

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2543). *แนวการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข*. กรุงเทพฯ : เอกสารรายงานการวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ. (2537). *คู่มือและสื่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ. (2546). *หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3- 5 ปี)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ โครงการวิจัยสภาพความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษาต่อการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ*.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2547). *การศึกษาสำหรับผู้ปกครองของเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์. (2535). *เทคนิคการเล่านิทาน. ใน เทคนิคน่ารู้ควรคู่แก่เด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ.
- เกียรติวรรณ อมาตยกุล. (2536). *สอนให้เป็นอัจฉริยะตามแนวนีโอฮิวแมนนิส (พิมพ์ครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ : ที.พี.พรินท์.
- เกริก ชุ่นพันธ์. (2539). *การเล่านิทาน*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.2539.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2540). *นักเล่านิทานสร้างนักอ่าน.สารพัฒนาหลักสูตร (กรกฎาคม – กันยายน)*. *กิจกรรมเสริมลักษณะนิสัย แบบวางแผน ปฏิบัติ และทบทวน*. (ปริญญาณิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จารุณี ศรีเผือก. (2554). *การเปรียบเทียบพฤติกรรมทางสังคมของเด็กปฐมวัย ที่มีระดับความฉลาดทางอารมณ์ต่างกัน หลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพด้วยการตอบคำถาม และด้วยการแสดงบทบาทสมมติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- จันทร์เพ็ญ สุภาพล. (2538). *การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของการศึกษาปฐมวัยที่ได้ฟังนิทานประกอบดนตรี และนิทานประกอบภาพควบคู่กิจกรรมส่งเสริมพฤติกรรม การช่วยเหลือ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

- ชนกนาด จิตเชื้อ. (2549). *การเปรียบเทียบพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบไฮ/สโคป*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).
- พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2530). *จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- ทศนา เขมมณี. (2550). *ศาสตร์การสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธรรมนุญ นวลใจ. (2541). *หัวใจแห่งการศึกษาสำหรับเด็กวัย 1-5 ขวบ*. กรุงเทพฯ : กำแก้ว.
- นงลักษณ์ เกตุการณ์. (2551). *การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเองใน กิจกรรมศิลปะของนักเรียนชั้นอนุบาล 2 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบการระดมสมองและการจัดการเรียนรู้แบบซินเนคติกส์*.
- นันทกา ปรีดาศักดิ์. (2542). *ผลของการจัดประสบการณ์แบบโครงการศิลปะที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครราชสีมา*.
- นครราชสีมา : งานวิจัยที่ได้รับงบประมาณอุดหนุนการวิจัยจาก สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.
- บุญส่ง ครุศรี. (2537). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานิทานพื้นบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 โดยการใช้บทบาทสมมติและการใช้เพลงพื้นบ้าน*.
- (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาพรณ เอี่ยมสุภานิต. (2537). *ประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ประเทือง สุภาสอน. (2550). *ผลการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลสกนนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกนนคร เขต 1*.
- ปราโมทย์ เขียมสวัสดิ์. (2539). *ผลของการเล่นเป็นกลุ่มแบบกำหนดวิธีเล่นเองที่มีต่อความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กอนุบาล*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต).
- กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยะนาถ เกิดโกลา. (2549). *การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เพลงพื้นบ้าน*.
- ผุสดี กุญอินทร์. (2526). *เด็กกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์*. (เอกสารการสอนชุดพฤติกรรมวัยเด็ก). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- เผชิญ กิจระการ. (2544). การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2), ใน *การวัดผลการศึกษา*. 49, 81.
- พรรณี ช. เจนจิต. (2538). *จิตวิทยาการเรียนการสอน* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรีน.
- พรทิพย์ วิน โภมินทร์. (2542). *นิทานและหุ่นสำหรับเด็ก*. ปทุมธานี : ฝ่ายเอกสารดาราวิทยาลัยครู เพชรบุรีวิทยาลัย.
- พัชรี ไชยะสนิต. (2535). *เอกสารประกอบการจัดประสบการณ์เตรียมความพร้อมระดับก่อน ประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- พิมพ์ิกา คงรุ่งเรือง. (2542). *การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามแกนแห่งการเรียนรู้ของไฮสโคป*. (ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- มัทนา นวลสิงห์. (2548). *ผลการจัดประสบการณ์กิจกรรมวาดภาพประกอบการเล่านิทานที่มีต่อ ความคิดสร้างสรรค์ และเห็นคุณค่าในตนเองของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียน บ้านหนองตากวย สำนักงานเขตพื้นที่สกลนคร เขต 3*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2528). *กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2542). *กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- รสสุคนธ์ อยู่เย็น. (2555). *ผลการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติที่มีต่อ ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กอนุบาลชั้นปีที่ 2*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต). ชลบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏชลบุรี.
- วรรณิ สิริสุนทร. (2539). *การเล่านิทาน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ภาควิชาบรรณรักษ์ศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วันเนา ยูเด็น. (2542). *นิทานคือชีวิต*. กรุงเทพฯ : องค์การการค้าสุสภา.
- วัลภา เทพหัสดิน ณ อยุธยา. (2543). *การพัฒนาการเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิลาวัลย์ พ่ออามาตย์. (2553). *ผลการจัดประสบการณ์กิจกรรมดนตรีตามแนวคาร์ลอร์ฟ ที่มีต่อ ความคิดสร้างสรรค์*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต). สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- วาโร เฟิงสวัสดิ์. (2542). *การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2548). *นวัตกรรมการเรียนรู้อำนาจสำหรับการวิจัยภายในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : เอส.อาร์.พรีนติ้ง.

- สมัย เทียนคุณ. (2527). *พลังจิตใต้สำนึก “วิธีสร้างความสุขและความสำเร็จด้วยตนเอง”*.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬารังการพิมพ์.
- สมควร ผาวงษา. (2553). *ผลการพัฒนาคุณธรรมของเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้กิจกรรม
 การเล่านิทาน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- สมศักดิ์ ปริบูรณ์. (2542). *นิทาน ความสำคัญและประโยชน์*. ราชบุรี :
 สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- สุจริต เพียรชอบ. (2531). *การพัฒนาการสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจิตรา บัวคำภา. (2530). *วิชาและรายวิชาที่เปิดสอนในระดับมหาวิทยาลัยในประเทศไทย*.
 อุดรดิตต์ : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา สถาบันราชภัฏอุดรดิตต์.
- สุภา บุญพั้ง. (2553). *การเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่นในตนเองของเด็ก
 ปฐมวัยของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ การจัดประสบการณ์การสอนภาษาแบบธรรมชาติ
 กับ แบบฮาร์ทส*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). พระนครศรีอยุธยา :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สันพัฒน์ อรุณธารี. (2542). *นิทานสำหรับเด็กปฐมวัย*. ภูเก็ต : โครงการตำราวิชาการราชภัฏ
 เฉลิมพระเกียรติ.
- สุจริต เพียรชอบ. (2531). *การพัฒนาการสอนภาษาไทย*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2541). *คู่มือการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อน ประถมศึกษา*.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). *ปฐมวัยศึกษาหลักสูตรและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). *หลักการสอน*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- อัจฉรา สอนโห. (2551). *ผลการจัดประสบการณ์แบบ โครงการที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และความ
 เชื่อมมั่นในตนเองของนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขต
 พื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 4*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต). สกลนคร :
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อุษณีย์ โพธิสุข. (2542). *สร้างเด็กให้เป็นอัจฉริยะ (Raising A Genius) เล่ม 2 กลยุทธ์สร้างเด็กให้
 ปัญญาเลิศ*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- Gail M(Anderson) Ferguson, Phebe Cramer. (2007). Department of Psychology, Williams
 College United States, *Journal of Applied Development Psychology*. p. 345-359.
- John F. Edens. (1999). Aggressive children’s Self-Systems and the Quality of their
 relationships with significant others, *Aggression and Violent Behavior*. 4(2), 151-177.

Lorraine E Maxwell. (2008). "Environmental Personalization and Elementary School Children's Self-esteem," *Journal of Environmental Psychology*.