

ชื่อเรื่อง	: การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย
ผู้วิจัย	: นางจิรณะ ดวงภูเมฆ
ปริญญา	: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อาจารย์ที่ปรึกษา	: รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ นาคุณทรง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง
ปีการศึกษา	: 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติเพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัย ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) หาดัชนีประสิทธิผลของความเชื่อมั่นในตนเองด้วยการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ และ 3) เปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 โรงเรียนบ้านดงเค็งคอนหัน จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ จำนวน 16 แผน และแบบสังเกตพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า 1) ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ มีค่าเท่ากับ 84.72/85.18 สูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ 2) ดัชนีประสิทธิผลของความเชื่อมั่นในตนเองด้วยการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ มีค่าเท่ากับ 0.6335 3) นักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติมีความเชื่อมั่นในตนเองหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนจัดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ : กิจกรรมการเล่านิทานประกอบการแสดงบทบาทสมมติ ความเชื่อมั่นในตนเอง

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

Title : Developing of story-telling activity with role-playing in order to enhance the early childhood's self-confidence

Author : Miss. Jeerana Duangphoomek

Degree : Master of Education (Mathematics Education)
Rajabhat Maha Sarakham University

Advisors : Assoc.Prof. Dr.Thatsanee Nakunsong
Assist.prof. Dr.Phoosit Buntongturng

Year : 2017

ABSTRACT

The objectives of this research were to : 1) develop the story-telling activity with role-playing in order to enhance the early childhood's self-confidence based on 80/80 efficiency 2) find out the effectiveness index of the plan of managing experience by story-telling activity with role-playing and 3) compare the early childhood's self-confidences between before and after managing the experience. Nine early childhood students of Baan Dongkeng Donhan school were set as target group. The data collecting tools were sixteen plans of managing experience by story-telling activity with role-playing and the observation form on self-confidences. The statistics used in this study were: mean, standard deviation, and t-test (dependent samples)

The research found that : 1) The efficiency of the plan of managing experience by story-telling activity with role-playing was 84.72/85.18 that was higher than the criteria of 80/80. 2) The effectiveness index of the plan of managing experience by story-telling activity with role-playing was 0.6335. 3) Self-confidences of the target group after managing the experience was statistically higher than before at .01 level of significance.

Keywords : story-telling activity with role-playing in order self-confidence

Major Advisor