

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). *ความคิดสร้างสรรค์ หลักการ ทฤษฎี การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2543). *การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านทักษะการคิด*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *การจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). *ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2556). *การคิดเชิงสร้างสรรค์* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : ชัคเชสมิเดีย.
- เกื้อกูล สายธิไชย. (2557). *การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ขั้นพื้นฐาน และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐานและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบซิปปา*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จินดา พรหมณัฐ. (2553). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐานเรื่องอัตราการเกิดปฏิกริยาเคมีสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชนาธิป พรกุล. (2554). *การสอนกระบวนการคิดทฤษฎีและการนำไปใช้* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : วี พรินท์(1991) จำกัด.
- ชนิดาภรณ์ บุญประจักษ์. (2557). *การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนรู้ ด้วยวิธีการแบบเปิด (Open approach)*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชลดา ห้องแสง. (2557). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ โดยใช้เทคนิคระดมสมองที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ เรื่องทศนิยมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ณัฐพงษ์เจริญพิทย์. (2539). *ทางเลือกในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ*. กรุงเทพฯ : ดวงกมล.
- ทิตินา เขมมณี และคณะ. (2544). *วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- นัฐยา ทองจันทร์ และพงษ์ศักดิ์ เป็นแก้ว. *การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอน ต้น โดยการจัดการเรียนรู้แบบระดมสมอง*. *วารสารบัณฑิตศึกษา*. 7(1), 112-124.
- บุญใจ ศรีสถิตนรากร. (2555). *การพัฒนาและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยคุณสมบัติเชิงจิตวิทยา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประพันธ์ ศรีสุเลารัจ. (2556). *การพัฒนาการคิด* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ : 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- ประสาธต์ เนืองเฉลิม. (2557). *การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในศตวรรษที่ 21*. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์
- ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองมันปลา. (2561). *หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองมันปลา*. มหาสารคาม : งานวิชาการ โรงเรียนบ้านหนองมันปลา.
- พัชราภรณ์บุญทรศนีย์. (2558). *การพัฒนาทักษะการอภิปรายโต้แย้งเรื่องแรงและกฎการเคลื่อนที่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้บริบทเป็นฐานในการจัดการเรียนรู้*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2548). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์ และคณะ. (2558). *ศาสตร์การคิด รวมบทความเรื่องการคิดและการสอนคิด*. กรุงเทพฯ. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ภวดีวิรัชชัยวัฒน์ยิ่ง. (2558). *การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ เรื่องแสงและการมองเห็น ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด หมวกหกใบกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. (2548). *การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). *ปฏิวัติการศึกษาไทย* (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ : มติชน.
- ลักขณา ศรีวัฒน์. (2550). *การคิด*. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรณ. (2537). *เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สันติ วิัชฌาณัญญ์. (2548). *การคิดขั้นสูง*. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สายสุนีย์ กลิ่นสุคนธ์. (2545). *ผลการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมแรงร่วมใจที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนป้อมนาคราชสวทยานนท์ อ.พระสมุทรเจดีย์ จ.สมุทรปราการ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547). *มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกในรอบแรก : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2547*. กรุงเทพฯ : บริษัทจุดทองจำกัด.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). *หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- สุคนธ์ ลินธพานนท์. (2558). *การจัดการเรียนรู้ของครูยุคใหม่เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21*. กรุงเทพฯ. ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินติ้ง.
วิทยาศาสตร์ศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร
- สุวิมล ว่องวานิช. (2554). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 15)*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อานุกาฬ พ่วงสมจิตร. (2559). *การพัฒนา ทักษะการอภิปรายโต้แย้ง เรื่องสารชีวโมเลกุลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- อารี พันธมณี. (2547). *ฝึกคิดให้เป็น คิดให้สร้างสรรค์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : โยโหม.
- อารี รังสินนท์. (2526). *ความคิดสร้างสรรค์*. กรุงเทพฯ : ธนกิจการพิมพ์.
- Alexander, K.K. (2007). Online. *Effects of Instruction in creative problem solving on cognition, creativity, and satisfaction among ninth grade students in an introduction to world agriculturas science and technology course*. Available from : http://etd.lib.ttu.edu/theses/available/144648/unrestricted/Alexander_kim_dissertation.pdf.
- Barber, M. (2000). *A comparison of NEAB and Salters'A-level chemistry students' views and achievements*. University of York : UK.

- Beghetto, R. A. (2006). Creative Self – Efficacy :Correlatest in Middle and Secondary Student, *Creativity Research Journal*. 18(4), 447-457.
- Bennett, J. (2003) *Teaching and Learning Science : A Guid to Recent Reseaech and Its Applications*. London: Continuum.
- Bennett, J. (2005) *Bringing Science to Life : The Research Evidence on Teaching Science in Context*. U.K. : University of York.
- Burrill, Rebecca R. (2001). The Effects of Teaching/Learning Environments on the Creative Process of Learning Evidenced through a Movement Analysis Tool : The Kcstenberg Movement Profile, *Dissertation Abstracts International*. 62(4), 293.
- Darkwah, V. A. (2006). *Undergaduate nursing students' level of thinking and self-efficacy in patient education in a context – based learning program*. Canada: University of Alberta.
- De Jong, O. (2006). *The Plenary Lecture Presented at the 19th ICCE*, August 12-17.
- Gilbert, J. K. (2006) *On the nature of “Context” in chemical education*. *International Journal of Science Education*, 28(9), 957-976.
- Guilford, J.P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. McGraw-Hill, Book Company.
- Gutwill-Wise, J. (2001). The Impact of active and context-based learning in introductory chemistry courses : An early evaluation of the modular approach. *Journal of Chemical Education*, 77(5), 684-690.
- Hunter, J. andTumer, L. (1993). Mathema and the Real World. *British Education Research Journal*. 21(1), 20-28.
- Krejcie, R.V.,and Morgan D.W.(2017). *Determining sample size for research activities*. *Psychological Measurement* (1970): pp. 607-610. Retrived on 30 April 2017 fromwebsite:https://home.kku.ac.th/sompong/guest_speaker/KrejcieandMorgan_article.pdf
- Parchmann,. I., Garsel, C., Baer, A., Nentwig, P., Demuth, R., Rallc, B., et al. (2006). “ChemieimKontext” : A symbiotic implementation of a contex-based teaching and learning approach. *International Journal of Science Education*, 28(9), 1041-1062.
- Rodzalana, S.A., &Saat, M.M. (2015). Theperceptiob of Critical Thiking and problem Solving Skill among Malaysian Undergraduate Students. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 172, 725-732.

Torrance, E.P. and R.E. Myers. (1962). *Creative Learning and Teaching*. New York : Good, Mead and Company.

Torrance. Palue E. (1969). *Guiding Creative Talent*. New Delhi : Prentice-Hall of India Private Limited.

Vaino, K., Holbrook, J., Rannikmae, M. (2012). Stimulating students' intrinsic motivation for learning chemistry through the use of context-based learning modules. *Chemistry Education Research and practice*, 13(4), 410-419.