทิ้งลงในน้ำ "ฮือ...ฮือ...ฮือ... คราวนี้ข้าหมดทางหากินแน่ ๆ " เทพารักษ์มางมขวานให้เช่นเคย "เอ้า ขวานทองเล่มนี้ของเจ้าใช้ไหม ? " "ใช่ ใช่แล้วท่าน ของข้าเอง" ชายโกลหมากพูดอย่างยินดี "เจ้าคน โกงไม่น่าคบ " พูดแล้ว เทพารักษ์ก็หายวับไปกับขวานทอง และเพื่อนบ้านคนนั้นก็ไม่ได้รับขวานที่ตกลงไปในสระคืนอีกด้วย

(นักเรียนแต่ละคน พูดและแสดงบทบาทของตนเอง)

ชั้นอภิปรายความรู้สึกรู้สึก

4. ครูถามความรู้สึกของนักเรียนที่ได้แสดงบทบาทสมมติ และผู้ดูการแสดง พร้อมสังเกตพฤติกรรม การช่วยเหลือกันการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน การกล้าแสดงออกความภูมิใจในตนเอง และการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

ชั้นสรุปการเรียนรู้ที่ได้รับ

5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปพฤติกรรมจากนิทาน และชี้แนะพฤติกรรมที่เหมาะสม

ชั้นประเมินผลการเรียนรู้

6. ครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตลอด

สื่อการเรียนการสอน

1. นิทานประกอบภาพเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้

4.. การวัดผลและประเมินผล

4.1 วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน การนำเสนอผลงาน

4.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

แบบสังเกตพฤติกรรม

แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม

5. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

สังเกตจากการตอบคำถาม

คำถามประจำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการแสดง
บทบาทสมมติ ที่ 1 และ 2

1. นิทานเรื่องนี้ชื่อเรื่องอะไร
2. นิทานเรื่องนี้เกิดขึ้นที่ไหน
3. คนตัดฟันทำवानหล่นที่ไหน
4. คนตัดฟันไปเจอใคร
5. คนตัดฟันไปตัดต้นไม้ที่ไหน

แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ

ชั้น อนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 สัปดาห์ที่
หน่วย ดันไม้ ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การจัดกิจกรรมการเล่านิทานเป็นกิจกรรมที่เด็กชอบ เราสามารถนำเอาพฤติกรรมที่ดีและไม่ดีมาใช้เป็นแบบอย่างให้เด็ก ในการเล่านิทานเมื่อเล่าจบควรจัดกิจกรรมได้แก่ การให้เด็กตอบคำถามการให้เด็กได้แสดงบทบาทสมมติ จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ กล้าแสดงออก มีความภูมิใจในตนเอง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และสามารถใช้ในการชีวิตประจำวันได้

1. จุดประสงค์

- 1.1 นักเรียนกล้าแสดงออก
- 1.2 นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง
- 1.3 นักเรียนรู้จักการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 สาระที่ควรเรียนรู้ : การกล้าแสดงออก ความภูมิใจในตนเอง และการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม
- 2.2 ประสพการณ์สำคัญ : การฟังแล้วสนทนาซักถาม/ตอบคำถาม
: การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นผู้อื่น
: สนทนาอภิปรายเกี่ยวกับเหตุการณ์จากนิทาน
: การแสดงบทบาทสมมติ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นแสดงบทบาทสมมติ

1. ครูให้กลุ่มผู้แสดงเป็นผู้สังเกตการณ์ และผู้สังเกตการณ์อีกกลุ่มหนึ่งเป็นผู้แสดง
3. ครูเล่านิทานเป็นตอนๆเพื่อให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติตามเนื้อเรื่อง
ชายตัดฟืนคนหนึ่ง...เข้าไปตัดฟืนในป่า เผอิญเขาทำขวานพลัดตกลงไปในสระน้ำ"โฮ้...โฮ้...โฮ้...
ฉันจะทำอย่างไรดี ว่ายน้ำก็ไม่เป็น"ชายตัดฟืนคร่ำครวญอยู่ริมสระ เพราะเขาไม่มีเครื่องมือทำมาหากินอีก
"นี่ก็ไม่ใช่ขวานของข้า...ของข้าขวานเหล็กธรรมดาท่าน ไม่ใช่ขวานเงิน" "เจ้าเป็นคนซื่อสัตย์"
เทพารักษ์พูด "คนอย่างเจ้าหายาก เอ้าข้าให้ขวานทองกับขวานเงินเจ้าเป็นรางวัลก็แล้วกัน" กล่าวเสร็จแล้ว
เทพารักษ์ก็หายตัวไป
คนตัดฟืน นำขวานทองและขวานเงินเดินกลับบ้าน พบใครก็อวดให้ชมและเล่าว่าได้มาอย่างไร
"เทวดาท่านดีใจมากเลย ชำนั่งร้องไห้อยู่ริมสระเดี๋ยวเดี๋ยวเท่านั้น ท่านก็มางมขวานให้ แล้วก็ให้ขวานทอง
ขวานเงินแก่ข้าอีกด้วย"

เพื่อนบ้านคนหนึ่ง อยากได้บ้าง จึงเข้าไปในป่า ทำทีหาฟืน แล้วก็โยนขวานของตนทิ้งลงในน้ำ "ฮือ...ฮือ...ฮือ... คราวนี้ข้าหมดทางหากินแน่ ๆ " เทพารักษ์มามขวานให้เช่นเคย "เอ้า ขวานทองเล่มนี้ของเจ้าใช้ไหม ? " "ใช่ ใช่แล้วท่าน ของข้าเอง" ชายโลภมากพูดอย่างยินดี "เจ้าคนโงงไม่น่าคบ " พูดแล้ว เทพารักษ์ก็หายวับไปกับขวานทอง และเพื่อนบ้านคนนั้นก็ไม่ได้รับขวานที่ตกลงไปในสระคืนอีกด้วย

(นักเรียนแต่ละคน พูดและแสดงบทบาทของตนเอง)

ขั้นอภิปรายความรู้สึก

4. ครูถามความรู้สึกของนักเรียนที่ได้แสดงบทบาทสมมติ และผู้ดูการแสดง พร้อมสังเกตพฤติกรรมการช่วยเหลือกันการเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน การกล้าแสดงออกความภูมิใจในตนเอง และการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

ขั้นสรุปการเรียนรู้ที่ได้รับ

5. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปพฤติกรรมจากนิทาน และชี้แนะพฤติกรรมที่เหมาะสม

ขั้นประเมินผลการเรียนรู้

6. ครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตลอด

สื่อการเรียนการสอน

1. นิทานประกอบภาพเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้

4.. การวัดผลและประเมินผล

4.1 วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน การนำเสนอผลงาน

4.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

แบบสังเกตพฤติกรรม

แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม

5. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

สังเกตจากการตอบคำถาม

แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ

ชั้น อนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 สัปดาห์ที่
หน่วย ดันไม้ ครั้งที่ วันที่ เดือน พ.ศ. เวลา 30 นาที

สาระสำคัญ

การจัดกิจกรรมการเล่านิทานเป็นกิจกรรมที่เด็กชอบ เราสามารถนำเอาพฤติกรรมที่ดีและไม่ดีมาใช้เป็นแบบอย่างให้เด็ก ในการเล่านิทานเมื่อเล่าจบควรจัดกิจกรรมได้แก่ การให้เด็กตอบคำถามการให้เด็กได้แสดงบทบาทสมมติ จะทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้ กล้าแสดงออก มีความภูมิใจในตนเอง ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม และสามารถใช้ในการชีวิตประจำวันได้

1. จุดประสงค์

- 1.1 นักเรียนกล้าแสดงออก
- 1.2 นักเรียนมีความภูมิใจในตนเอง
- 1.3 นักเรียนรู้จักการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม

2. สาระการเรียนรู้

- 2.1 สาระที่ควรเรียนรู้ : การกล้าแสดงออก ความภูมิใจในตนเอง และการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม
- 2.2 ประสบการณ์สำคัญ : การฟังแล้วสนทนาซักถาม/ตอบคำถาม
: การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นผู้อื่น
: สนทนาอภิปรายเกี่ยวกับเหตุการณ์จากนิทาน
: การแสดงบทบาทสมมติ

3. ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นสรุป

1. หลังจากที่นักเรียนได้แสดงบทบาทสมมติ ครูได้ซักถาม พร้อมสังเกตพฤติกรรม การช่วยเหลือกัน การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน การกล้าแสดงออกความภูมิใจในตนเอง และการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม
2. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปพฤติกรรมจากนิทาน และชี้แนะพฤติกรรมที่เหมาะสม

ขั้นประเมินผลการเรียนรู้

3. ครูประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตลอด

สื่อการเรียนการสอน

1. นิทานประกอบภาพเรื่อง เทพารักษ์กับคนตัดไม้

4.. การวัดผลและประเมินผล

4.1 วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมการตอบคำถาม การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อน การนำเสนอผลงาน

4.2 เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

แบบสังเกตพฤติกรรม

แบบบันทึกผลการจัดกิจกรรม

5. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

สังเกตจากการตอบคำถาม

คำถามประจำแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการแสดง
บทบาทสมมติ ที่ 3 และ 4

1. ทำไมคนตัดฟันถึงได้ขวานทอง
2. เพื่อนบ้านคนหนึ่งอยากได้ขวานทองเขาทำอย่างไร
3. เทวดาให้ขวานทองกับเพื่อนบ้านของเขาหรือไม่
4. การพูดโกหกเป็นสิ่งที่ดีหรือไม่
5. นักเรียนอยากเป็นใครในเรื่องนี้