

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญ .....	ฅ
สารบัญตาราง .....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา .....	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
1.3 ขอบเขตการวิจัย .....	5
1.4 นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับ .....	7
บทที่ 2 การทบทวนวรรณกรรม .....	8
2.1 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	8
2.2 การจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน .....	13
2.3 ความคิดสร้างสรรค์ .....	24
2.4 บริบทโรงเรียนบ้านของมันปลา .....	38
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	40
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย .....	51
ระยะที่ 1 การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน รายวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องเสียงกับการได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	51
ระยะที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐาน .....	59
บทที่ 4 ผลการวิจัย .....	66
4.1 สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอข้อมูลผลการวิจัย .....	66
4.2 ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอข้อมูลผลการวิจัย .....	66
4.3 ผลการวิจัย .....	66

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	80
5.1 สรุปผลการวิจัย .....	80
5.2 อภิปรายผลการวิจัย .....	81
5.3 ข้อเสนอแนะ .....	83
บรรณานุกรม .....	84
ภาคผนวก .....	90
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ในการวิจัย .....	91
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัย .....	106
ภาคผนวก ค คุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	117
ภาคผนวก ง คะแนนทดสอบหลังเรียน .....	123
ภาคผนวก จ รายนามผู้เชี่ยวชาญ .....	125
การเผยแพร่ผลงานวิจัย .....	132
ประวัติผู้วิจัย .....	133

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1	ขอบเขตของบริบทที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ..... 18
2.2	รูปแบบการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐานและหน้าที่ของบริบท ..... 20
3.1	การวิเคราะห์สาระการเรียนรู้ จุดประสงค์ เวลา เรื่องเกี่ยวกับการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ..... 52
3.2	การวิเคราะห์แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ ..... 60
4.1	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองมันปลาระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบท เป็นฐานในชาวที่ 1 ..... 75
4.2	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองมันปลาระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบท เป็นฐานในช่วงที่ 2 ..... 76
4.3	แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถม ศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองมันปลาระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บริบท เป็นฐานในช่วงที่ 3 ..... 76
4.4	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความคิดสร้างสรรค์ในแต่ละด้าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านหนองมันปลาระหว่างจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐานทั้ง 3 ช่วง ..... 77
4.5	คะแนนความคิดสร้างสรรค์ หลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบทเป็นฐานที่ได้ จากแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ ..... 78
ค.1	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้บริบทเป็นฐานจากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน ..... 118
ค.2	ค่าดัชนีความสอดคล้องผลการประเมินแบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ของผู้เชี่ยวชาญ ..... 120
ค.3	ค่าความยากและอำนาจจำแนกของแบบวัดความคิดสร้างสรรค์เรื่อง เสียงกับการได้ยิน จำนวน 4 ข้อ ..... 120
ค.4	วิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดความคิดสร้างสรรค์ เรื่อง เสียงกับการได้ยิน จำนวน 4 ข้อ ..... 121

ง.1	คะแนนแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์หลังได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้บริบท เป็นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 .....	124
-----	---	-----